

1-KURS (QQ.GRUPPA) PEDAGOGIKA TALABALARI USHIN

“Milliy tarbiya tiykarlari” paninen

1. Milliy tarbiya tiykarlari pan sipatında.
2. Milliy tarbiyaga tiyisli zamanagoy jantasiwlar.
3. Talim sistemasında milliy tarbiyanı amelge asırıw mumkinshilikleri.
4. Milliy tarbiya tiykarlari sabaqlarında zamanagoy innovaciyalıq pedagogikalıq texnologiyalardı qollanıw.
5. Milliy tarbiya tiykarlari paniniń jetiskenligi, talim tarawında islep shıǵarıwda qollanıwı.
6. Milliy tarbiyaga tiyisli tiykarǵı jantasiwlarǵa xarakteristika beriw.
7. Milliy tarbiya tiykarlari sabaqlarına qoyılatuǵın zamanagoy talaplar tiykarında sabaqlardı shólkemlestiriw uqıplıǵına iye bolıw.
8. Shet el ham milliy tarbiya sistemaları.
9. Milliy tarbiya ideyasınıń tariyxıy pedagogikalıq tiykarlari.
10. Baslanǵısh talimde milliy tarbiya.
11. Milliy tarbiya processin shólkemlestiriwdiń ozine tán qásiyetleri.
12. Qaraqalpaq shanaraǵıdaǵı milliy tarbiya mazmunı.
13. Zamanagoy mektepte milliy tarbiya sistemaları.
14. Bolajaq oqıtıwshılardı tarbiya jumıslarına tayarlaw.
15. Milliy tarbiya tiykarlari paniniń mazmunı, quralları, metodları ham formalarınıń baylanıshılıǵı.
16. Milliy tarbiya fondı nızamlıqları ham principleri.
17. Milliy tarbiya tiykarlari sabaqlarında zamanagoy oqıtıw qurallarınan paydalanıw.
18. Milliy tarbiya sistemaların proektlestiriw.
19. Mektepke shekem talimde milliy tarbiya.
20. Oqıtıwshılardıń milliy tarbiyalanǵanlıq kórsetkishleri.
21. Milliy tarbiya funkciyaları ham olardıń xarakteristikası .
22. Milliy tarbiyanıń mazmunı jáne onı jetilistiriw.
23. Ulıwma orta bilim beriw sistemasında milliy tarbiya
24. Milliy tarbiyanı shólkemlestiriw texnologiyası túsiniǵı.
25. Oqıtıwshılardı milliy tarbiyalıq protsesine basshılıq etiwge tayarlaw.
26. Milliy tarbiyanıń maqsettin anıqlastırıw metodikası.
27. Milliy tarbiya jumısların alıp barıw texnologiyasın qalıplesiw ham rawajlandırıw.
28. Tarbiyalıq sistemalar tipologiyası.
29. Milliy tarbiya, milliy qadıriyat, milliylik túsiniqlerin biliw.
30. Shanaraqta milliy tarbiyanıń áhmiyeti.
31. Baslawısh talim sistemasında milliy tarbiya protsesin jańalıqlar tiykarında rawajlandırıw.
32. Ózbek milliy tarbiyası tájriybesiniń tariyxıy-pedagogik xarakteristikası.
33. Tarbiyalıq sistemalardı jrıtıw ham rawajlandırıw.
34. Oqıtıwshnıń sabaqtan tısqarı iskerliginde milliy tarbiyanıń imkaniyatların iske túsiriw.
35. Milliy tarbiya processin háreketlendiriwshi kúshlerdiń mánisi.
36. Milliy tarbiyanıń iskerlik mazmunı.
37. Oqıtıwshılardıń deviant minez-qulqı ham onda shanaraqtaǵı milliy tarbiyanıń roli.
38. Milliy tarbiyanıń sistemalıq nátiyjeliligin bahalaw.
39. Mektep, shanaraq ham máhálleniń milliy tarbiyanıń birge islesiw jónelisleri.
40. Milliy tarbiya fondı nızamlıqları ham principleri.
41. Milliy tarbiya mazmunın tańlaw derekleri jáne universal birlikleri.
42. Milliy tarbiya isleri metodlarına jańasha jantasiw.
43. Ulıwma orta talim mekemeleriniń milliy tarbiyalıq imkaniyatları ham olardan paydalanıw dárejeleri.
44. Talimde milliy tarbiyanıń mazmunı ham onı rawajlandırıw.
45. Pütün tarbiya processinde tarbiya principleriniń birligi ham ózara baylanıshılıǵı

