

Yakuniy nazorat savollari

1. Mutaxassislikka kirish fanning maqsad va vazifasi.
2. Taqvim mavzuiy rejaning tuzilishi va unga qo'yilayotgan talablar.
3. Bajarilgan tadqiqot ishining taqsimotini amalga oshirish ko'nikmasini rivojlantirish.
4. Ta'lim sohasidagi kasblar rivojlanishining prognozlari.
5. Ta'lim sifat samaradorligini oshirishda xalqaro tajribalardan foydalanish.
6. Mutaxassislikka kirish fanning ob'ekti va predmeti..
7. Pedagogik faoliyatning tuzilishi.
8. Talabalarni ilmiy-tadqiqot ishlariga yo'naltirish yo'nalishlari.
9. SHarq mutafakkirlari ijodida ta'lim-tarbiya, ustoz-murabbiy masalalariga bag'ishlangan ilmiy tadqiqotlari pedagogika fanining rivojidagi o'rni.
10. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda ilg'or xorijiy tajribalar.
11. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari.
12. Pedagogik faoliyat yonalishlari.
13. O'qituvchining kasbiy o'zini o'zi rivojlantirish usullari.
14. SHarq mutafakkirlari (Forobiy, Beruniy, Ibn Sino, Jomiy, Davoniy, Navoiy boshqalar) murabbiylar haqida.
15. Madaniyat tushunchasi.
16. Mutaxassislik fanlarini o'qitish tamoyillari.
17. Pedagogik faoliyatni amalga oshirish uchun o'qituvchi kasbiy tayyorgarligi.
18. Bo'lajak mutaxassislarning kasbiy o'zini-o'zi takomillashtirish.
19. O'qituvchi kasbi haqida tushuncha.
20. Pedagogik madaniyatning tuzilishi.
21. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi.
22. O'qituvchi faoliyati yo'nalishlari.
23. O'qituvchining kasbiy o'zini o'zi rivojlantirish asoslari metodologiyasi.
24. O'qituvchilik kasbining o'ziga xosligi va uning insonparvarlik xususiyati.
25. Kasbiy pedagogik madaniyat. Ijtimoiy madaniyati.
26. Talaba yoshlarda ma'naviy dunyokarashni shakllantirishda "Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" fanining o'rni va roli.
27. Pedagogik faoliyatda ta'lim vositalari va metodlardan foydalanish.
28. Zamonaviy o'quv jaraenini takomillashtirishda pedagogning shaxsiy va kasbiy o'zini-o'zi rivojlantirish metodikasi.
29. O'qituvchilik kasbining inson-parvarlik yo'nalishi.
30. Professional va shaxsiy o'zini o'zi belgilash, shakllanishida o'z-o'zini takomillashtirish va o'z-o'zini rivojlantirish.
31. Pedagogik faoliyatning normativ-huquqiy asosi.
32. Pedagogik faoliyatda umumnazariy metodlari: analiz va sintez, kompleks va tizimli yondashuv, mantiqiy, tavsifiy, qiyosiy-tipologik va komponent taxlil, ob'ektivlik, taxdiliy xulosa.
33. Bo'lajak maktab o'qituvchilarini innovatsion kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik psixologik xususiyatlari.

