

70110101- Pedagogika nazariyasi va tariyxi magistrantlari uchun savollar.

1. Pedagogik tadqiqotlarni modellashtirish fanining predmeti, maqsadi va vazifalari.
2. Pedagogik tadqiqotlarni modellashtirish fanining metodologik uslublari, bilim va faoliyat tizimi sifatida metodologik ta'minoti.
3. Didaktik kategoriyalar.
4. Metodologik tadqiqot tushunchasi.
5. Ilmiy tadqiqotlar haqida asosiy tushuncha va tamoyillar.
6. Empirik tadqiqot metodlarining mohiyati.
7. Tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy etish yo'llari.
8. Pedagogik tadqiqotlarni modellashtirishning metodologik asoslari.
9. Pedagogik ta'limotlar tarixi.
10. Pedagogik ta'limotlarni o'rganish metodologiyasi.
11. Pedagogik tadqiqotning farazi.
12. Pedagogik tadqiqotning maqsadi va vazifalari.
13. Pedagogik tadqiqot metodlari.
14. Pedagogik izlanishlarni shakllantirish bosqichlari.
15. Tarixiy tahlil va retrospektiv yondashuv.
16. Pedagogik tadqiqotlarni tashkil etish va boshqarish.
17. Tadqiqotlarni tizimli yondashuv asosida rivojlantirish.
18. Pedagogik tadqiqot metodlari tasnifi.
19. Pedagogik ijodkorlik va uning o'ziga xosliklari.
20. Intuitsiya va pedagogik tafakkur.
21. Innovatsion faoliyat va innovatsion salohiyat.
22. Pedagogik tadqiqotlarni modellashtirish turlari.

23. Test metodining afzalliklari.
24. Test metodining kamchiliklari.
25. Ilmiy tanqid tushunchasi.
26. Refleksiya va uning ahamiyati.
27. Pedagogning ijtimoiy-madaniy yondashuvi.
28. Pedagogik kompetentlik tushunchasi.
29. Pedagogik kompetentlikning shakllanganlik darajalari.
30. Analiz bilish metodi sifatida.
31. Sintez bilish metodi sifatida.
32. Induksiya bilish metodi sifatida.
33. Deduksiya bilish metodi sifatida.
34. Ilmiy izlanuvchining metodologik madaniyati.
35. Pedagogik tadqiqotlarni boshqarish mexanizmlari.
36. Sharq pedagogik ta'limotlari.
37. G'arb pedagogik ta'limotlari.
38. Fanlararo integratsiya tushunchasi.
39. Pedagogik tadqiqotning ilmiy-metodologik imkoniyatlari.
40. Nazariya va amaliyot o'rtasidagi bog'liqlik.
41. Ilmiy-pedagogik bilimlarning birlamchi manbalari.
42. Tadqiqot maqsadini aniqlashga qo'yiladigan metodologik talablar.
43. Qiyoslash metodi va uning turlari.
44. Kuzatish metodi va uning turlari.
45. Ilmiy ijodning amalga oshirish metodikasi.
46. Natijalarni qayd etish va tahlil qilish.
47. Statistik ma'lumotlarni qayta ishlash.

48. Ilmiy natijalarni rasmiylashtirish talablari.
49. Ilmiy tadqiqot metodlari va ularning tavsifi.
50. Ilmiy-ijodiy yondashuv va uning xususiyatlari.
51. Fan va san'at o'rtasidagi bog'liqlik.
52. Fan va din munosabati.
53. Ilmiy dunyoqarash tushunchasi.
54. Tizimli yondashuvda dunyoning ilmiy manzarasi.
55. So'rov metodi.
56. Anketa metodi.
57. Tadqiqot natijalarining ishonchliligi.
58. Pedagogik tadqiqot dizayni.
59. Pedagogik tadqiqotlarda matematik-statistik metodlar.
60. Ta'limiy mezonlar va indikatorlar.
61. Test natijalarini talqin qilish.
62. Tadqiqot natijalarini ommalashtirish.
63. Fundamental pedagogik tadqiqotlar.
64. Amaliy pedagogik tadqiqotlar.
65. Innovatsion pedagogik tadqiqotlar.
66. Eksperimentni tashkil etish.
67. Tadqiqot natijalarining samaradorligi.
68. Dissertatsiya tuzilishi va mazmuni.