

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.каф. «Педагогика»

_____ проф. А. Наурызбаева
" ____ " _____ 2025 год

Промежуточные и итоговые контрольные вопросы по предмету: «Введение в специальный курс» подготовленные для 2024-2025 учебного года для студентов 1 курса (русской группы) факультета «Педагогика» направления «Педагогика»

1. Цель и задачи предмета «Введение в специальность», основные источники предмета.
2. Связь предмета «Введение в специальность» с другими предметами
3. Студент системы высшего образования.
4. Права и обязанности студента
5. Профессионально-педагогические взгляды восточных мыслителей, связанные с педагогической деятельностью
6. Организация учебного процесса.
7. Общественно-политические и трудовые управленческие организации студентов.
8. Виды учебной деятельности.
9. Контроль знаний учащихся.
10. Характер, цель и задачи самостоятельной работы студентов
11. Цели и задачи учебно-научной работы студентов.
12. Формы и воспитательное значение учебно-научной работы студентов.
13. Информационный поиск в образовательном процессе и роль в нем библиотечного информационно-библиографического аппарата
14. Задачи научно-исследовательской и творческой работы студентов.
15. Научное общество «Одаренные студенты», его цель и роль в привлечении студентов к научно-исследовательской работе.
16. Виды научно-исследовательской работы студентов, формы организации и проведения
17. Формы содержательного проведения свободного времени студентов от учебного процесса
18. Роль и сущность студенческих общественных организаций
19. Значение книги в жизни общества.
20. Этапы работы с книгой.
21. Подготовка рефератов и тезисов
22. Изменения в отношении к традиционным и современным методам преподавания профильных предметов
23. Понятие дидактического обеспечения профильных предметов, его содержание
24. Задачи и основные понятия дидактики
25. Разработка дидактического обеспечения профильных предметов и требований к нему.
26. Ответственность преподавателя-профессора в разработке дидактического обеспечения профильных предметов.
27. Образовательное развитие, его составляющие

- 28.Определение уровня знаний учащихся в процессе преподавания профильных предметов, его оценка и анализ.
- 29.Виды диагностики знаний, умений и навыков студентов
- 30.Особенности педагогической профессии и требования к ней.
- 31.Отличие профессиональной педагогической деятельности от непрофессиональной?
- 32.Функции отражающие специфику профессии учителя.
- 33.Гуманистическая природа и творческий характер педагогического труда?
- 34.Специфика педагогической деятельности, её объект, предмет, цели и задачи.
- 35.Основные профессионально-значимые качества личности педагога.
- 36.Основные виды профессиональной деятельности педагога.
- 37.Общая культура педагога.
- 38.Сущность основных понятий профессиональной культуры педагога.
- 39.Возникновение и развитие педагогической профессии.
- 40.Требования к педагогической этике и их характеристика.
- 41.Специфика профессионально-педагогического общения.
- 42.Классификация стилей педагогического общения.
- 43.Характеристика профессиональных требований к личности педагога.
- 44.Профессионально-личностное саморазвитие педагога.
- 45.Понятие определением «общение» с точки зрения психологии, педагогики, социальной педагогики.
- 46.Понятия о «функции педагогического общения».
- 47.Комплексный подход к формированию педагогических способностей.
- 48.Ведущие виды профессиональной компетентности педагога.
- 49.Сущность педагогической деятельности как системы.
- 50.Виды педагогической деятельности и соответствующие им педагогические действия.

Составила:

доц.С.Сайтбекова