

" MEN TASDIQLAYMAN"

" Pedagogika" kafedra baslıq

__ prof. N. A. N. Nawruzbayeva

" _ " ____ 2025

Tema boyınsha aralıq hám juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawları: " pedagogikalıq kompetentsiya" 2025-2026 oqıw jılı ushın" Pedagogika" baǵdarı 3-kurs studentleri (qq toparı) ushın tayarlangan

1. Joqarı tálim sistemasın modernizaciyalawdıń ústin turatúǵın baǵdarları.
2. Pedagogikalıq texnologiyalıq klassifikaciya, nızamlılıqları, principiı hám kriteriyaları.
3. Oqıw procesin texnologiyaashtirish tiykarları.
4. Tálim jańalıqlar hám olardıń mánisi.
5. Tálim innovaciyaıarı túrleri
6. Innovatsiya hám innovatsiya: olar arasındaqı ayırmashılıqlar.
7. Innovciyalıq iskerliginiń mazmunı
8. Oqıtıwshınıń innovciyalıq iskerligi.
9. Pedagogikalıq processke tálim innovaciyaıarın engiziw.
10. Shaxsqa baǵdarlangan tálim texnologiyaları.
11. Studentlerdiń bilim aktivligin asıratuǵın innovciyalıq tálim.
12. Ámeliy oynılar hám olardıń didaktik áhmiyeti
13. Mashqalalı tálimdiń mánisi.
14. Interaktiv sabaqlar hám olardı nátiyjeli shólkemlestiriw shártleri.
15. Modulli kredit sisteması.
16. Aralıqtan oqıtıwdıń abzallılıqları hám mashqalaları
17. Aralas tálimdiń mánisi.
18. Olardı shólkemlestiriw kónlikpeleri hám texnologiyaları sabaqları.
19. Interaktiv usıllar hám olardan oqıw processinde paydalanıw.
20. " Jaǵday-saxna" usılınıń mánisi.

21. "Bahalaw" usulınıń didaktik múmkinshilikleri
22. Tálim processinde qollanılatuǵın innovciyalıq qurallar.
23. Tálim joybarların islep shıǵıw.
24. Studentler portfelleri hám olardıń qalıplesiwi
25. Pedagogikalıq kompetentsiya jáne onı nátiyjeli qalıplestiriw
26. Pedagogikalıq kompetentsiyaning sapası.
27. Oqıtıwshınıń ózin rawajlandırıw.
28. " Individual rawajlanıw programması" jáne onıń pedagogikalıq iskerliktegi áhmiyeti.
29. Pedagogikalıq uqıp jáne onıń strukturalıq bólekleri.
30. Oqıtıwshınıń kommunikativlik kompetentsiyasi.
31. Oqıtıwshınıń studentlerge kommunikativlik tási.
32. Pedagogikalıq baylanıs usılları hám olardı tuwrı tańlaw.
33. Pedagogikalıq deontologiya.
34. Pedagogikalıq baylanıs mádeniyatı.
35. Tálim processinde pedagogikalıq baylanıs usıllarınan tuwrı paydalanıw.
36. Pedagogikalıq dawlar hám olardı nátiyjeli sheshiw usılları.
37. Pedagogikalıq tartıslardıń payda bolıwına járdem beretuǵın faktorlar.
38. Pedagogikalıq tartıslardı sheshiw usılları.
39. Pedagogikalıq tartıslardı nátiyjeli sheshiw jolları.
40. Zamanagóy oqıtıwshınıń túsi.
41. Pedagogikalıq dóretiwshilik jáne onıń ayırıqsha pazıyletleri.
42. Insannıń dóretiwshiligin anıqlaytuǵın psixologiyalıq testler.
43. Oqıtıwshınıń dóretiwshilik qábileti.
44. Oqıtıwshınıń dóretiwshilik potencialın rawajlandırıw usılları.
45. Oqıtıwshı dóretiwshilik imkaniyatınıń strukturalıq tiykarları.
46. Oqıtıwshınıń dóretiwshilik qábileti dárejesin anıqlaw kriteriyaları.

Pán oqıtiwshisi
[14.12.2025 14:05]

T.Saparbaevатазагул Saparbaeva,

Tasdiqlaymiz

Kafedra mudiri _ _ _ _ _ prof.A.Nauruzboeva

" _ " ____2025 yil

2025-2026 o'quv yili uchun " Pedagogika " yo'nalishidagi 3-kurs (rus guruhi) talabalari uchun tayyorlangan " Pedagogik kompetentlik " fanidan oraliq va yakuniy nazorat savollari

- 1.Oliy ta'lim tizimini modernizatsiya qilishning ustuvor yo'nalishlari
- 2 Pedagogik texnologiyaning tasnifi, qonuniyatlari, prinsiplari va mezonlari
- 3.Ta'lim jarayonini texnologizatsiyalash asoslari
- 4.Ta'lim innovatsiyalari va ularning mohiyati
5. Ta'lim innovatsiyalari turlari
6. Innovatsiya va yangilik: ularning o'rtasidagi farqlar
7. Innovatsion faoliyatning mazmuni
8. Pedagogning innovatsion faoliyati
9. Pedagogik jarayonga ta'lim innovatsiyalarini joriy etish
- 10.Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari
- 11.O'quvchilarning aqliy faolligini oshiruvchi innovatsion ta'lim
12. Amaliy o'yinlar va ularning didaktik ahamiyati
13. Muammoli ta'limning mohiyati
- 14.Interaktiv darslar va ularni samarali tashkil etish shartlari
15. Modul-kredit tizimi
16. Masofadan turib o'qitishning afzalliklari va muammolari
17. Qo'shma ta'limning mohiyati
18. Ko'nikmalar darslari va ularni tashkil etish texnologiyasi
19. Interaktiv usullar va ularning ta'lim jarayonida qo'llanilishi
20. ?? keys-stadi ?? usuli mohiyati
21. " Baholash " usulining didaktik imkoniyatlari

22. Ta'lim jarayonida foydalaniladigan innovatsion vositalar
23. Ta'lim loyihalarini ishlab chiqish
24. O'quvchilar portfeli va ularni shakllantirish
25. Pedagogik malaka va uni samarali shakllantirish
26. Pedagogik malaka sifatleri
27. Pedagogning o'zini o'zi rivojlantirish
28. Shaxsiy rivojlanish dasturi va uning pedagogik faoliyatdagi ahamiyati
29. Pedagogik mahorat va uning tarkibiy qismlari
30. Pedagogning kommunikatsion salohiyati
31. Pedagogning o'quvchilarga kommunikatsion ta'siri
32. Pedagogik muloqot uslublari va ularni to'g'ri tanlash
33. Pedagogik deontologiya
34. Pedagogik muloqot madaniyati
35. Ta'lim jarayonida pedagogik muloqot usullaridan maqsadga muvofiq foydalanish
36. Pedagogik ziddiyatlar va ularni samarali hal etish usullari
37. Pedagogik nizolarning kelib chiqishiga olib keladigan omillar
38. Pedagogik nizolarni hal etish usullari
39. Pedagogik nizolarni samarali hal etish usullari
40. Zamonaviy pedagogning qiyofasi
41. Pedagogik ijod va uning o'ziga xos xususiyatlari
42. Shaxsiy ijodkorlikni aniqlash uchun psixologik testlar
43. Pedagogning ijodiy salohiyati
44. Pedagogning ijodiy salohiyatini rivojlantirish usullari
45. Pedagog ijodiy salohiyatining tarkibiy asoslari
46. O'qituvchining ijodiy salohiyatini aniqlash mezonlari.