- 34.O'qituvchilik kasbi qadriyatlari.
- 35.Professional va shaxsiy sifat komponentlari.
- 36.O'zbekistonda ta'lim siyosati va ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yonalishlari.
- 37.O'qituvchilik kasbi qadriyatlari.
- 38.Bo'lajak o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlashning pedagogik asoslari.
- 39.Ustoz-shogird an'alarining tarixiy genezisi va milliy asoslari.
- 40.Ilmiy tadqiqot olib borish kompetentligi - bo'lajak o'qituvchi shaxsini shakllantirish omili sifatida.
- 41.Ta'limdagi innovatsion jarayonlar..
- 42.Pedagogik faoliyatga tayyorlashning amaliy asoslari.
- 43.O'qituvchining innovatsion faoliyatini shakllantirish shartlari.
- 44.Ustoz-shogird an'alari milliy qadriyat sifatida SHarq allomalari merosida ustoz-shogird odobi masalalari.
- 45.Talabalarni ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirish: maqola, kurs ishi, bitiruv malakaviy ishi yozishga o'rgatish.
- 46.Ta'lim sohasidagi kasblar rivojlanishining prognozlari.
- 47.Ta'limda ilg'or xorijiy tajribalar.
- 48.Bo'lajak o'qituvchilarni kreativlik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari.
- 49.Muslihiddin Sa'diy SHeroziyning —Guliston asarida ustoz va shogird haqidagi.
- 50.O'qituvchining kasbiy o'zini o'zi rivojlantirish usullari.
- 51.SHarq mutafakkirlari ijodida ta'lim-tarbiya, ustoz-murabbiy masalalariga baho'ishlangan ilmiy tadqiqotlari pedagogika fanining rivojida o'rni.
- 52.Ta'lim tizimini ilg'or xorijiy tajribalar asosida takomillashtirish masalasi.
- 53.O'qituvchilarda kreativlikni rivojlantirish omillari.
- 54.Davlat ta'lim standarti.
- 55.Talabalarni ilmiy-tadqiqot ishlariga yo'naltirish yo'nalishlari.
- 56.Sharq mutafakkirlari (Forobiy, Beruniy, Ibn Sino, Jomiy, Davoniy, Navoiy boshqalar) murabbiylar haqida.
- 57.Ta'lim sifat samaradorligini oshirishda xalqaro tajribalardan foydalanish.
- 58.Kreativ kompetentlik.
- 59.Tarbiya fani o'qituvchisining o'quv meyoriy hujjatlari: fanning o'quv reja, fanning ishchi o'quv dasturi, o'qituvchining fanga doir taqvim mavzuiy rejasi, dars ishlanmasi bilan ishlashgatayyorlash.
- 60.Bo'lajak maktab o'qituvchilarini innovatsion kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik psixologik xususiyatlari.
- 61.O'qituvchi kasbi haqida tushuncha.
- 62.Mutaxassislik fanlarini o'qitishda ilg'or xorijiy tajribalar.
- 63.Ta'lim jarayonida nazariya va amaliyot birligi.
- 64.Fanning o'quv dasturi va ishchi o'quv dasturi, ularning o'zaro aloqadorligi va bir-biridan farqi.
- 65.Bo'lajak o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlashning pedagogik asoslari.

