

Педагогическая конфликтология

1. Сущность, объект, предмет, цель и задачи педагогической конфликтологии.
 2. Развитие педагогической конфликтологии во взаимосвязи с науками.
 3. Язык тела в педагогической конфликтологии.
 4. Правила понимания (аудирования) и самовыражения.
 5. Порядок и методы управления конфликтами.
 6. Метод "Я-утверждения" (Я-обращение) в разрешении конфликтов.
 7. Стратегия "Победитель-победитель" в конфликте и принципы ее действия.
 8. Критерии справедливости в разрешении конфликтов.
 9. Понятие толерантности и правила медиации в педагогической конфликтологии.
 10. Педагогическое сотрудничество в разрешении педагогических конфликтов.
 11. Конструктивный подход к учащимся, негативно относящимся к дисциплине урока, и его проектирование.
 12. Образовательно-воспитательное сотрудничество - эффективная форма разрешения педагогических конфликтов.
 13. Современные проблемы воспитания всесторонне развитой личности и их решения.
 14. Управление педагогическими конфликтами.
 15. Возможные конфликты в трудовом коллективе.
 16. Педагогическое противостояние - пути совершенствования личности воспитателя и воспитанников.
 17. Роль махалли и окружения в разрешении конфликтов.
 18. Конфликты между учащимися и сверстниками.
 19. Возможные конфликты в трудовом коллективе.
 20. Процедуры управления конфликтами в коллективе.
 21. Конфликты между учениками и сверстниками.
 22. Конфликты, возникающие в малых группах.
 23. Понятие агрессии и насилия.
 24. Агрессия и насилие в конфликте.
 25. Методы преодоления собственной агрессии.
- . Агрессивный человек по своей природе считается постоянным и литературно конфликтогенным в своей жизни. Способы преодоления своей агрессии.

27. Конфликты между руководящими работниками и преподавателями образовательного учреждения.
28. Проблемы, связанные с учебной дисциплиной учащихся в деятельности учителей, и их решения.
29. Мотивы проблемного поведения и методы педагогического воздействия на поведение.
30. Взаимодействие с родителями при решении проблем.
31. Цель, задачи, объект, предмет и возникновение педагогической конфликтологии как науки.
32. Научные основы педагогической конфликтологии.
- Научно-исследовательские методы педагогической конфликтологии.
34. История возникновения конфликтологии как науки.
35. Связь педагогической конфликтологии с другими науками.
36. Проявление конфликтологии.
37. Конфликт как неотъемлемая часть человеческой жизни: конфликтогены.
38. Понятие о конфликтогенах.
39. Типы конфликтогенов.
40. Значение конфликта в жизни человека.
41. Закономерности возникновения конфликта.
42. Формы конфликтогенов по содержанию и сущности.
43. Стремление быть выше всех. Проявление агрессии. Проявление эгоизма.
44. Агрессивный человек по своей природе считается постоянным и литературным конфликтогеном в жизни.
45. Информация о сигналах конфликта.
46. Стратегия победы в конфликте.
47. Тактика выхода из конфликта.
48. Конфликтные сигналы: кризис, напряженность между сторонами, недопонимание, зависть, инциденты, дискомфорт.
49. Понятие конфликта. Конфликтные виды. Условия возникновения спора.
50. Категории личности и их характеристики.
51. Умелое использование конфликта в педагогическом процессе.
52. Понятия конфликта и конфликтной ситуации. Условия возникновения спора.

53. Пять основных стилей поведения в конфликтной ситуации.
54. Понятие агрессии и насилия.
55. Агрессия и насилие в конфликте.
56. Способы преодоления собственной агрессии.
57. Агрессивный человек по своей природе считается постоянным и литературно конфликтогенным в жизни.
58. Методы преодоления собственной агрессии.
- Возможные конфликты в трудовом коллективе.
60. Процедуры управления конфликтами в коллективе.
61. Конфликты между учениками и сверстниками.
62. Конфликты, возникающие в малых группах.
63. Конфликты между руководящими сотрудниками и преподавателями образовательных учреждений.
64. Семья в разрешении педагогических конфликтов.
65. Дефекты поведения, которые устраняют молодые люди.
66. Конфликты и кризисы внутри современной узбекской семьи и пути их преодоления.
67. Проблемы, связанные с учебной дисциплиной учащихся в деятельности учителей, и их решения.
68. Мотивы проблемного поведения и методы педагогического воздействия на поведение.
69. Взаимодействие с родителями при решении проблем.
70. Управление педагогическими конфликтами. Методы разрешения педагогических конфликтов
71. Понятие педагогического противостояния. Пути совершенствования личности учителя и учащихся.
72. Возможные конфликты в педагогическом коллективе. Методы разрешения конфликтов.
74. Понятие справедливости. Критерии справедливости в разрешении конфликтов.
75. Роль махалли в разрешении конфликтов.
76. Влияние среды на возникновение конфликтов.
78. Конфликты, возникающие в ученическом коллективе.

79. Пути разрешения конфликтов.