

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.каф. «Педагогика»
_____ проф. А. Наурызбаева
"___" _____ 2025 год

**Промежуточные и итоговые контрольные вопросы по предмету:
«Педагогическая компетентность» подготовленные для 2025-2026
учебного года для студентов 3 курса (русской группы) направления
«Педагогика»**

1. Приоритетные направления модернизации системы высшего образования.
2. Классификация, закономерности, принципы педагогической технологии и критерии.
3. Основы технологизации образовательного процесса.
4. Образовательные инновации и их сущность.
5. Виды образовательных инноваций.
6. Инновация и нововведение: различия между ними.
7. Содержание инновационной деятельности.
8. Инновационная деятельность педагога.
9. Внедрение образовательных инноваций в педагогический процесс.
10. Личностно-ориентированные образовательные технологии.
11. Инновационное образование, повышающее познавательную активность обучающихся.
12. Практические игры и их дидактическое значение.
13. Сущность проблемного обучения.
14. Интерактивные уроки и условия их эффективной организации.
15. Модульно-кредитная система.
16. Преимущества и проблемы дистанционного обучения.
17. Сущность смешанного обучения.
18. Уроки навыков и технология их организации.
19. Интерактивные методы и их использование в образовательном процессе.
20. Сущность метода «кейс-стади».
21. Дидактические возможности метода «оценка».
22. Инновационные инструменты, используемые в образовательном процессе.
23. Разработка образовательных проектов.
24. Портфолио учащихся и их формирование.
25. Педагогическая компетентность и её эффективное формирование.
26. Качества педагогической компетентности.
27. Саморазвитие педагога.
28. «Индивидуальная программа развития» и её значение в педагогической деятельности.
29. Педагогическое мастерство и его составляющие.
30. Коммуникативная компетентность педагога.
31. Коммуникативное воздействие педагога на учащихся.
32. Стили педагогического общения и их правильный выбор.

33. Педагогическая деонтология.
34. Культура педагогического общения.
35. Целесообразное использование методов педагогического общения в образовательном процессе.
36. Педагогические конфликты и способы их эффективного разрешения.
37. Факторы, способствующие возникновению педагогических конфликтов.
38. Методы разрешения педагогических споров.
39. Способы эффективного разрешения педагогических конфликтов.
40. Образ современного педагога.
41. Педагогическое творчество и его специфические качества.
42. Психологические тесты, определяющие креативность личности.
43. Творческий потенциал педагога.
44. Методы развития творческого потенциала педагога.
45. Структурные основы творческого потенциала педагога.
46. Критерии определения уровня творческого потенциала педагога.