

**«PEDAGOGIK KVALIMETRIYA» fani bo'yicha YAKUNIY
NAZORAT (YN) savollari.**

Magistraturani «Testologiya va bilimlarni baholash» mutaxassisligi, 1- bosqich

1. Pedagogik kvalimetriya faniga kirish.
2. Pedagogik kvalimetriya tushunchasi.
3. Pedagogik kvalimetriya fanining metodlari.
4. Kvalimetriya – mustaqil ilmiy fan sifatida.
5. Kvalimetriyaning paydo bo'lish tarixi.
6. Kvalimetriyaning rivojlanishi.
7. Kvalimetriyaning qo'llanish asosiy sohalari.
8. Kvalimetriyaning o'zaro bog'liqliklari.
9. Kvalimetriyaning metodologiyasi, prinsiplari va vazifalari.
10. Kvalimetriya mohiyati va usullari.
11. Pedagogik kvalimetriya metodlari vositasida test topshiriqlarini tuza olish, test o'tkazish jarayoni metodikasi.
12. Test metodi va pedagogik tahlil metodi haqida tushuncha.
13. Ta'lim metodi tushunchasi mohiyatini yorituvchi qarashlar.
14. Ta'lim metodlarining tasnifi.
15. Sifat, sifatni boshqarish tushunchalari.
16. Mahsulot sifatini boshqarish nazariyasidagi asosiy kategoriyalar.
17. Sifatshunoslikning tuzilishi.
18. Ta'lim-tarbiya jarayonida pedagogik kvalimetriya metodlaridan foydalanish istiqbollari.
19. Ta'lim-tarbiya jarayonida pedagogik kvalimetriya metodlaridan foydalanish muammolari.
20. Pedagogik kvalimetriya jarayonini qo'llashda mantiqiy yondashuvlar.
21. Kasbiy yetuklik negizida aks etuvchi sifatlar.
22. Baholash mezonlari, shakllari va turlari.
23. Baholash – ta'lim jarayonining ajralmas qismi.
24. Norasmiy yondashuvga asoslangan baholash usullari.
25. Me'yorga asoslangan baholashning bosqichlari.
26. Me'yorga asoslangan baholashning vazifalari.
27. Baholashning asosiy tamoyillari.
28. Baholash tizimi samaradorligining poydevori.
29. Baholashning ishonchliligi.
30. Amaliy mahoratni va xulq-atvorni baholash.
31. Amaliy mahorat tushunchasining zamonaviy yo'nalishlari.
32. Xulq-atvorni baholash masalalari.

33. Bo‘lajak o‘qituvchilarning zamonaviy modeli va kvalimetrik diagnostikasi.
34. Pedagogik kreativ faoliyatni tashkil etish malakalari.
35. Izchillikni ta’minlovchi (protsesual) malakalar.
36. Pedagogik faoliyatga o‘zgartirishlar kiritish muammolari.
37. Nostandart test - pedagogik kvalimetriyada nazorat va baholash texnologiyasi sifatida.
38. Testlarning ta’rifi, tasnifi, metodologik asoslari.
39. Testologiya fanining rivojlanish bosqichlari, uning faoliyat sohalari.
40. Talabalarning o‘zlashtirgan bilim, ko‘nika va malakalarini nazorat qilish va baholashda test topshiriqlari.
41. Xalqaro tadqiqotlarga tayyorgarlik ko‘rish va o‘tkazishning o‘ziga xos xususiyatlari.
42. 15-yoshli o‘quvchilarning o‘qish, matematika va tabiiy yo‘nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash bo‘yicha xalqaro dastur (The Programme for International Student Assessment - **PISA**).
43. Maktabda 4 va 8-sinf o‘quvchilarining matematika va tabiiy yo‘nalishdagi fanlardan o‘zlashtirish darajasini Xalqaro baholash monitoringi (Trends in International Mathematics and Science Study - **TIMSS**).
44. Boshlang‘ich 4-sinf o‘quvchilarining matnni o‘qish va tushunish darajasini baholash (Progress in International Reading and Literacy Study - **PIRLS**).
45. Rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o‘rta ta’lim muassasalarida o‘qitish va ta’lim olish muhiti, hamda o‘qituvchilarning ish sharoitlarini o‘rganish (The Teaching and Learning International Survey - **TALIS**)