

«Pedagogik diagnostika va korreksiya» fanidan yakuniy nazorat variantlari

1-variant

1. Fanning maqsadi va vazifasi, diagnostikaning fan sifatida shakllanishi va taraqqiyot bosqichlari.
2. Umumiy diagnostika haqida tushuncha.
3. Pedagogik diagnostika asosida uzluksiz ta'limda tarbiyaviy ishlarni rejalashtirishning o'ziga xos xususiyatlari, mazmun va mohiyati.
4. Korreksion faoliyatning mazmun-mohiyati, asosiy tamoyillari.
5. Sinf (guruh) jamoasining tarbiyaviy imkoniyatlarini tashxis etish.

T.t. Fanning maqsadi va vazifasi, tarixiy rivoji, diagnostika haqida tushuncha, tashxis etish.

2-variant

1. Pedagogik diagnostikaning ta'lim taraqqiyotidagi o'rni.
2. Pedagogik diagnostikaning tamoyillari.
3. Oila funktsiyalari.
4. Pedagogik diagnostika asosida uzluksiz ta'limda tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish.
5. O'quvchilarni kasbga yo'naltirishda pedagogik diagnostika.

T.t. tarixiy rivoji, diagnostikaning tamoyillari, Oila funktsiyalari, uzluksiz ta'limda tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish.

3-variant

1. Pedagogik diagnostikaning asosiy tushunchalari.
2. Ta'lim oluvchilarning bilimlarini nazorat qilish va baholash.
3. Ota-onalarning interpersonal hulqlaridagi asosiy kategoriyalar.
4. Pedagogik diagnostika asosida uzluksiz ta'limda tarbiyaviy ishlarni rejalashtirishning o'ziga xos xususiyatlari, mazmun va mohiyati.
5. O'quvchilarning axloqiy tarbiyalanganlik darajasini tashxis qilish.

T.t. diagnostikaning asosiy tushunchalari, nazorat qilish va baholash, asosiy kategoriyalar, mazmun va mohiyati, tashxis qilish.

4-variant

1. Pedagogik diagnostika va korreksiya fani haqida umumiy tushuncha berish.
2. O'quvchilarning aqliy rivojlanishini diagnostika qilish mazmuni.
3. Oilaning "tarbiyaviy potentsiali" tushunchasining mohiyati.
4. Korreksion faoliyatning mazmun-mohiyati, asosiy tamoyillari.
5. O'quvchilarning aqliy rivojlanishini diagnostika qilish.

T.t. fan haqida umumiy tushuncha, aqliy rivojlanishini diagnostika qilish, tarbiyaviy potentsiali, asosiy tamoyillari, aqliy rivojlanishini diagnostika qilish.

5-variant

1. Pedagogik diagnostika obektlari.
2. Intellektual rivojlanish nazariyalari.
3. Sinf (guruh) jamoasining tarbiyaviy imkoniyatlarini tashxis etish metodikasi.
4. Uzluksiz ta'lim tizimida yoshlarning tarbiyalanganlik darajasini tashxislash va korrektsiyalash mazmuni.
5. O'quv jarayonini tashkil etishning umumiy diagnostikasi.

T.t. diagnostika obektlari, Intellektual rivojlanish, tashxis etish metodikasi, umumiy diagnostikasi.

6-variant

1. Pedagogik diagnostika funktsiyalari.
2. Tahsil oluvchilarning bilim olishga tayyorgarligi aniqlash ko'rsatkichlari.
3. Sinf (guruh) jamoasining "tarbiyaviy imkoniyatlari" tushunchasining mohiyati.
4. Korrektsion faoliyatning bosqichlari.
5. Uzluksiz ta'limda pedagogik nazoratni tashkil etishning ilmiy asoslari.

T.t. diagnostika funktsiyalari, tarbiyaviy imkoniyatlari, faoliyatning bosqichlari, nazoratni tashkil etishning ilmiy asoslari.

7-variant

1. Pedagogik diagnostika tamoyillari.
2. O'quvchilarning axloqiy tarbiyalanganlik darajasini tashxis qilish imkoniyatlari.
3. Kasbiy motivatsiyani aniqlash metodikasi.
4. Uzluksiz ta'lim tizimida yoshlarning tarbiyalanganlik darajasini tashxislash va korrektsiyalash istiqbollari.
5. Ta'lim-tarbiya jarayonida o'lchash va shkalalashning asosiy yo'nalishlari.

T.t. diagnostika tamoyillari, tashxis qilish imkoniyatlari, motivatsiyani aniqlash metodikasi, o'lchash va shkalalashning asosiy yo'nalishlari.

8-variant

1. Pedagogik diagnostika asosida o'quv-tarbiyaviy jarayon tadqiq qilish.
2. Tarbiyalanganlik darajasini aniqlash testlari.
3. Kasbiy tayyorgarlik so'rovnomasi.
4. Korrektsion faoliyatning mazmun-mohiyati, asosiy tamoyillari.
5. Pedagogik diagnostikaning umumiy metodlari.

T.t. o'quv-tarbiyaviy jarayon tadqiq qilish, Tarbiyalanganlik darajasini aniqlash , tayyorgarlik so'rovnomasi, asosiy tamoyillari, umumiy metodlari.

9-variant

1. Diagnostik tadqiq etishning tarbiyaviy tasirlari va uzluksizlik yo'nalishi.
2. O'quvchilarni kasbga yo'naltirishda pedagogik diagnostika.
3. Pedagogik diagnostikani o'tkazish yo'nalishlari va tartibi o'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi munosabatlarni aniqlash uchun qo'llaniladigan baholash shkalalari.
4. Pedagogik diagnostika asosida uzluksiz ta'limda tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish.
5. O'quv-tarbiya jarayonida pedagogik diagnostika.

T.t. tarbiyaviy tasirlari va uzluksizlik yo'nalishi, O'quvchilarni kasbga yo'naltirish, baholash shkalalari, tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish, pedagogik diagnostika.

10-variant

1. Pedagogik diagnostikaning: suhbat, pedagogik kuzatish, so'rovnoma – anketa, hamda tajriba-sinov metodlari.
2. Kasbiy yo'nalganlikni tashxislash.
3. O'quv-tarbiya jarayonida pedagogik diagnostika.
4. Oilaning tarbiyaviy imkoniyatlarini tashxis etish.
5. Pedagogik diagnostikaning predmeti va tarixiy rivoji.

T.t. suhbat, pedagogik kuzatish, so'rovnoma – anketa, hamda tajriba-sinov metodlari, tashxislash, pedagogik diagnostika, tarixiy rivoji.