

Ájiniyaz atındaǵı NMPI Magistratura bólimi "Testologiya hám bilimlerdi bahalaw" qanigeligi 2-kurs (qaraqalpaq) toparı magistrantları ushın "Pedagogikalıq deontologiya hám kompetenciya" páninen juwmaqlawshı qadaǵalaw sorawları.

1. Kompetentlik túsiniǵınıń mazmunı hám áhmiyeti.
2. Pedagogikalıq kompetenciya, kásiplik kompetenciya hám oqıtıwshınıń kásiplik etikasına qoyılatuǵın zamanagóy talaplar.
3. Pedagogikalıq deontologiya túsiniǵı hám onıń pedagogikalıq etikadaǵı orni.
4. Pedagogikalıq deontologiya hám kompetenciya pánine metodologiyalıq jantasıwlar.
5. Elimizde pedagogikalıq deontologiya hám kompetenciyanıń rawajlanıwı.
6. Bolajaq oqıtıwshılarda kásiplik pedagogikalıq kompetenciyanı rawajlandırıwdıń ámeliy mánisi.
7. Ǵárezsiz Ózbekstanda bilimlendiriw tarawında ámelge asırılǵan reformalar.
8. Pedagogikalıq kompetenciya pániniń predmeti hám obyektı.
9. Pedagogikalıq deontologiya hám kompetenciya pániniń basqa pánler menen baylanısı.
10. Oqıtıwshınıń kásiplik etikasına qoyılatuǵın zamanagóy talaplar.
11. Kásiplik ádep-ıkramlılıq normalarınıń minnet kategoriyası sıpatında kórsetiliwi hám onıń qaǵıydaları.
12. Oqıtıwshı hám oqıwshınıń bilim beriw procesindegi iskerligi.
13. Shıǵıs hám Batıs oyshıllarınıń pedagogikalıq deontologiya hám kompetenciya haqqındaǵı ideyaları.
14. Rawajlanǵan mámleketler pedagogikalıq deontologiya hám kompetenciyanıń pedagogikalıq tiykarları.
15. Pedagogikalıq deontologiya hám kompetenciyanıń jámiyette tutqan orni.
16. Pedagogikalıq pánlerdi modulli-kompetentli qatnas tiykarında oqıtıwdıń ózgeshelikleri.
17. Ǵárezsiz Ózbekstanda bilimlendiriw tarawında ámelge asırılǵan reformalar.
18. Ekonomikalıq rawajlanǵan mámleketler bilimlendiriw sisteması.
19. Pedagogika páni metodologiyalıq ideyalarınıń rawajlanıwı.
20. Bolajaq oqıtıwshılardıń kásiplik kompetenciyasını rawajlandırıw texnologiyası.
21. Pedagogikalıq kásiplik kompetenciya túrleri.
22. Evropa mámleketleri bilimlendiriw sistemasında pedagogikalıq deontologiya hám kompetenciyanıń áhmiyeti.
23. Pedagogikalıq deontologiya hám kompetenciyaga tiyisli ilimiy izertlewler.
24. Oqıtıwshınıń kásiplik kompetenciyası sisteması - pedagogikalıq sheberlik arqalı kórinisi.
25. Kásiplik kompetenciya hám onıń qalıplesiw basqıshları.
26. Pedagoglarda kásiplik kompetenciya sıpatların rawajlandırıw.
27. Oqıtıwshı miynetin ilimiy tiykarda shólkemlestiriwde pedagogikalıq sheberliktiń roli.
28. Pedagogikalıq xızmetke tásir etiwshi obyektiv-shaxsiy faktorlar.

29. Pedagogikalıq xizmettiń ózine tán ózgeshelikleri.
30. Pedagogikalıq sheberliktiń tálim-tárbiyada tutqan orni.
31. Házirgi dáwirde joqarı bilimlendiriw muǵallimleriniń kásiplik sheberligin jetilistiriw.
32. Joqarı bilimlendiriw muǵalliminiń kásiplik kompetenciyası.
33. Bolajaq oqıtıwshılardı tayarlawdıń teoriyalıq hám ámeliy tiykarları.
34. Oqıtıwshınıń kásiplik kompetenciyasını jetilistiriwde bilimlendiriw strategiýalarınıń ornı.
35. Zamanagóy muǵallım shaxsına qoyılatuǵın talaplar.
36. Oqıtıwshılarda kásiplik pedagogikalıq kompetenciyanı rawajlandırıwdıń ámeliy áhmiyeti.
37. Pedagogikalıq pánlerdi modulli-kompetentli qatnas tiykarında oqıtıwdıń ózgeshelikleri.
38. Pedagog xizmetinde imidjge qoyılatuǵın talaplar.
39. Bassınıń basqarıw kompetenciyasındaǵı unamlı pazıyletler, unamsız ózgeshelikler hám olardı saplastırıw jolları.
40. Pedagogikalıq kompetenciya haqqında túsinik hám pedagogikalıq kompetenciya túrleri.
41. Bilimlendiriwdiń sapasını arttırıwda pedagoglarga qoyılğan zamanagóy talaplar.
42. Pedagog kompetentligin arttırıwga bolğan jantasıwlar.
43. Kreativlik túsinigi hám oniń mazmunı.
44. Birgeliktegi bilim beriw texnologiyalarınıń didaktikalıq mánisi.
45. Pedagogikalıq fasilitaciya quralında oqıtıwshılardıń óz betinshe jumısların shólkemlestiriw texnologiyası.
46. Ózbekstan Respublikası úzliksiz bilimlendiriw sistemasında alıp barılıp atırǵan reformalar.
47. Jámiyet rawajlanıwında muǵallımniń tiykarǵı wazıypaları hám oniń shaxsına qoyılatuǵın talaplar.
48. Pedagogikalıq pánlerdi modulli-kompetentli qatnas tiykarında oqıtıwdıń ózgeshelikleri.
49. Kásiplik ádep-ikramlılıq normalarınıń minnet kategoriyası sıpatında kórsetiliwi hám oniń qaǵıydaları.
50. Bilimlendiriwdiń sapasını arttırıwda pedagoglarga qoyılğan zamanagóy talaplar.