

## **МҰҒАЛІМНІҢ СӨЙЛЕУ МӘДЕНИЕТІ ПӘНІНЕН (VI СЕМЕСТР) ЖҰМАҚТАУШЫ ҚАДАҒАЛАУ СҰРАҚТАРЫ**

1. Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті пәнінің предметі мен міндеттері.
2. Сөйлеу мәдениетін зерттеу тарихы.
3. Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті пәнінің басқа пәндермен байланысы.
4. Әдеби тіл нормалары.
5. Сөйлеудің стилистикалық түрлері.
6. Сөйлеудің негізгі сипаттамалары (дұрыстығы, дәлдігі, логикалығы, өзектілігі, сөздік қоры).
7. Мұғалімнің сөйлеуіне қойылатын негізгі талаптар.
8. Халық ауыз әдебиеті мен ерте жазба ескерткіштеріндегі сөйлеу мәдениеті мәселелері.
9. Хадистер мен «Қобусномадағы» сөйлеу этикеті туралы.
10. Мұғалімнің сөйлеу этикеті және сөйлеу техникасы.
11. Тілдің көркемдік құралдары және сөйлеу мәдениеті.
12. Мұғалім сөйлеуінің коммуникативтік қасиеттері.
13. Мұғалімнің сөйлеу мәдениетін дамытудың заманауи технологиялары.
14. Шығыс ойшылдарының еңбектеріндегі сөйлеу мәдениеті мәселелері.
15. Мұғалімнің жұмысындағы ойларды бейнелеу әдістері.
16. Сөйлеу мәдениеті – сөйлеудің әртүрлі мәселелерін практикалық тұрғыдан зерттейтін ғылым.
17. Әдеби нормалар және сөйлеу мәдениеті. Халық ауыз әдебиетіндегі сөйлеу этикеті мәселелері.
18. Батыс мәдениеті тарихындағы шешендік өнердің рөлі.
19. Шығыс мәдениеті тарихындағы шешендік өнердің рөлі.
20. Науаи шығармашылығындағы сөйлеу мәдениеті мен шешендік өнер мәселелері.
21. Абдулла Авлони, Абдурауф Фитрат, Абдулла Қаһхордың сөз тандау шеберлігі және Абдулла Қодири шығармаларындағы шешендік өнер, ұлттық диалог мәселелері.
22. Тіл және сөйлеу. Сөйлеу этикеті. Тіл және мәдениет. Сөйлеу мәдениеті.
23. Жазбаша сөйлеу мәдениеті. Мемлекеттік тілде жұмыс істеу.
24. Мұғалімнің сөйлеу техникасы және оның ерекшеліктері.
25. Сөйлеудің коммуникативтік қасиеттері: мұғалім сөзінің анықтығы мен дұрыстығы.
26. Сөйлеудің коммуникативтік қасиеттері: мұғалім сөзінің тазалығы мен байлығы, өзектілігі және әсерлілігі.
27. Сөйлеудің коммуникативтік қасиеттері: мұғалімнің сөзінің логикасы мен бірізділігі, мақсаттылығы.
28. Грамматикалық стилистика және сөйлеу мәдениеті. Мұғалімнің жұмысындағы сөйлеудің стилистикалық түрлерінің сипаттамаларын

- талдау.
29. Әдеби шығармалар мен педагогикалық қызметтегі сөйлеу мәдениеті мәселелері: Сөйлеу мәдениетін меңгеру жолдары.
  30. Бұқаралық ақпарат құралдарының тілдік ерекшеліктері.
  31. «Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті» пәнінің мақсаты, міндеті және маңызы.
  32. Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті - мұғалімнің сөйлеу мәдениетінің әртүрлі мәселелерін практикалық тұрғыдан зерттейтін пән ретінде.
  33. Педагогикалық сөйлеудің мақсаттары мен міндеттері.
  34. Батыс мәдениеті тарихындағы шешендік өнердің рөлі.
  35. Шығыс мәдениеті тарихындағы шешендік өнердің рөлі.
  36. Әдеби нормалар және сөйлеу мәдениеті.
  37. Әдеби тіл нормалары.
  38. Халық ауызша шығармаларындағы сөйлеу этикеті мәселелері.
  39. Қайковус шешендік өнері туралы.
  40. Тіл және сөйлеу.
  41. Сөйлеу этикеті.
  42. Тіл және мәдениет.
  43. Сөйлеу мәдениеті.
  44. Сөйлеу белсенділігі.
  45. Сөйлеу әдебі және сөйлеу этикеті.
  46. Сөйлеу мәдениеті мәселелерінің сабақтың мазмұны мен тиімділігімен тікелей байланысы.
  47. Сөйлеу техникасы.
  48. Құжаттарды беру тәртібі.
  49. Сөйлеу оқу процесінде көмекші құрал ретінде.
  50. Жазба сөйлеу мәдениеті.
  51. Әлішер Науаи шығармаларындағы сөйлеу мәдениеті мен шешендік мәселелері.
  52. Абдулла Авлони, Абдурауф Фитрат және Абдулла Қодири шығармаларындағы шешендік және ұлттық көзқарас мәселелері.
  53. Грамматикалық стилистика және сөйлеу мәдениеті.
  54. Сөйлеу мәдениеті мен стилистиканың байланысы.
  55. Грамматикалық стилистиканың екі түрі, атап айтқанда морфологиялық және синтаксистік стилистика туралы.
  56. Көркем шығармалардағы сөйлеу мәдениеті мәселелері.
  57. Абдулла Қаһхордың сөз таңдау шеберлігі (сөйлеудің коммуникативтік қасиеттері).
  58. Сөйлеу мәдениетін меңгеру жолдары.
  59. Бұқаралық ақпарат құралдарының тілдік ерекшеліктері.
  60. Жазбаша сөйлеу мәдениеті.