- 66.O'qituvchilik kasbining o'ziga xosligi va uning insonparvarlik xususiyati.
- 67.Madaniyat tushunchasi.
- 68.O'quv va pedagogik amaliyotini tashkil etish maqsadi va vazifalari.
- 69.Taqvim mavzuiy rejaning tuzilishi va unga qo'yilayotgan talablar.
- 70.O'qituvchining innovatsion faoliyatini shakllantirish shartlari.
- 71.O'qituvchilik kasbining inson-parvarlik yo'nalishi.
- 72.Pedagogik madaniyatning tuzilishi.
- 73.O'quv va pedagogik amaliyotini tashkil etish shakllari.
- 74.Pedagogik faoliyatning tuzilishi.
- 75.Bo'lajak o'qituvchilarni kreativlik kompetentligini rivojlantirish-ning pedagogik shart-sharoitlari.
- 76.O'qituvchilik kasbi qadriyatlar.
- 77.Professional madaniyat.
- 78.O'quv jarayonining me'yoriy hujjatlarini o'rganish vatahlil qilish.
- 79.Pedagogik faoliyat yonalishlari.
- 80.O'qituvchilarda kreativlikni rivojlantirish omillari.
- 81.Ustoz-shogird an'alarining tarixiy genezisi va milliy asoslari..
- 82.Kasbiy pedagogik madaniyat.
- 83.O'quv va pedagogik amaliyotini tashkil etishning mutaxassislik fanlarini o'rganishdagi ahamiyati.
- 84.Pedagogik faoliyatni amalga oshirish uchun o'qituvchi kasbiy tayyorgarligi.
- 85.Kreativ kompetentlik.
- 86.Ustoz-shogird an'alarini milliy qadriyat sifatida SHarq allomalari merosida ustoz-shogird odobi masalalari.
- 87.Ijtimoiy madaniyati.
- 88.Mutaxassislikka kirish fanning maqsad va vazifasi.
- 89.O'qituvchi faoliyati yo'nalishlari.
- 90.Ta'lim jarayonida nazariya va amaliyot birligi.
- 91.Muslihiddin Sa'diy SHeroziyning —Guliston asarida ustoz va shogird haqidagi.
- 92.Professional va shaxsiy o'zini o'zi belgilash, shakllanishida o'z-o'zini takomillashtirish va o'z-o'zini rivojlantirish.
- 93.O'quv va pedagogik amaliyotini tashkil etish maqsadi va vazifalari.
- 94.Bo'lajak o'qituvchilarni kreativlik kompetentligini rivojlantirish-ning pedagogik shart-sharoitlari.
- 95.Davlat ta'lim standarti.
- 96.Professional va shaxsiy sifat komponentlari.
- 97.Mutaxassislik fanlarini o'qitish tamoyillari.
- 98.Pedagogik faoliyatda ta'lim vositalari va metodlardan foydalanish.
- 99.O'quv va pedagogik amaliyotini tashkil etish maqsadi va vazifalari.
100. Pedagogika (qo'shimcha tarbiya fani o'qituvchisi) bakalvriat ta'lim yo'nalishining mazmuni va bakalavrning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar.
101. Ilmiy tadqiqot olib borish kompetentligi - bo'lajak o'qituvchi shaxsini shakllantirish omili sifatida.

102. Pedagogik faoliyatda umumnazariy metodlari: analiz va sintez, kompleks va tizimli yondashuv, mantiqiy, tavsifiy, qiyosiy-tipologik va komponent taxlil, ob'ektivlik, taxdiliy xulosa.
103. O'quv va pedagogik amaliyotini tashkil etish shakllari.
104. O'qituvchining innovatsion faoliyatini shakllantirish shartlari.
105. Pedagogik faoliyatning normativ-huquqiy asosi.
106. Ilmiy tadqiqot mavzusini to'g'ri tanlay olish.
107. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi.
108. Bo'lajak pedagogik faoliyatga tayyorlashning nazariy asoslari.
109. O'quv va pedagogik amaliyotini tashkil etishning mutaxassislik fanlarini o'rganishdagi ahamiyati.
110. Tarbiya fani o'qituvchisining o'quv meyoriy hujjatlari: fanning o'quv reja, fanning ishchi o'quv dasturi, o'qituvchining fanga doir taqvim mavzuiy rejasi, dars ishlanmasi bilan ishlashgatayyorlash.
111. Talabalarni ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirish: maqola, kurs ishi, bitiruv malakaviy ishi yozishga o'rgatish.
112. Talaba yoshlarda ma'naviy dunyokarashni shakllantirishda "Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" fanining o'rni va roli.
113. Pedagogik faoliyatga tayyorlashning amaliy asoslari.
114. Mutaxassislik fanlarini o'qitish tamoyillari.
115. Tarbiya fani o'qituvchisining o'quv meyoriy hujjatlari: fanning o'quv reja, fanning ishchi o'quv dasturi, o'qituvchining fanga doir taqvim mavzuiy rejasi, dars ishlanmasi bilan ishlashga tayyorlash.
116. Ilmiy tadqiqot metodlari va undan foydalanish.
117. O'zbekistonda ta'lim siyosati va ta'limni modernizatsiya qilishning asosiy yonalishlari.
118. Ta'limda ilg'or xorijiy tajribalar.
119. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanining boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi.
120. Fanning o'quv dasturi va ishchi o'quv dasturi, ularning o'zaro aloqadorligi va bir-biridan farqi.
121. Adabiy manbalar bilan ishlash.
122. Ta'limdagi innovatsion jarayonlar.
123. Ta'lim tizimini ilgor xorijiy tajribalar asosida takomillashtirish masalasi.
124. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari.