

Вопросы итогового контроля для 2-курса по дисциплине «Теория и методика естественных наук»

1. Предмет, цель и задачи теории и методики естественных наук, а также методы исследования.
2. Формирование и развитие естественных наук.
3. Обладание теоретическими понятиями теории и методики естественных наук, формирование знаний, умений и навыков по методам обучения естественным наукам и преподавания.
4. Воспитание у младших школьников сознательного отношения к природе.
5. Научно-теоретические и практические достижения, образовательное и воспитательное значение и методы исследования теории и методики естественных наук как учебной дисциплины педагогики.
6. Ученые, внесшие вклад в формирование науки естественных наук, и методисты, способствовавшие развитию науки.
7. Солнечная система. Планета Земля.
8. Галактика, её виды и строение. Звёзды.
9. Солнечная система и планеты. Кометы, астероиды и метеориты.
10. Земля. Форма Земли. Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.
11. Время. Неделя. Астрономический и календарный год.
12. Смена дня и ночи. Смена сезонов года.
13. Луна и её фазы. Искусственные спутники Земли.
14. Экватор. Меридианы и параллели. Горизонт и его стороны.
15. Глобус. Карта. План. Навигаторы.
16. Литосфера.
17. Гидросфера.
18. Материки. Континенты.
19. Земная кора. Мантия. Ядро.
20. Низменности. Равнины. Горы.
21. Тугай. Леса.
22. Пустыни. Землетрясения. Сейсмические зоны. Вулканы.
23. Природные зоны. Почва.
24. Структура почвы, её плодородие и значение.
25. Источники воды на Земле.
26. Океан. Море. Река. Водохранилища.
27. Озёра. Подземные воды. Болота.
28. Свойства воды. Очистка воды.
29. Атмосфера.
30. Биосфера.
31. Значение, строение и состав атмосферы.
32. Солнечная радиация. Постоянство Солнца.
33. Погода. Осадки и их образование.
34. Температура. Климат. Свойства воздуха.

35. Общие представления о биосфере.
36. Возникновение и развитие биосферы.
37. Учение В.И. Вернадского (Ноосфера).
38. Значение биосферы в круговороте вещества и энергии.
39. Изменения живых организмов в горизонтальном и вертикальном направлениях.
40. Загрязнение биосферы и вопросы его предотвращения.
41. Клетка. Мир растений и его систематика.
42. Признаки жизни. Питание, развитие и размножение клетки.
43. Строение и различия клеток растений, животных и человека, анатомия, физиология.
44. Задачи ботаники.
45. Эволюция растений.
46. Систематика растений. Низшие растения. Высшие растения.
47. Органы растений. Генеративные и вегетативные органы.
48. Фотосинтез. Размножение цветковых растений. Их виды, семьи, особенности.
49. Односемянные и двусемянные растения.
50. Жизненные формы растений.
51. Растительный покров Узбекистана.
52. Растительный покров Узбекистана: пустынные, лесные, тугайные, луговые, горные растения.
53. Красная книга.
54. Значение растений в природе и жизни человека (изготовление бумаги, хлебобулочные изделия).
55. Разнообразие животного мира и его роль в природе.
56. Животные, включённые в Красную книгу.
57. Эволюция и систематика животных.
58. Беспозвоночные и позвоночные животные, их строение, поведение, размножение, развитие, географическое распространение.
59. Животные, обитающие в почве.
60. Дикие и домашние животные.
61. Значение животных в природе и жизни человека. Красная книга.
62. Микроорганизмы.
63. Распространение бактерий, вирусов и грибов в природе.
64. Строение и классификация бактерий, вирусов и грибов.
65. Человек и его здоровье.
66. Строение и функции органов тела человека.
67. Мозг и нервная система. Зрение, слух, обоняние, вкус, анализаторы чувств.
68. Иммуитет. Болезни. Карантин.
69. Здоровый образ жизни.
70. Правильное питание. Гигиена. Сон.
71. Окружающая среда и экологические факторы.
72. Естественная и искусственная среда, адаптация и её виды.

