

**Бастауыш тәлім факультеті “Бастауыш тәлім” бакалавр тәлім бағдары
3-курс V-семестр (қазақ топары) студенттері үшін “Табиғи пәндер
теориясы және методикасы” пәнінен ЖБ сұрақтар дізімі**

1. Табиғи пәндер теориясы мен методикасы пәні, мақсаты мен міндеттері және зерттеу әдістері.
2. Күн жүйесі.
3. Жердің пішіні мен қозғалысы.
4. Жердің географиялық қабығы. Литосфера.
5. Өсімдіктердің анатомиясы, физиологиясы.
6. Табиғи пәндер теориясы және методикасының теориялық тұжырымдамаларына ие болу, Табиғи пәнді оқыту және оқыту методикасы бойынша білім, білік және құзыреттілікке тәрбиелеу.
7. Ғаламшар. Негізгі химиялық заттар.
8. Жердің географиялық қыртысы. Гидросфера.
9. Жасушалардың қоректенуі, дамуы және көбеюі.
10. Жануарлар әлемінің өмір салты туралы білімді
11. Бастауыш сынып оқушыларының табиғатқа саналы көзқарасын тәрбиелеу.
12. Жердің географиялық қабығы. Биосфера.
13. Галактика, оның түрлері және құрылысы.
14. Өсімдік ұлпалары және олардың табиғи орналасуы.
15. 1-сынып табиғи пәнінің мақсаты мен міндеттері.
16. Педагогикалық пән ретінде табиғи пәндер теориясы және методикасының ғылыми-теориялық және практикалық жетістіктері, тәрбиелік және тәрбиелік мәні.
17. Жердің географиялық қабаты. Атмосфера

18. Жер. Жердің пішіні. Жердің өз осінен айналуы.
19. Өзбекстандағы пайдалы қазбалар туралы мәлімет дайындау.
20. Жануарлар әлеміндегі класс, түр және ұрпақ.
21. Күн мен түннің алмасуы. Жыл мезгілдерінің ауысуы.
22. Табиғи пәндер пәндері бойынша жасанды материалдардан көрнекі құралдар дайындау.
23. Биосферадағы элементтер мен энергия алмасуы.
24. Жануарлар дүниесінің тіршілігі, көбеюі, таралуы, түрлері туралы білімдерін меңгерту, талдау.
25. 2-сыныптағы табиғи пәнінің мақсаты мен міндеттері.
26. Планеталар мен күн арасындағы қашықтық. Жұлдыздар - кометалар, астероидтар және метеориттер.
27. Топырақ құрылымы, құнарлығы және маңызы.
28. 4-сыныптағы табиғи пәнінің мақсаты мен міндеттері Өсімдіктердің мүшелері. Генеративті және вегетативті мүшелер.
29. Өзбекстанның өсімдік жамылғысы.
30. Биосфераның зат пен энергия айналымындағы маңызы.
31. Ауа-райының, жауын-шашынның, температураның, желдің және олардың табиғи өзгерістерінің элементтерін түсіну.
32. Табиғи пәндері бойынша табиғи материалдардан көрнекі құралдар дайындау.
33. Біржарнақты және қосжарнақты өсімдіктер және олардың құрылысы, айырмашылығы.
34. Жануарлардың мінез-құлқының көбеюі, дамуы, географиялық таралуы және шығу тегі.

35.Өзбекстанның пайдалы қазбалары туралы мәліметтерді дайындау және картаға түсіру.

36.Салыстыру, талдау және синтез ұғымдарын қалыптастыруда қолданылатын көрнекі құралдарды дайындау.

37. Табиғатпен таныстыру барысында ойшылдар мұрасын пайдалану.

38.Өсімдіктердің негізгі бөлімдері және Өзбекстанның өсімдік қабаты.

39.В.И. Ветнадскийдің тірі организмдердің 5 негізгі биохимиялық қызметі.

40.Тіршілік белгілері.

41.Адам денесінің бөліктерінің құрылымы мен қызметі.

42.Табиғи ресурстар және оларды ұтымды пайдалану.

43.Экологиялық және экологиялық факторлар.

44.Оқу экспериментальды саласында өткізілетін тақырып бойынша бір сағаттық сабақ құрастыру.

45.Адам және оның денсаулығы.

46.Балық. Бауырымен жорғалаушылар.

47.Табиғи Ресурстардың маңызы және оларды ұтымды пайдалану.

48.География саласында өткізілетін тақырып бойынша бір сағаттық сабақ-жұмыс кітабын жазу.

49.Құстар. Сүтқоректілер.

50.Тірі организмнің көлденең және тік бағытта өзгеруі.

51.Табиғат ескерткіштері және оларды қорғау.

52.Бейімделу және оның түрлері, абиотикалық, биотикалық, антропогендік факторлар.

53.Дұрыс тамақтану.

