

PEDAGOGIKALÍQ KVALIMETRIYA PÁNI BOYÍNSHA

1. Kvalimetriya túsiniğiniń payda bolıw tariyxı hám onıń pedagogikalıq pándegi ornı qanday?
2. Pedagogikalıq kvalimetriyanıń izertlew obyektleri hám pán tarawın ilimiy analiz etiń.
3. Kvalimetriyanıń ulıwma ilimiy, metodologiyalıq hám arnawlı principlerin túsindirıń.
4. Bilimlendiriwdiń sapasın ólshewdegi aksiologiyalıq hám psixometriyalıq tiykarlar haqqında hár tárepleme aytıp berıń.
5. Pedagogikalıq ólshemniń validligi, isenimliligi hám obyektivligine qoyılatuǵın talaplardı túsindirıń.
6. Pedagogikalıq qádiriyatlardı sanlı kórsetkishke aylandırıwdıń teoriyalıq qıyınshılıqları qanday?
7. Kvalimetriya hám pedagogikalıq diagnostika arasındadı uqsaslıq hám ayırmashılıqlardı talqılań.
8. Kvalimetriyalıq model degenimiz ne? Bilim sapasın bahalawda model jaratıw metodologiyasın táriyipleń.
9. Kvalimetriyadaǵı "kórsetkish," "kriteriy," "parametr" túsiniğlerin salıstırıp táriyipleń.
10. Pedagogikalıq sistemalardı kvalimetriyalıq bahalawda qollanılatuǵın ólshem shkalalarınıń túrlerin túsindirıń.
11. Bilimlendiriw sapasınıń kóp dárejeli strukturasını talqılań.
12. Bilim sapasınıń jeke, processual hám nátiyjeli komponentlerin bahalaw ózgeshelikleri.
13. Kompetenciyaǵa tiykarlangan bahalaw sistemasındaǵı kvalimetriyalıq usıllar.
14. Tálim alıwshınıń oqıw jetiskenliklerin sanlı bahalaw ushın indikatorlardı islep shıǵıw usılları.
15. Pedagogikalıq procesti bahalawda apparatlı hám apparatlı emes ólshew qurallarınıń ayırmashılıqları.
16. Oqıw motivaciyasınıń ólshewdiń kvalimetrik usılların aytıp berıń.
17. Oqıw baǵdarlamalarınıń sapasın ekspertlik bahalaw hám onıń kvalimetriyalıq tiykarları.
18. Oqıtıwshınıń kásiplik kompetenciyasını bahalaw sistemasınıń kvalimetriyalıq modelleri.
19. Bilimlendiriwdiń sapasın qadaǵalawdıń dástúriy hám innovaciyalıq modellerin salıstırıń.
20. Portfolio texnologiyasınıń kvalimetrik áhmiyeti hám bahalaw imkaniyatları.
21. Bahalaw kriteriyaların dúziw algoritmin tolıq talqılań.
22. Kórsetkishlerdi normalastırıp hám standartlastırıp usılların aytıp berıń.
23. Kompozit indikatorlar dúziwdiń teoriyalıq tiykarları.
24. Sapanı kompleksli bahalawda kriteriyalardıń salmaq koefficientlerin anıqlaw usılları.
25. Bahalaw matricasını dúziw basqıshların aytıp berıń hám mısál keltiriń.

