

**Экзаменационные вопросы по дисциплине «Социальная педагогика»
для итогового контроля студентов второго курса факультета
педагогики.**

1. Как определяется и применяется понятие «норма» в социальной педагогике??
2. Как можно охарактеризовать нравственные нормы?
3. Как реагирует демократическое общество на отклонение от принятых социальных норм?
4. Какие проявления могут быть классифицированы как негативные девиации относительно общепринятых социальных норм?
- 5.Какое сравнение можно привести для объяснения понятия «норма»?
- 6.Какие существуют типы отклонений от нормы?
7. Какие формы социального поведения можно классифицировать как позитивные девиации относительно общепринятых норм?
8. Как социальная педагогика использует понятия «норма» и «отклонение»?
9. Как определяются физические отклонения от нормы?
10. Что происходит при замене старых норм новыми?
11. Почему индивидуальное обучение на дому может негативно сказаться на ребенке?
12. Какое главное затруднение испытывают дети, обучающиеся индивидуально?
13. Какие обстоятельства могут осложнить получение профессионального образования подростком?
14. Какая категория детей нуждается в социально-педагогической помощи специалиста?
15. Что такое социальная норма?
16. Какие факторы могут привести к социальным отклонениям?
- 17.Что такое опека в социальной педагогике Узбекистана?
- 18.Какой возраст охватывает попечительство согласно законодательству Узбекистана?
- 19.Каким законом регулируется опека и попечительство в Узбекистане?
- 20.Кто принимает решение об установлении опеки или попечительства?
- 21.Какие документы необходимы для оформления опеки или попечительства?
- 22.Какие органы занимаются вопросами опеки и попечительства?

23.Как в Древнем Риме называлось понятие опеки над детьми-сиротами?

24.Кто занимался опекой в Средние века?

25. Какие трансформации претерпела система опеки и попечительства в период Нового времени и как эти изменения повлияли на правовое регулирование и социальную защиту детей, оставшихся без попечения родителей?