54. Жанды табиғат бұрышында өтетін тақырып бойынша бір сағаттық сабақ жоспарын жазу.
55. Бақылау күнделігінің мазмұнын талдау.
56. Жануарлар дүниесінің алуан түрлілігі, жануарлар құрылымы және көбеюі.
57. Аймақтық, аймақтық, экологиялық проблемалар.
58. Планеталар мен күн арасындағы қашықтық.
59. Тақырыптарға тиісті дидактикалық ойындар жазу.
60. Галлактика оның түрлері мен құрылымы. Жұлдыздар жүйесі.
61. Жердің өз осінің айналасында және Күннің айналасында айналуы.
62. Оқулықтағы мәтіндердің дидактикалық рөлі.
63. Карта-схемаларды қолдану әдістемесі.
64. Өсімдіктердің негізгі бөлімдері мен тіршілік формалары.
65. Салауатты өмір салты.
66. Жылу және жарық.
67. Бастауыш білім берудегі табиғи пәндерді оқытудың дидактикалық принциптерін зерттеу және талдау.
68. Зертханалық жабдықтар (жылыту, өлшеу, оптикалық құрал).
69. Адам денесінің бөліктерінің құрылымы, қызметі.
70. Карта және жоспармен жұмыс жасау.
71. Бастауыш білім беруде табиғи пәндерді оқыту процесінде Бастауыш сынып оқушыларының материалдық дүниетанымының негіздерін қалыптастыру.
72. Табиғатты таныстыру кезінде ойшылдардың мұрасын пайдалану.
73. Күн жүйесі және планеталар.

- 74.Көрнекі құралдар, олардың түрлері және географиялық тақырыптарға байланысты сабақтарда қолдану әдістері.
- 75.Экологиялық мәселелер.
- 76.Жер сілкінісі. Сейским облыстары. Жанартаулар.
- 77.Табиғи пәндер теориясы және методикасы ғылыми-теориялық және практикалық жетістіктер, педагогикалық ғылым ретіндегі тәрбиелік және тәрбиелік маңызы.
- 78.Жануарлар дүниесінің алуан түрлілігі, жануарлар құрылымы және көбеюі.
- 79.Табиғи пәндер теориясы мен методикасы және зерттеу әдістерінің пәні, мақсаты мен міндеттері.
- 80.Жұлдыздар-камета, астероидтар және метеориттер.
- 81.Топырақ құрылымы, құнарлылығы және маңызы.
- 82.Табиғат және табиғат компоненттері туралы негізгі ұғымдар.
- 83.Күн жүйесіндегі планеталар.
- 84.Жануарлар әлемінің өмір салтын, көбеюін, таралуын және түрлерін білу және талдау.
- 85.Табиғи пән сабақтарында қолданылатын дидактикалық материалдар.
- 86.Энергия.
- 87.Өсімдіктер әлемін және олардың өмір салтын білу және талдау.
- 88.Жануарлар әлемінің өмір салты туралы білімді талдау.
- 89.Жасуша, ұлпа, мүше, мүшелер жүйесі.
- 90.Жердің географиялық қыртысы. Гидросфера.
- 91.Гербарийді дайындау және дайындау әдістері туралы ақпарат беру.
- 92.Өсімдіктердің тіршілік формалары.
- 93.Жануарлар әлемінің алуан түрлілігі және оның табиғаттағы орны.

94. Табиғат және табиғат компоненттері туралы негізгі ұғымдар.
95. Жердің географиялық қыртысы. Атмосфера
96. Өзбекстанның пайдалы қазбалары туралы ақпаратты дайындау және картаға түсіру.
97. Биосферадағы элементтер мен энергия алмасуы.
98. Табиғи пәндер сабақтарында қолданылатын дидактикалық материалдар.
99. Өсімдіктердің тіршілік формалары.
100. Бастауыш сынып оқушыларының табиғатқа саналы көзқарасын арттыру.
101. Табиғи пәндер теориясы және методикасы педагогикалық оқу пәні ретіндегі ғылыми-теориялық және практикалық жетістіктері, тәрбиелік және тәрбиелік маңызы.
102. Жер. Жердің Пішіні. Жердің өз осінің айналасында айналуы.
103. Күн мен түннің алмасуы. Жыл мезгілдерінің ауысуы.
104. Жануарлар дүниесінің тіршілігі, көбеюі, таралуы, түрлері туралы білімдерін меңгерту, талдау.
105. Планеталар мен күн арасындағы қашықтық. Жұлдыздар - кометалар, астероидтар және метеориттер.
106. Топырақ құрылымы, құнарлығы және маңызы.
107. Өсімдіктердің мүшелері. Генеративті және вегетативті мүшелер.
108. Табиғи пәндері бойынша табиғи материалдардан көрнекі құралдар дайындау.
109. Жануарлар дүниесінің тіршілігі туралы білімдерін талдау.
110. В.И.Ветнадиский Тірі организмдердің 5 негізгі биохимиялық қызметі.
111. Табиғатпен таныстыруда ойшылдар мұрасын пайдалану.
112. Биосфераның пайда болуы және дамуы.

