

## **Вопросы итогового контроля для 3-курса по дисциплине «Теория и методика естественных наук»**

1. Предмет, цель и задачи теории и методики естественных наук, методы исследования
2. Солнечная система
3. Форма и движение Земли
4. Географическая оболочка Земли. Литосфера
5. Анатомия и физиология растений
6. Обладание теоретическими понятиями теории и методики естественных наук, воспитание знаний, умений и навыков по методике преподавания естественных наук
7. Космос. Основные химические вещества
8. Географическая оболочка Земли. Гидросфера
9. Питание, развитие и размножение клетки
10. Анализ знаний о способе жизни животного мира
11. Воспитание у учеников начальных классов осознанного отношения к природе
12. Географическая оболочка Земли. Биосфера
13. Галактика, её виды и структура
14. Ткани растений и их естественное расположение
15. Цель и задачи естественных наук в 1-м классе
16. Научно-теоретические и практические достижения теории и методики естественных наук как педагогического учебного предмета, их образовательное и воспитательное значение
17. Географическая оболочка Земли. Атмосфера
18. Земля. Форма Земли. Вращение Земли вокруг своей оси
19. Подготовка информации о полезных ископаемых Узбекистана
20. Класс, вид и род в животном мире
21. Смена дня и ночи. Смена времён года
22. Подготовка наглядных пособий из искусственных материалов по темам курса природоведения
23. Обмен веществ и энергии в биосфере
24. Получение и анализ знаний о способе жизни, размножении, распространении и видах животных
25. Цель и задачи естественных наук во 2-м классе
26. Расстояние между планетами и Солнцем. Звёзды, кометы, астероиды и метеориты
27. Форма и движение Земли
28. Структура, плодородие и значение почвы
29. Цель и задачи естественных наук в 4-м классе
30. Органы растений. Генеративные и вегетативные органы

31. Растительный покров Узбекистана
32. Значение биосфера в круговороте веществ и энергии
33. Элементы погоды, пожары, температура, ветры и понимание природных изменений в них
34. Подготовка наглядных пособий из природных материалов по темам курса природоведения
  35. Односемянные и двухсемянные растения, их структура и различия
  36. Поведение животных, их размножение, развитие, географическое распространение и происхождение
  37. Подготовка информации о полезных ископаемых Узбекистана и обозначение их на карте
  38. Использование наследия мыслителей в ознакомлении с природой
  39. Происхождение и развитие биосфера
  40. Основные части растений и растительный покров Узбекистана
  41. Пять основных биохимических функций живых организмов по В. И. Вернадскому
42. Признаки жизни
43. Подготовка наглядных пособий, используемых при формировании понятий сравнения, анализа и синтеза
44. Использование наследия мыслителей при знакомстве с природой
45. Строение и функции частей тела человека
46. Природные ресурсы и их рациональное использование
47. Среда и экологические факторы
48. Цель и задачи естественных наук в 4-м классе
49. Разработка плана-конспекта урока по выбранной теме на учебно-экспериментальном участке
50. Человек и его здоровье
51. Рыбы. Пресмыкающиеся
52. Значение природных ресурсов и рациональное использование
53. Разработка плана-конспекта урока по выбранной теме на географической площадке
54. Птицы. Млекопитающие
55. Изменение живых организмов в горизонтальном и вертикальном направлении
56. Природные памятники и их охрана
57. Разработка плана-конспекта урока по выбранной теме в кружке живой природы
58. Адаптация и её виды, абиотические, биотические, антропогенные факторы
59. Правильное питание
60. Анализ содержания дневника наблюдений
61. Разнообразие животного мира, строение и размножение животных

62. Региональные, местные и экологические проблемы
63. Расстояние между планетами и Солнцем
64. Эстетико-идеологический анализ выбранных художественных произведений
65. Размножение цветковых растений. Их виды, семейства, особенности
66. Составление плана мероприятий по выбранной теме («Цветы и птицы», «Праздник урожая», «Праздник цветов», «Неделя природоведения», «Пришла весна» и др.), включающие лекцию, наглядные пособия и музыкальные выступления
67. Подготовка дидактических игр по темам
68. Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца
69. Дидактическая роль текстов в учебнике
70. Методика использования карт и схем
71. Основные части растений и их жизненные формы
72. Здоровый образ жизни
73. Тепло и свет
74. Изучение и анализ дидактических принципов преподавания естественных наук в начальном образовании
75. Лабораторное оборудование (нагревательные, измерительные, оптические приборы)
76. Работа с планом и картой
77. Формирование основ материального мировоззрения учеников начальных классов в процессе преподавания естественных наук
78. Растительный покров Узбекистана
79. Солнечная система и планеты
80. Наглядные пособия, их виды и методика использования на уроках географического характера
81. Экологические проблемы
82. Землетрясения. Сейсмические континенты. Вулканы
83. Разработка плана-конспекта урока по выбранной теме на учебном экспериментальном участке
84. Звёзды, кометы, астероиды и метеориты
85. Структура, плодородие и значение почвы
86. Разработка плана-конспекта урока по выбранной теме на учебном экспериментальном участке
87. Основные понятия о природе и компонентах природы
88. Предмет, цель и методы теории и методики естественных наук, обучение и исследовательская деятельность
89. Получение и анализ знаний о способе жизни, размножении, распространении и видах животных
90. Дидактические материалы, используемые на уроках естественных наук

91. Энергия
92. Мир растений и знания о их образе жизни, получение и анализ этих знаний
93. Клетка, ткань, орган, система органов
94. Подготовка гербария и сведения о методах его подготовки
95. Жизненные формы растений
96. Основные понятия о природе и компонентах природы
97. Ткани растений и их естественное расположение
98. Дидактические материалы, используемые на уроках естественных наук
99. Расстояние между планетами и Солнцем. Звёзды, кометы, астероиды и метеориты
100. Форма и движение Земли
101. Структура, плодородие и значение почвы
102. Значение биосфера в круговороте веществ и энергии
103. Элементы погоды, осадки, температура, ветры и понимание природных изменений в них
104. Основные части растений и растительный покров Узбекистана
105. Использование наследия мыслителей при знакомстве с природой
106. Поведение животных, их размножение, развитие, географическое распространение и происхождение