

"Pedagogikalıq diagnostika hám korrekciya" páninen juwmaqlawshı qadaǵalaw variantları.

1-variant

1. Pánniń maqseti hám wazıypası, diagnostikanıń pán sıpatında qalıplesiwi hám rawajlanıw basqıshları.
2. Ulıwma diagnostika haqqında túsiniń.
3. Pedagogikalıq diagnostika tiykarında úzliksiz bilim beriwde tárbiyalıq jumıslardı jobalastırıwdıń ózine tán ózgeshelikleri, mazmun hám áhmiyeti.
4. Korrekciyalıq xızmettiń mazmunı, tiykarǵı principleri.
5. Klass (topar) jámáátiniń tárbiyalıq imkaniyatların diagnozlaw.

T.t. Pánniń maqseti hám wazıypası, tariyxıy rawajlanıwı, diagnostika haqqında túsiniń, diagnozlaw.

2-variant

1. Pedagogikalıq diagnostikanıń bilimlendiriw rawajlanıwındaǵı orni.
2. Pedagogikalıq diagnostikanıń principleri.
3. Shańaraq funkciyaları.
4. Pedagogikalıq diagnostika tiykarında úzliksiz bilim beriwde tárbiyalıq jumıslardı rejelestiriw.
5. Oqıwshılardı kásipke baǵdarlawda pedagogikalıq diagnostika.

T.t. tariyxıy rawajlanıwı, diagnostikanıń principleri, shańaraq funkciyaları, úzliksiz bilimlendiriwde tárbiyalıq jumıslardı jobalastırıw.

3-variant

1. Pedagogikalıq diagnostikanıń tiykarǵı túsinińleri.
2. Bilim alıwshılardıń bilimin qadaǵalaw hám bahalaw.
3. Ata-analardıń shaxslar aralıq minez-qulqındaǵı tiykarǵı kategoriyalar.
4. Pedagogikalıq diagnostika tiykarında úzliksiz bilim beriwde tárbiyalıq jumıslardı rejelestiriwdiń ózine tán ózgeshelikleri, mazmun hám áhmiyeti.
5. Oqıwshılardıń ádep-ikramlılıq tárbiyalanǵanlıq dárejesin diagnozlaw.

T.t. diagnostikanıń tiykarǵı túsinińleri, qadaǵalaw hám bahalaw, tiykarǵı kategoriyalar, mazmun hám mánisi, diagnoz qoyıw.

4-variant

1. Pedagogikalıq diagnostika hám korrekciya páni haqqında uluwma túsiniń beriw.
2. Oqıwshılardıń aqılıy rawajlanıwın diagnostikalaw mazmunı.
3. Shańaraqtıń "tárbiyalıq potencialı" túsinińiniń mazmunı.
4. Korrekciyalıq xızmettiń mazmunı, tiykarǵı principleri.
5. Oqıwshılardıń aqılıy rawajlanıwın diagnostikalaw.

T.t. pán haqqında ulıwma túsiniń, aqılıy rawajlanıwın diagnostikalaw, tárbiyalıq potencialı, tiykarǵı principleri, aqılıy rawajlanıwın diagnostikalaw.

5-variant

1. 1. Pedagogikalıq diagnostika obyektlari.
2. 2. Intellectual rawajlanıw teoriyalari.
3. 3. Klass (topar) jámáatiniń tárbialıq imkaniyatların diagnozlaw metodikasi.
4. 4. Úzliksiz bilimlendiriw sistemasında jaslardıń tárbialanganlıq dárejesin diagnozlaw hám korrekciyalaw mazmunı.
5. 5. Oqıw procesin shólkemlestiriwdiń ulıwma diagnostikasi..

T.t. diagnostika obektleri, Intellectual rawajlanıw, diagnozlaw metodikasi, ulıwma diagnostikasi.

6-variant

1. Pedagogikalıq diagnostika funkciyalari.
2. Bilim alıwshılardıń bilim alıwǵa tayarlıǵın anıqlaw kórsetkishleri.
3. Klass (topar) jámáatiniń "tárbialıq imkaniyatları" túsiniǵiniń mánisi.
4. Korrekciyalıq iskerliktiń basqıshları.
5. Úzliksiz bilim beriwde pedagogikalıq qadaǵalawdı shólkemlestiriwdiń ilimiy tiykarları.

T.t. diagnostikalıq funkciyalari, tárbialıq imkaniyatları, iskerlik basqıshları, qadaǵalawdı shólkemlestiriwdiń ilimiy tiykarları.

7-variant

1. 1. Pedagogikalıq diagnostika principi.
2. 2. Oqıwshılardıń ádep-ikramlılıq tárbialanganlıq dárejesin diagnozlaw imkaniyatları.
3. 3. Kásiplik motivaciyanı anıqlaw metodikasi.
4. 4. Úzliksiz bilimlendiriw sistemasında jaslardıń tárbialanganlıq dárejesin diagnozlaw hám korrekciyalaw perspektivalari.
5. 5. Tálim-tárbiya procesinde ólshew hám shkalalawdıń tiykarǵı baǵdarları..

T.t. diagnozlaw principi, diagnozlaw imkaniyatları, motivaciyanı anıqlaw metodikasi, ólshew hám shkalalawdıń tiykarǵı baǵdarları.

8-variant

1. Pedagogikalıq diagnostika tiykarında oqıw-tárbiya procesin izertlew.
2. Tárbialanganlıq dárejesin anıqlaw testleri.
3. Kásiplik tayarlıq sorawnaması.
4. Korrekciyalıq xızmettiń mazmunı, tiykarǵı principi.
5. Pedagogikalıq diagnostikanıń ulıwma metodları.

T.t. oqıw-tárbiya procesin izertlew, tárbialanganlıq dárejesin anıqlaw, tayarlıq sorawnaması, tiykarǵı principi, ulıwma metodları.

9-variant

1. Diagnostikalıq izertlewdiń tárbıyalıq tásirleri hám úzliksizlik baǵdarı.
2. Oqıwshılardı kásipke baǵdarlawda pedagogikalıq diagnostika.
3. Pedagogikalıq diagnostikanı ótkeriw baǵdarları hám tártibi oqıtıwshı hám oqıwshı ortasındaǵı qatnasıqlardı anıqlaw ushın qollanılatuǵın bahalaw shkalaları.
4. Pedagogikalıq diagnostika tiykarında úzliksiz bilim beriwde tárbıyalıq jumıslardı rejelestiriw.
5. Oqıw-tárbıya procesinde pedagogikalıq diagnostika.

T.t. Oqıwshılardı kásipke baǵdarlaw, bahalaw shkalaları, tárbıyalıq jumıslardı rejelestiriw, pedagogikalıq diagnostika.

10-variant

1. Pedagogikalıq diagnostikanıń: sáwbet, pedagogikalıq baqlaw, sorawnama-anketa, sonday-aq, tájiriybe-sinov metodları.
2. Kásipke baǵdarlanǵanlıqtı diagnozlaw.
3. Oqıw-tárbıya procesinde pedagogikalıq diagnostika.
4. Shańaraqtıń tárbıyalıq imkaniyatların diagnozlaw.
5. Pedagogikalıq diagnostikanıń predmeti hám tariyxıy rawajlanıwı.

T.t. sáwbet, pedagogikalıq baqlaw, sorawnama-anketa, sonday-aq, tájiriybe-sınaw metodları, diagnozlaw, pedagogikalıq diagnostika, tariyxıy rawajlanıwı.