72. Абиотические, биотические и антропогенные факторы.
73. Основные понятия о природе и её компонентах.
74. Формирование и развитие естественных наук.
75. Солнечная система и планеты.
76. Земля, её форма и движение.
77. Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.
78. Луна и её фазы. Искусственные спутники Земли.
79. Навигаторы.
80. Работа с планом, картой и глобусом.
81. Экватор. Меридианы и параллели. Ориентация на местности.

Горизонт.

82. Изучение работы с картами на уроках естественных наук в начальной школе.

83. Литосфера.
84. Природные зоны.
85. Почва. Структура, плодородие и значение почвы.
86. Гидросфера.
87. Атмосфера.
88. Биосфера.
89. Строение клетки, органоиды, питание, развитие и размножение.
90. Строение и различия клеток растений, животных и человека,

анатомия и физиология.

91. Анатомия, физиология, систематика и жизненные формы растений.
92. Растительный покров Узбекистана.
93. Значение растений в природе и народном хозяйстве. Красная книга.
94. Эволюция растений и животных.
95. Анатомия, физиология, систематика и роль беспозвоночных

животных в природе.

96. Анатомия, физиология, систематика и роль позвоночных животных в природе. Красная книга.

97. Бактерии, вирусы и грибки и их распространение.
98. Человек и строение его органов, системы и функции.
99. Строение и функции анализаторов.
100. Болезни. Карантин.
101. Гигиена. Иммунизация. Здоровый образ жизни.
102. Правильное питание. Сон.

103. Подготовка наглядных пособий из искусственных материалов по темам естественных наук.

104. Подготовка наглядных пособий из природных материалов по темам естественных наук.

105. Почва и её природные свойства.

106. Понимание элементов погоды, осадков, температуры, ветров и природных изменений.

107. Подготовка гербария и информация о способах его изготовления.

108. Группы растений и их естественное расположение (обозначение на карте).

109. Подготовка информации о полезных ископаемых Узбекистана и обозначение их на карте.

110. Использование наследия мыслителей в ознакомлении с природой.

111. Изучение и анализ знаний о мире растений и их образе жизни.

112. Освоение и анализ знаний о способе жизни, размножении, распространении и видах животного мира.

113. Цель и задачи предмета «Естественные науки» в 1 классе.

114. Цель и задачи предмета «Естественные науки» во 2 классе.

115. Анализ учебника «Естественные науки» для 3 класса и написание рецензии.

116. Анализ учебника «Естественные науки» для 4 класса и написание рецензии.

117. Подготовка наглядных пособий для формирования понятий сравнения, анализа и синтеза.

118. Разработка плана-конспекта урока по выбранной теме на учебно-опытной площадке.

119. Разработка плана-конспекта урока по выбранной теме на географической площадке.

120. Анализ содержания дневника наблюдений.

121. Разработка плана-конспекта урока по выбранной теме на уголке живой природы.

122. Эстетико-идеологический анализ выбранных художественных произведений.

123. Составление плана утренника по выбранной теме («Цветы и птицы», «Праздник урожая», «Праздник цветов», «Неделя естественных наук», «КВН», «Пришла весна» и др.), включающего лекции, наглядные пособия, музыкальные выступления.

124. Подготовка дидактических игр по соответствующим темам.

125. Дидактическая роль текстов в учебнике.

126. Дидактическая роль изображений в учебнике.

127. Методика использования карт-схем.

128. Изучение и анализ дидактических принципов преподавания естественных наук в начальной школе.

129. Формирование основ материального мировоззрения у младших школьников в процессе преподавания естественных наук в начальной школе.

130. Формирование новых знаний и понятий через наблюдение на уроках естественных наук в начальной школе.

131. Задания учителя, ориентированные на наблюдение, для формирования экологической культуры.

132. Лабораторное оборудование (нагревательные, измерительные, оптические приборы).

133. Наглядные пособия, их виды и методика использования на уроках географического характера.

134. Составление и анализ уроков на основе новых педагогических технологий и активных педагогических методов.

135. Космос. Основные химические вещества.