

Pedagogikanın pragmatik aspektleri pání boyınsha sorawlar

1. Pedagogikanın' payda bolıwı
2. O'tmishtegi Oraylıq Aziyanın' ullı pedagogları
3. Pedagogikanın' tiykarg'ı tu'sinikleri
4. Milliy pedagogikamızdın' metodologiyalıq tiykarları
5. Pedagogikalıq ilimler sisteması
6. Pedagogikanın' basqa ilimler menen baylanısının' a'hmiyeti
7. Pedagogikanın' ilim izertlew metodları
8. Milliy ta'rbiyanın' maqseti ha'm wazıypaları
9. O'zbekstan ha'm Qaraqalpaqstan xalıq bilimlendiriw sisteması
10. Bilimlendiriw haqqında nızam kadrlar tayarlawdın' milliy bag'darlaması
11. Oqıwshı shaxsının' rawajlanıwı, ta'rbiyası ha'm qa'liplesiwi
12. Oqıwshı shaxsı qa'liplestiriwdin' faktorları
13. Oqıwshı shaxsın rawajlandırıwdın' nızamlıqları ha'm ha'reketlendiriwshi ku'shleri
14. Oqıwshılardın' jas o'zgeshelikleri
15. Oqıwshılardın' eke o'zgesheliklerin ta'lim-ta'rbiya protsessinde esapqa alıw
16. Didaktikanın' payda bolıwı ha'm rawajlanıwı
17. Oraylıq Aziyanın' ullı pedagoglarının' didaktikanın' rawajlanıwına qosqan u'lesi
18. Didaktika ha'm jeke metodikalar
19. Ha'zirgi da'wirde didaktikanın' baslı wazıypaları
20. Oqıtıw insannın' biliw xızmetinin' bir tu'ri
21. Oqıtıwdın' eki ta'repleme xarakteri
22. Oqıtıwdın' mag'lıwmatlıq, ta'rbiyalıq ha'm rawajlandırıwshılıq xızmeti
23. Ta'lim protsessinin' qarama-qarsılıqları
24. Oqıwshılardın' bilimdi iyelewinin' tiykarg'ı etapları
25. Oqıwshılardın' oqıw motivleri ha'm olardı rawajlandırıw
26. Oqıwshılardın' bilimdi iyelewdegi jedelligin ha'm o'z betinsheligin rawajlandırıw.
27. Oqıtıw nızamlıqları ha'm oqıtıw printsipleri
28. Oraylın' Aziyanın' ullı pedagogları oqıtıw printsipleri haqqında
29. Oqıtıw printsiplerinin' sıpatlaması

30. Oqıtıw printsiplerinin' o'z-ara baylanısı
31. Ma'mleketlik ta'lim o'lishemi
32. İlim ha'm texnika ha'm ma'deniyattın' ta'lim mazmunınan ta'siri
33. Oqıwshılardı ka'sipke bag'darlaw
34. İlim ha'm pa'n. Oqıw pa'nlerinin' mag'lıwmatlıq, ta'rbiyalıq ha'm rawajlandırıwshılıq a'hmiyeti
35. Oqıw jobası, oqıw bag'darlaması, sabaqlıqlar ha'm olardıń du'ziliw printsipleri
36. Oqıtıw usılları, quralları ha'm metodları
37. Oqıtıw metodlarının' bo'liniwi
38. Jan'a pedagogikalıq texnologiya
39. Oqıtıwdı kompyuterlestiriw
40. Oqıtıwdın' ko'rsetpeli ha'm texnikalıq quralları
41. Tu'sindirip-ko'rsetip, problemalı ha'm programmalastırıw oqıtıw
42. Oqıtıw protsessin sho'lkemlestiriw tu'rleri
43. Klass sabaq sistemasının' payda bolıwı ha'm rawajlanıwı
44. Sabaqtın' mag'lıwmatlıq-ta'rbiyalıq rawajlandırıwshılıq xızmeti
45. Sabaqqa qoyılatug'ın talaplar
46. Sabaqtın' tu'rleri ha'm qurılısları
47. Oqıtıw protsessin sho'lkemlestiriwdin' sabaqtan basqa tu'rleri
48. Da'stu'riy emes sabaqlar
49. Mug'allimnin' sabaqqa tayarlanıwı ha'm o'tkeriwi
50. Tematikalıq joba ha'm ashıq sabaq jobası
51. Oqıwshılardıń o'z betinshe jumislari
52. U'ye tapsırma beriwdegi jan'a ta'jriybeler
53. Oqıwshılardıń bilimin eplilik, ko'nlikpelerin tekseriw ha'm bahalawdın' a'hmiyeti
54. Oqıwshılardıń bilimin reyting tekseriw ha'm bahalaw sisteması
55. Ta'rbiyanın' mazmunı nelerden ibarat
56. Ta'rbiya protsessinin' qarama-qarsılıqları degen ne
57. Minez-qulıq ha'm miynet motivleri degende neni tu'sinesiz
58. Ta'rbiyada balalardıń jas o'zgesheliklerin essapqa alıw degende neni tu'sinesiz
59. Jeke o'zgeshelikke qanday o'zgeshelikler jatadı
60. Unamlı qa'siyetlerge su'ysinip ta'rbiyalaw printsipin tu'sindirip berin'
61. Ta'rbiyada izbe-izlik ha'm sistemalılıqtı qalay tu'sinesiz