46. Milliy tárbiyanıń tiykarǵı baǵdarları:
47. Milliy tárbiya isleriniń nátiyjeligin úyrenip barıw.
48. Milliy tárbiya sistemaları natiyjeliligin bahalaw.
49. Tálım mákemeleriniń sırtqı ortalıq jáne social shólkemler menen ózara munasábetleri.
50. Tárbiyalıq funkciyalar sisteması hám olardıń xarakteristikası :
51. Milliy tárbiya ishlerdi shólkemlestiriw hám ótkeriw metodikası
52. Milliy tárbiya protsesin ideyalıq, ruwxıy hám siyasiy tárepten rawajlandırıw.
53. Milliy tárbiyalıq sistemalardı jaratıw hám rawajlandırıw.
54. Baslawısh klass oqıwshılarında milliy tárbiyanı qalıplestiriw.
55. Milliy tárbiyanıń maqseti hám wazıypaları, óz-ózin tárbiyalaw wazıypası.
56. Tárbiya saatın shólkemlestiriw hám ótkeriw texnologiyası :
57. Milliy tárbiyanıń mazmunı hám usıllarına xarakteristika.
58. Ulıwma orta bilim beriw sistemasında milliy tárbiya.
59. Milliy tárbiya ideyasınıń tikleniwi hám rawajlanıwı
60. Oqıwshı shaxsın kompleks úyreniw metodikası.
61. Oqıwshı -jaslardıń turmıslıq iskerliginiń tiykarǵı forması retinde dógerek hám klublar jumısın shólkemlestiriw.
62. Mektepge shekem tálım mákemelerinde milliy tárbiyanı ámelge asırıw.
63. Shańaraqtı milliy tárbiya tiykarında social -pedagogikalıq qollab-quwatlaw formaları.
64. Shaxstıń tárbiyalanganlıǵın bahalaw kriteriyaları.
65. Oqıw- tárbiyalıq wazıypalardı sheshiwge tiyisli funkciyalar sistemasın ámelge asırıw retinde milliy tárbiyalıq iskerlik mazmunı.
66. Qaraqalpaq milliy qádiriyatları haqqında túsiniw.
67. Bolajaq oqıtıwshılardı milliy tárbiyanıń pedagogikalıq -psixologiyalıq tiykarları menen qurallandırıw.
68. Qaraqalpaq shańaraǵıdaǵı milliy tárbiya mazmunı
69. Mektepge shekem tálım sistemasında milliy tárbiyanı ámelge asırıwdıń mánisi hám mazmunı.
70. Baslanǵısh klass oqıwshılardıń milliy tárbiyalawdıń metodikalıq tárepleri.
71. “Tárbiya metodi”, “tárbiya usılları” hám “tárbiya quralları” túsiniwleri.
72. Milliy sana(ań) faktorları
73. Milliy tárbiyada oqıwshılar xulqınıń formaları.
74. Perzent tárbiyasında milliy hám ulıwma insaniylıq qádiriyatlardıń ornı.
75. Tárbiyanıń tiykarǵı baǵdarları.
76. Tárbiya metodları hám ulardıń tiykarǵı klassifikaciyası.
77. Tárbiya páni konsepsiyası.
78. Áyyemgi Oraylıq Aziya xalıqlarınıń tárbiya tiykarları.
79. Insandaǵı ruwxıy dárejeler.
80. Tárbiyalıq iskerlik strukturasında pedagogikalıq baylanıs.
81. Jámaáti qalıplestiriw hám rawajlandırıw metodikası
82. Tárbiyalıq saatlardı ótkeriw.
83. Ruwxıy tárbiyada milliy tárbiya jolları.
84. Qaraqalpaq milliy tárbiyası tájriybesiniń tariyxıy-pedagogik xarakteristikası.
85. Oqıwshınıń milliy tárbiyanıń kriteriyaları.
86. Tárbiyalıq jámaáttiń mánisi hám strukturası.
87. Tárbiyalıq saatlar qanday bolıwı kerek
88. Glaballasıw hám jaslar tárbiyası.
89. Jas áwlad tárbiyasındaǵı paydalanılatuǵın qurallar.
90. Gárezsiz Ózbekstanda milliy tárbiya ideyasınıń tikleniwi hám rawajlanıwı.
91. Búgingi kúnde ulıwma bilim beriw mekteplerinde tárbiyalıq saatlar ámelde qanday iske asırılıp atır.
92. Milliy tárbiyada milletler ara qarım-qatnas mádeniyatı.
93. Milliy tárbiya mazmunı hám usıllarına xarakteristika.
94. Oqıwshılardıń sabaqtan tısqarı iskerliginde milliy tárbiyalıq imkaniyatların iske túsiriw.

