

2-курс студенттеріне арналған «Спорт және қозғалыстық ойындарды оқыту әдістемесі» (Баскетбол) пәнінен қорытынды бақылау нормативі

№	Бөлінген сабақтардың түрлері	«5» 45-50	«4» 35-44,9	«3» 30-34,9
1	Айып добын сақинаға лақтыру (5 реттен)	5	4	3
2	3 адам болып допты (Сегіздік) жағдайында жүргізу	5	4	3
3	3 ұпайлық алаңнан допты сақинаға лақтыру (5 реттен) жаттығуды дұрыс орындау	5	3	2
4	Теориялық сұрақ: Баскетбол ойының пайда болу тарихы және дамуы	Толық жауап берсе	Толық қысқа және жауапқа	Толық жауап бере алмаса
5	Теориялық сұрақ: Баскетбол ойының жалпы ережелері	Толық жауап берсе	Толық қысқа және жауапқа	Толық жауап бере алмаса

Теориялық сұрақ: Баскетбол ойының пайда болу тарихы, даму кезеңдері және ойын ережелері.

1. Баскетбол ойыны қай елде пайда болған?
2. Баскетбол ойыны қай жылы пайда болған?
3. Баскетбол ойыны қай жылы Олимпиада ойындарының қатарына қосылды?
4. Халықаралық баскетбол федерациясы қашан құрылды?
5. Баскетболдың алғашқы аталуы.
6. Баскетбол ойынының алаң өлшемі.
7. Баскетбол добының салмағы және өлшемдері.
8. Алаңдағы ойыншылардың ойын ережелері.
9. Баскетбол ойынындағы 3 секунд ережесі.
10. Баскетбол ойынындағы 8 секунд ережесі.
11. Баскетбол ойынындағы 24 секунд ережесі.

2-курс студенттеріне арналған «Спорт және қозғалыстық ойындарды оқыту әдістемесі» (Баскетбол) пәнінен қорытынды бақылау нормативі

Сұрақтарға қойылатын баға	Білім деңгейі
«5»	а) 5 баға алу үшін студенттің білім деңгейі төмендегілерге жауап беруі керек: ➤ пәннің мақсаты мен мазмұнын толық түсіндіре алуы; ➤ пәннің тақырыптарын баяндауда ғылымилық пен қисындылық сақталып, ғылыми қателіктер мен шатасушылықтарға жол бермеуі; ➤ пән бойынша тақырып материалдарының теориялық немесе практикалық маңызы туралы нақты түсінікке ие болуы; ➤ пән шеңберінде тәуелсіз еркін ойлау қабілетін көрсете алуы; ➤ берілген сұрақтарға нақты және қысқаша жауап бере алуы; ➤ конспектті мұқият дайындаған болуы; ➤ тәуелсіз тапсырмаларды толық және дәл орындаған болуы; ➤ пәнге қатысты заңдар мен басқа да нормативтік-құқықтық құжаттарды толық меңгерген болуы; ➤ пәнге қатысты тақырыптардың бірі бойынша ғылыми мақала жариялаған болуы; ➤ тарихи процестерді талдай алуы.
«4»	б) 4 баға алу үшін студенттің білім деңгейі төмендегілерге жауап беруі керек: ➤ пәннің мақсаты мен мазмұнын түсінген, пәннің тақырыптарын баяндауда ғылыми және қисынды шатасушылықтарға жол бермеуі; ➤ пәннің мазмұнын мен практикалық маңызын түсінген болуы; ➤ пән бойынша берілген тапсырмаларды оқу бағдарламасы шеңберінде орындауы; ➤ пән бойынша берілген сұрақтарға дұрыс жауап бере алуы; ➤ пән бойынша конспектін мұқият құрастырған болуы; ➤ пән бойынша тәуелсіз тапсырмаларды толық орындаған болуы; ➤ пәнге қатысты заңдар мен басқа да нормативтік құжаттарды меңгерген болуы.
«3»	в) 3 баға алу үшін студенттің білім деңгейі төмендегілерге жауап беруі керек: ➤ пән туралы жалпы түсінікке ие болуы; ➤ пәннің тақырыптарын тар шеңберде ғана баяндап, сипаттауда жекелеген шатасушылықтарға жол берілсе; ➤ баяндау ұтымды болмаса; ➤ пән бойынша сұрақтарға түсініксіз және шатасқан жауаптар берілсе; ➤ пән бойынша мәтін мұқият құрастырылмаған болса.
«2»	г) төмендегі жағдайларда студенттің білім деңгейі қанағаттанарлықсыз 2 баға арқылы бағалануы мүмкін: ➤ пән бойынша сабақтарға дайындық көрілмеген болса; ➤ пән бойынша сабақтарға қатысты ешбір түсінікке ие болмаса; ➤ пән бойынша мәтіндерді басқалардан көшіріп алғаны байқалса; ➤ пән бойынша мәтінде байыпты қателіктер мен шатасушылықтарға жол берілген болса; ➤ пәнге қатысты берілген сұрақтарға жауап берілмесе; ➤ пәнді білмесе.

Пән оқытушысы:

А.Даулетбаев