

Ijtimoiy pedagogika

1. Maktab yoshidagi bolalar bilan ijtimoiy pedagogik ish olib borish.
2. Ijtimoiy pedagogikaning maktab yoshidagi bolalar bilan ish yuritishi
3. Maktabdagi ijtimoiy pedagogik faoliyatning barcha jihatlarini.
4. Mehribonlik uylaridagi ijtimoiy-pedagogik faoliyat
5. Mehribonlik uylari faoliyati natijalari
6. Bolalar uylarining hozirgi holati va ularning o'quvchilari ularni tark etishda duch keladigan muammolar.
7. Yetim bolalar va ota-onasiz qolgan bolalar uchun muassasalar xodimlari o'quvchilarning vazifalari.
8. O'zbekistonda oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi
9. Oilaviy bolalar uylari to'g'risidagi nizomni.
10. Oilaviy bolalar uylari to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida
11. Oilaviy bolalar uylari to'g'risida NIZOMI 1-bob.
12. Oilaviy bolalar uylari to'g'risida NIZOMI 2-bob. Oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi va shartlari
13. Oilaviy bolalar uylari to'g'risida NIZOMI 3-bob. Bolalarni oilaviy bolalar uyiga berish shartlari.
14. Oilaviy bolalar uylari to'g'risida NIZOMI 4-bob. Tutingan ota-onalar va tarbiyalanuvchi bolalarning huquq va majburiyatlari.
15. Oilaviy bolalar uylari to'g'risida NIZOMI 5-bob. Bolalarning ta'lim olishi va ularning sog'lomlashtirilishini tashkil etish.
16. Oilaviy bolalar uylari to'g'risida NIZOMI 6-bob. Oilaviy bolalar uyi faoliyatiga doir alohida holatlar.
17. Oilaviy bolalar uylari to'g'risida NIZOMI 7-bob. Oilaviy bolalar uyi ta'minoti va unga mablag' ajratish tartibi.
18. Nuqsonli bolalarning ijtimoiy himoyasi.
19. Vasiylik va homiylik organlarining asosiy vazifalari.
20. Vasiylikdagi yoki homiylikdagi shaxslarga maslahat yordami.
21. Oilaviy bolalar uylari to'g'risida NIZOMI 2-bob. Oilaviy bolalar uyini tashkil etish tartibi va shartlari
22. Alohida yordamga muhtoj bolalarga ijtimoiy pedagogik yordam.
23. Nuqsonli bolalarning ijtimoiy himoyasi.
24. Ijtimoiy pedagogikada "me'yor" va "me'yordan og'ish" tushunchalari.
25. Oquvchi yoshlar o'rtasida sog'lom avlodni shakllantirish
26. Tibbiy faollik.
27. Oquvchi yoshlar o'rtasida sog'lom turmish tarzini shakllandirish ijtimoiy pedagogik muammo sifatida.
28. Ijtimoiy pedagogikada "me'yor" va "me'yordan og'ish" tushunchalari.
29. Og'ish turlari.
30. Pedagogik og'ishlar.
31. G'arb davlatlarida "imkoniyatlari cheklangan shaxs" tushunchasi haqqida.

32. Deviant xulq – ijtimoiy-pedagogik muammo sifatida
33. Deviatziya va uning turlari.
34. Deviant xulq-atvor-mikro ijtimoiy munosabatlar
35. O'smirlarning deviant xulq-atvori sabablari
36. Deviant xulq-atvorli bolalar bilan ijtimoiy-pedagogik amaliyot yuritish.
37. Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil usmirlar bilan olib boriladigan ijtimoiy-pedagogik faoliyat.
38. Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil usmirlar.
39. Spirtli ichimliklar iste'mol qilishga moyil usmirlar.
40. Giyohvandlik – deviant xulq shakli sifatida.
41. Jinoyatchilik bolalarda g'ayriqonuniy hatti-harakatning namoyon bo'lish shakli sifatida.
42. Bolalarda jinoyatchilikning oldini olish shora tadbirlari.
43. VOZ (xalqaro sog'liqni saqlash tashkiloti)
44. Giyohvandlarning asosiy belgilari qo'yidagilar:
45. Ijtimoiy pedagogikaning rehabilitatsion xizmati modeli va mexanizmi.
46. Rehabilitatsion ijtimoiy pedagogik texnologiyalar.
47. Dezadaptatsiya bo'lgan bolalar bilan ish olib borish.
48. individual maslahat berish, muammo sabablarini aniqlash.
49. Men" konsepsiyasini shakllantirishga qaratilgan ijtimoiypsixologik treyning
50. Jinoyatchilik bolalarda g'ayriqonuniy hatti-harakatning namoyon bo'lish shakli sifatida.