

Ajiniyoz nomidagi NDPI Magistratura bo'limi "Testologiya va bilimlarni baholash" yo'nalishining 2-kurs (o'zbek) guruhi magistrantlari ushun "Pedagogik deontologiya va kompetentlik" fanidan yakuniy nazorat savollari.

1-bilet

1. "Kompetentlik" tushunchasining mohiyati.
2. Pedagogik kompetentlik, professional kompetentlik va o'qituvchi kasbiy etikasiga qo'yilayotgan zamonaviy talablar.
3. Pedagogik deontologiya tushunchasi va uning pedagogik etikadagi o'rni.
4. Pedagogik deontologiya va kompetentlik faniga metodologik yondashuvlar
5. Mamlakatimizda pedagogik deontologiya va kompetentlikning rivojlanishi.
6. Bo'lajak o'qituvchilarda kasbiy pedagogik kompetentlikni rivojlantirishning amaliy mohiyati
7. Mustaqil O'zbekistonda ta'lim sohasida amalga oshirilgan islohotlar
8. Pedagogik kompetentlik fanining predmeti ham obyekti
9. Pedagogik deontologiya va kompetentlik fanining boshqa fanlar bilan bogliqligi
10. O'qituvchining kasbiy etikasiga qo'yiladigan zamonaviy talablar.
11. Kasbiy axloqiy normalarning burch kategoriyasi sifatida ifodalanishi va uning qoidalari.
12. O'qituvchi va o'qituvchining ta'lim jarayonidagi faoliyati
13. Sharq va G'arb mutafakkirlarining pedagogik deontologiya va kompetentlik haqidagi g'oyalari.
14. Rivojlangan mamlakatlari pedagogik deontologiya va kompetentlikning pedagogik asoslari.
15. Pedagogik deontologiya va kompetentlikning jamiyatda tutgan o'rni.
16. Pedagogik fanlarni modulli-kompetentli yondashuv asosida o'qitishning xususiyatlari.
17. Mustaqil O'zbekistonda ta'lim sohasida amalga oshirilgan islohotlar
18. Iqtisodiy rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimi.
19. Pedagogika fani metodologik g'oyalarining taraqqiyoti
20. Bo'lajak o'qituvchilar kasbiy kompetensiyasini rivojlantirish texnologiyasi.
21. Pedagogik kasbiy kompetentlik turlari.
22. Evropa mamlakatlari ta'lim tizimida pedagogik deontologiya va kompetentlikning ahamiyati.
23. Pedagogik deontologiya ham kompetentlikke tiyisli ilimiy izertlewler
24. O'qituvchining kasbiy kompetensiyasi tizimi – pedagogik mahorat orqali namoyon bo'lishi
25. Kasbiy kompetentsiya va uning shakllanish bosqichlari.
26. Pedagoglarda kasbiy kompetentlik sifatlarini rivojlantirish.

- 27.O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etishda pedagogik mahoratning roli
- 28.Pedagogik faoliyatga ta'sir qiluvchi obyektiv–shaxsiy omillar
- 29.Pedagogik faoliyatning o'ziga xos xususiyatlari.
- 30.Pedagogik mahoratning ta'lim – tarbiyada tutgan o'rni.
- 31.Hozirgi davrda oliy ta'lim o'qituvchilarning kasbiy mahoratini takomillashtirish.
- 32.Oliy ta'lim o'qituvchisining kasbiy kompetentligi.
- 33.Bo'lajak o'qituvchilarni tayyorlashning nazariy va amaliy asoslari.
- 34.O'qituvchi kasbiy kompetensiyasining takomillashtirishda ta'lim strategiyalarini o'rni
- 35.Zamonaviy o'qituvchi shaxsiga qo'yiladigan talablar.
- 36.O'qituvchilarda kasbiy pedagogik kompetentlikni rivojlantirishning amaliy ahamiyati.
- 37.Pedagogik fanlarni modulli-kompetentli yondashuv asosida o'qitishning xususiyatlari.
- 38.Pedagog faoliyatida imidjga qo'yiladigan talablar.
- 39.Rahbarning boshqaruv kompetentligidagi ijobiy fazilatlar, salbiy xususiyatlar va ularni bartaraf etish yo'llari.
- 40.Pedagogik kompetensiya haqida tushuncha va pedagogik kompetensiya turlari.
- 41.Ta'lim sifatini oshirishda pedagoglarga qo'yilgan zamonaviy talablar.
- 42.Pedagog kompetentligini oshirishga bo'lgan yondashuvlar
- 43.Kreativlik tushunchasi va uning mazmuni.
- 44.Hamkorlik ta'limi texnologiyalarining didaktik mohiyati.
- 45.Pedagogik fasilitatsiya vositasida o'qituvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish texnologiyasi
- 46.O'zbekiston Respublikasi uzluksiz ta'lim tizimida olib borilayotgan islohotlar
- 47.Jamiyat taraqqiyotida o'qituvchining asosiy vazifalari va uning shaxsiga qo'yiladigan talablar.
- 48.Pedagogik fanlarni modulli-kompetentli yondashuv asosida o'qitishning xususiyatlari
- 49.Kasbiy axloqiy normalarning burch kategoriyasi sifatida ifodalanishi va uning qoidalari
- 50.Ta'lim sifatini oshirishda pedagoglarga qo'yilgan zamonaviy talablar.