95. Milliy tárbiyanı shólkemlestiriw texnologiyası túsini, onıń áhmiyeti hám mazmunı.
96. Jámaátti shólkemlestiriw hám rawajlandırıw metodi
97. Klass basshısına milliy tárbiyanı ámelge asırıwları ushın zárúr bolatuǵın shaxsiy hám kásiplik sıpatlama.
98. Tárbiya metodlarınıń maqul túsetuǵının tańlaw hám samarali qóllawdıń
99. pedagogikalıq shárt-shárayatları.
100. .Milliy tárbiya hám oqıtıwshnıń pedagogik sheberligi.
101. Milliy tárbiyaǵa tiyisli zamanagóy jantasıwlar.
102. Qaraqalpaq shańaraǵıdaǵı milliy tárbiya mazmunı.
103. Mektepte tárbiyalıq ishlerdi basqarıwdıń ozine tánlikleri
104. Tárbiyalıq ishlerdi shólkemlestiriw hám ótkeriw texnologiyası.
105. Milliy tárbiya tiykarları sabaqlarında zamanagóy oqıtıw qurallarınan paydalanıw.
106. Tarbiyalıq sistemalardı jratıw hám rawajlandırıw.
107. Mektepte ózin -ózi basqarıw.
108. Tárbiyalıq processlerdi basqarıwdıń mánisi hám principleri.
109. Jámaátlık tárbiyalıq is, olardıń túrleri, tayarlıq kóriw hám ótkeriw algoritmi.
110. Tárbiyalıq funkciyalar sisteması hám olardıń xarakteristikası :
111. Ulıwma orta bilim beriw sistemasında milliy tárbiya.
112. Oqıwshılar jámaáatında óz-ozin basqarıw basqıshları.
113. Tárbiya procesi sub'ektleri basqarıw iskerliginiń ozine tánlikleri.
114. Oqıwshı shaxsın kompleks úyreniw metodikası.
115. Perzent tárbiyasında milliy hám ulıwma insanıylıq qádiriyatlardıń ornı.
116. Mektepge shekem tálim mákemelerinde milliy tárbiyanı ámelge asırıw.
117. Oqıwshılar jámaáatında óz-ozin basqarıw strukturası.
118. Glaballasıw hám jaslar tárbiyası.
119. Tárbiya maqsettin anıqlastırıw metodikası.
120. Ruwxıy tárbiyada milliy tárbiya jolları.
121. Qaraqalpaq milliy tárbiyası tájriybesiniń tariyxıy-pedagogik xarakteristikası.
122. Mektepte oqıwshılardıń óz-ozin basqarıw quramı hám kepillikleri.
123. Innovacion tárbiya sistemaları
124. Tárbiya fondı nızamlıqları hám principleri.
125. Jas áwlad tárbiyasındaǵı paydalaniletuǵın qurallar.
126. Tárbiya metodlarınıń maqul túsetuǵının tańlaw hám samarali qóllawdıń
127. pedagogikalıq shárt-shárayatları.

Oqıtıwshı :

A.Meńlibaeva.