

Сборник вопросов по предмету "Педагогическая технология"

1. Научно-теоретические основы педагогической технологии.
2. Понятие педагогической технологии и ее особенности.
3. Теоретические основы педагогической технологии.
4. Основные категории педагогической технологии.
5. Принципы педагогической технологии.
6. История развития педагогической технологии
7. Возникновение понятия "педагогическая технология."
8. Периоды исторического развития педагогической технологии.
9. Развитие педагогической технологии до XX века.
10. Современный этап педагогической технологии.
11. Взгляды ученых-педагогов на развитие "Педагогической технологии."
12. Значение педагогической технологии в организации и эффективном управлении учебным процессом.
13. Особенности учебного процесса в образовании.
14. Условия организации учебного процесса.
15. Формирование уточненных учебных целей.
16. Формирование управленческих качеств педагога. Таксономия Блума.
17. Модульная образовательная технология.
18. Сущность модульного обучения.
19. Принцип модульного обучения.
20. Технология модульного обучения, основанная на субъектно-деятельностном подходе.
21. Модульная технология обучения, основанная на системно-деятельностном подходе.
22. Сущность дифференцированных и индивидуализированных технологий обучения
23. Понятие дифференциации и содержание дифференциации обучения.
24. Сущность технологии дифференциированного обучения. Значение индивидуализированной технологии обучения.

25. ECTS (Европейская система кредитных переводов) - Основы кредитной технологии.
26. Актуальность и значение ECTS.
27. Понятие ECTS-кредитов.
28. Основные принципы и особенности ECTS.
29. Методология выделения и перехода кредитов по ECTS в учебный процесс
30. Интеграционные технологии в образовательном процессе.
31. Сущность понятия интеграции в образовательном процессе.
32. Особенности и этапы технологии интеграции.
33. Краткое описание технологий частной интеграции.
34. Научные основы инновационных технологий в преподавании предмета "Воспитание."
35. "Инновационные технологии преподавания предмета "Воспитание" как дисциплина.
36. Предмет, цели и задачи дисциплины.
37. Взаимосвязь инновационных технологий преподавания предмета "Воспитание" с другими предметами.
38. Методы научного исследования науки.
39. Особенности образовательных технологий в преподавании предмета "Воспитание."
40. Понятие технологии.
41. Особенности образовательных технологий.
42. Принципы и этапы технологизации педагогического процесса.
43. Роль информационных технологий в преподавании педагогики.
44. Значение информационных технологий в преподавании предмета "Воспитание."
45. Использование информационных технологий в преподавании предмета "Воспитание."
46. Значение личностно-ориентированных образовательных технологий в преподавании предмета "Воспитание."
47. Принципы личностно-ориентированных образовательных технологий.
48. Виды личностно-ориентированных образовательных технологий.
49. Основная цель и признаки педагогических игр.

50. Использование личностно-ориентированных технологий в преподавании предмета "Воспитание."
51. Значение технологий проектирования в организации образования
52. Понятие педагогического проектирования.
53. Принципы и алгоритм педагогического проектирования
54. Этапы и формы педагогического проектирования.
55. Метод учебного проекта: содержание и сущность, виды учебных проектов.
56. Педагогико-психологические особенности применения метода учебного проекта.
57. Виды самостоятельной творческой работы обучающихся по проектированию.
58. Преподавание предмета "Воспитание" на основе игровых технологий
59. Содержание и сущность дидактических игр.
60. Виды дидактических игровых уроков и их задачи.
61. Использование игровых технологий в преподавании предмета "Воспитание."
62. Роль образовательных технологий в преподавании предмета "Воспитание"
63. Использование инновационных образовательных тренингов в преподавании предмета "Воспитание."