

70110101 Pedagogika teoriiyasi ham tariyxi magistrantlari ushin soraw.

1. Pedagogikalıq izertlewlerdi modellestiriw pániniń predmeti, maqseti hám wazıypaları.
2. Ilimiy izertlew metodların salıstırıw, baqlaw hám onıń túrleri, jańa ideya, jantasıw hám texnologiyalar deregi.
3. Analiz hám sintez, indukciya hám dedukciya biliw metodları sıpatında.
4. Pán hám islep shıǵarıw birlik sıpatında.
5. Ilimiy izertlewdiń tipleri.
6. Pedagogikalıq izertlewlerdi modellestiriw pániniń metodologiyalıq usılları.
7. Pedagogikalıq tálimatlar tariyxı hám olardı úyreniw metodologiyası.
8. Pedagogikalıq izertlewlerdi modellestiriw pániniń pedagogikalıq-psixologiyalıq tiykarları.
9. Emperik izertlew metodları.
10. Ilim rawajlanıwınıń tiykarǵı basqıshları.
11. Pedagogtıń izertlewlerdi alıp barıwda sociallıq-materiallıq jantasıwı.
12. Pedagogikalıq kompetentliktiń qalıpleskenlik dárejesi.
13. Ilimiy izertlew metodları hám olardıń xarakteristikası.
14. Pedagogikalıq ilimiy izertlew jumısların qorgawǵa tayarlaw hám galabalastırıw.
15. Ilimiy bilimlendiriw usılları.
16. Ilimiy bilim haqqında túsinik.
17. Pedagogikalıq izertlewdi modellestiriwdiń metodologiyalıq tiykarları.
18. Jańalıqlardı ámeliyatqa engiziw mexanizmi.
19. Ilimiy teoriyalıq izertlew metodi.
20. Izertlew nátiyjelerin rásmiylestiriw.
21. Metodologiyanıń etikalıq hám estetikalıq tiykarları.
22. Dissertaciyanıń dúzilisi hám mazmunı.
23. Dissertaciya qorgaw.

24. Ilimiy izertlewler haqqında tıykarǵı túsiniń hám principi.
25. Pedagogikalıq kategorıyalar.
26. Jantasıwlar analizi hám qollanıwı.
27. Ilimiy izleniwshiniń metodologiyalıq mádeniyatı.
28. Pánler ara ózara integraciya.
29. Pedagogikalıq izertlewdiń ilimiy-metodologiyalıq imkanıyatlardı.
30. Metodologiyalıq bilimniń dúzilisi.
31. Metodologiyalıq bilimniń funkciyaları hám dárejeleri.
32. Metodologiya haqqında túsiniń.
33. Pedagogikalıq modeli statistikalıq sistema sıpatında.
34. Model (úlgı) jaratıw usılınıń oqıtıw processindegi ornı.
35. Izertlew nátiyjeliligin anıqlaw mexanizmi.
36. Izertlew nátiyjeliligin joybarlastırıw.
37. Pedagogikalıq izertlewdi modellestiriw pániniń maqseti.
38. Pedagogikalıq izertlewdi modellestiriw pániniń wazıypaları.
39. Pedagogikanıń metodologiyası bilim sisteması sıpatında.
40. Sábwet metodınıń izertlew usılı sıpatındaǵı áhmiyeti.
41. Sábwet metodın qollanıwǵa qoyılatuǵın metodologiyalıq talaplar.
42. Didaktika tálimati haqqında túsiniń.
43. Didaktikalıq kategorıyalar haqqında túsiniń.
44. Metod, metodika hám metodologiya túsinińleriniń ayırmashılıqları.
45. Ilimiy izertlewdi baǵdarın tańlaw.
46. Izertlew jumısınıń basqışları.
47. Ilimiy-texnikalıq mashqalalardı qoyıw.
48. Izertlew maqsetin anıqlawǵa qoyılatuǵın metodologiyalıq talaplar.
49. Izertlewdiń ilimiy-teoriyalıq funkciyaları.

50. Izertlewdiń konstruktivlik-normativ funkciyalari.
51. Teoriya hám ámeliyat ortasındaǵı baylanıslılıq.
52. Ilimiy pedagogikalıq bilimlerdiń baslanǵısh derekleri.
53. Pedagogikalıq izertlewlerdi modellestiriwdiń túrleri.
54. Ilimiy bilimlerdiń metodologiyalıq tıykarları.
55. Sistemalı jantasıw hám dúnyanıń ilimiy kórinisi.
56. Pedagogikalıq izertlew metodları klassifikaciyası.
57. Emperik izertlew metodlarınıń basqa metodlardan ayırmashılıǵı.
58. Izertlew maqseti hám wazıypaların qalıplestiriw.
59. Eksperimenttıń barısı hám sapasına psixologiyalıq faktorlar tásiiri.
60. Iskerlik nátiyjelerin úyreniw texnologiyası.
61. Aldıńǵı pedagogikalıq tájiriybelerdi úyreniw hám ulıwmalastırıw metodı.