62. Shaxstı ja'ma'a'tte ha'm ja'ma'a't arqalı ta'rbiyalaw printsipin tu'sindirik berin'
63. Ta'rbiyada talaplardın' birligin tu'sindirip berin'
64. Ta'rbiya metodları degenimiz ne
65. Ta'rbiya metodının' qanday tu'rleri bar
66. Ta'rbiya metodlarına sıpatlama berin'
67. Klass basshısının' tiykarg'ı wazıypaları nelerden ibarat
68. Klass basshısı ta'rbiyalıq jumıslar jobası neshe sherekke du'ziledi ha'm onı kim tastıyıqlaydı.
69. Klass basshıları kimge esap beredi ha'm neshe aydan
70. Shaxs degenimiz ne
71. Ja'ma'a't degenimiz ne
72. Balalar ja'ma'a'tin sho'lkemlestiriwdin' ta'rbiyalıq a'hmiyeti qanday
73. Ja'ma'a't qatnasıqlarının' ha'r qıylılıg'ı degende nelerdi tu'sinesiz
74. Ra'smiy ja'ma'a'tke sıpatlama berin'
75. «Kamolot» jaslar ja'miyetlik ha'reketinin' ta'rbiya sistemasındag'ı tutqan ornı
76. A'dep-ikram ta'rbiyasın beriw jolları
77. Miynet ta'rbiyasının' wazıypaları neler
78. Oqıwshılar miynetinin' qanday tu'rleri bar
79. Miynet ta'rbiyasının' basqa ta'rbiyalan menen baylanısı
80. Ekologiyalıq ta'rbiyanın' maqseti
81. Ekonomikalıq ta'rbiya beriw jolları
82. Estetikalıq ta'rbiya beriw sistemaları
83. Dene ta'rbiyasın beriw jolları
84. Watan su'yiwshilik, internatsionallıq ta'rbiya
85. Huqıqıy ta'rbiya beriw usılları
86. Mektepten ha'm klasstan tıs isler mazmunı
87. Ku'ni uzaytırılǵ'an toparlarda ta'lim-ta'rbiya jumısların basshılıq etiw o'zgeshelikleri
88. Mektep, shan'araq, ja'miyetshiliktin' bala ta'rbiyasında birge islesiw jolları
89. Balalardı ta'rbiyalawdın' maqseti
90. O'zbekstan ha'm Qaraqalpaqstan Respublikaları xalıq bilimlendiriwın basqarıw
91. Mektep basshılarına ka'siplik sıpatlamalar berin'
92. Mektep pedagogikalıq ken'esinin' is mazmunı
93. Mektep jumısların jobalastırıw

94. Mektep sabaq kestesı
95. Mekteptı basqarıw sistemasında ishki qadag'alawdın' a'hmiyeti
96. Mektep inspektorlarının' wazıypaları qanday
97. Mektepke bassılıq etiw degende neni tu'sinesiz
98. Mektep direktorının' tiykarg'ı wazıypaları neler
99. Mug'allimler bilimin jetilistiriwdin' qanday jolları bar
100. Mektepke aldın'g'ı qatarlı pedagogikalıq ta'jiriybelerdi u'yreniw usılları qanday.