26. Jasırın (latent) kórsetkishlerdi ólshewdiń psixometriyalıq usılları.
27. Sapalıq kórsetkishleriniń óz-ara baylanıslılıgın anıqlawda korrelyatsion analizdiń roli.
28. Bilimlendiriw shólkeminiń rawajlanıw dárejesin bahalaw ushın indikator sistemasın islep shıǵıw.
29. Kriteriy bahalawda deskriptorlardıń ilimiy-metodikalıq tiykarları.
30. Kvalimetriyalıq bahalawdıń kóp faktorlı modelin jaratıw jolları.
31. Pedagogikalıq ólshewlerde qollanılatuǵın matematikalıq-statistikalıq usıllardı táriypleń.
32. Kvalimetriyada ekspert bahalaw usılları: Delfi, reńlestiriw, juplıqta salıstırıw.
33. Empirikalıq maǵlıwmatlardı interpretaciyalaw hám nátiyjelerdi normalastırıw usılları.
34. Testlew texnologiyalarınń kvalimetriyalıq tiykarların talqılań.
35. Bilim sapasın bahalawdıń faktorlıq analiz usılın túsindiriń.
36. Kvalimetriyadaǵı shkalalaw (scaling) usıllarınıń túrlerin táriypleń.
37. Oqıw jetiskenliklerin ólshewdiń logistikalıq (IRT) modellerin túsindiriń.
38. Sapalıq kórsetkishlerin boljawdıń statistikalıq modelleri.
39. Monitoring izertlewlerinde kvalimetriyalıq usıllar.
40. Bilimlendiriw shólkeminiń ózin-ózi bahalaw sistemasın kvalimetriyalıq tallaw.
41. Tárbiyalıq jumıstıń sapasın bahalaw kriteriyaların islep shıǵıw ózgeshelikleri.
42. Oqıw procesiniń nátiyjeliligin ólshew ushın model dúziw.
43. Pedagogikalıq menedjmentte kvalimetriyalıq usıllardıń roli.
44. Innovaciyalıq oqıtıw usıllarınıń sapasın bahalaw.
45. Sabaq sapasın diagnostikalaw hám monitoring etiw algoritmi.
46. Oqıtıwshı jumısıń nátiyjeliligin ólshew mexanizmleri.
47. Bilimlendiriw shólkeminiń sapa menedjmenti sistemasında kvalimetriyanıń ornı.
48. Oqıw-metodikalıq komplekstiń sapasın kvalimetrikalıq tallaw.
49. Elektron bilimlendiriw sistemalarınń sapasın bahalaw kórsetkishleri.
50. Aralıqtan oqıtıwda sapa kriteriyaları hám indikatorları.
51. Formativ hám summativ bahalaw sistemalarınń kvalimetriyalıq ózgeshelikleri.
52. Rubrikatorlar dúziw metodikası.
53. PISA, TIMSS, PIRLS etnoaralıq izertlewlerindegi kvalimetriyalıq qaǵıydalar.
54. Oqıw jetiskenliklerin dárejeli bahalaw ólshemleri.
55. Shaxsiy nátiyjelerdi bahalawdıń kvalimetriyalıq qıyınshılıqları.
56. Kommunikativ kompetenciyanı ólshew kórsetkishleri.
57. Dóretiushilik qábiletin bahalawdıń kriteriya modeli.
58. Pedagogikalıq tájiriybeni bahalawdıń kvalimetriyalıq sisteması.
59. Joybarlaw jumısların bahalaw ushın kvalimetriyalıq karta dúziw.
60. Deskriptorlarǵa tiykarlangan bahalawdıń abzallıqları hám kemshilikleri.
61. Bilimlendiriw sapasın ishki hám sırtqı bahalawdıń metodologiyalıq tiykarları.
62. Monitoring izertlewleriniń basqıshları hám kvalimetriyalıq quralları.
63. Standartlarǵa muwapıqlıqtı bahalawdıń kvalimetriyalıq úlgi

64. Bilimlendiriw sapasınıń indikatorlıq monitoringin shólkemlestiriw.
65. Baqlaw-ólshew materialların tayarlaw talapları.
66. Oqıw procesindegi qáwip-qáterlerdi kvalimetrik bahalaw.
67. Inklyuziv bilimlendiriwde sapa ólshewdiń ózgeshelikleri.
68. Pedagogikalıq izertlewlerdiń sapasın bahalaw modelleri.
69. Universitettiń strategiyalıq rawajlanıw kórsetkishlerin kvalimetrikalıq tallaw.
70. Bilimlendiriw baǵdarlamaların akkreditaciyalawda qollanılatuǵın kvalimetriyalıq usıllar.
71. Magistranttıń ilimiy-izertlew jumısın kvalimetriyalıq bahalaw kriteriyaları.
72. Ámeliy sabaqlardıń sapasın diagnostikalaw texnologiyaları.
73. Studentlerdiń kásiplik kompetenciyasın bahalaw ushın indikatorlıq sistema dúziw.
74. Pedagogikalıq kadrlardı attestaciyalawda kvalimetriyanıń roli.
75. Pedagogikalıq kvalimetriyanıń zamanagóy rawajlanıw tendenciyaların hám keleshegin talqıláń.