

Итоговые контрольные вопросы по предмету «Теория и методика естественных наук» на VI семестр 2025–2026 учебного года

1. Становление и развитие естественных наук
2. Принципы и закономерности естественных наук начального образования
3. Методические основы формирования представлений и понятий по биологии, географии, физике у учащихся начальных классов
4. Классификация методов
5. Наглядные методы обучения
6. Виды и описание практических методов обучения
7. Методы и средства преподавания естественных наук начального образования
8. Организация материальной базы естественных наук начального образования
9. Формы организации учебных работ и учебно-воспитательных задач по естественным наукам начального образования
10. Уроки-экскурсии по естественным наукам начального образования.
11. Специфика организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектных школах
12. Внеклассные и внеурочные работы в преподавании естественных наук начального образования
13. Ознакомление и анализ учебника «Естественные науки» 1-2 класса
14. Ознакомление и анализ учебника «Естественные науки» 1-2 класса
15. Ознакомление и анализ учебника «Естествознание» 3-4 класса
16. Ознакомление и анализ учебника «Естествознание» 3-4 класса
17. Вклад учёных Центральной Азии в становление и развитие естественных наук.
18. Вклад зарубежных ученых в становление и развитие естественных наук
19. Использование словесных методов и их значение на уроках естественных наук начального образования
20. Использование наглядных методов и организация наблюдения на уроках естественных наук начального образования
21. Организация практических работ и их значение на уроках естественных наук начального образования
22. Уголок живой природы, учебно-экспериментальная площадка и их организация
23. Значение краеведческого уголка и географической площадки в изучении предмета естествознания
24. Использование различных методов в естественнонаучном образовании.

25. Реализация проблемного обучения и его использование в образовательном процессе
26. Организация экскурсии и методика её проведения
27. Виды уроков, используемых в преподавании естественных наук начального образования
28. Организация индивидуальных и групповых внеклассных работ.
29. Организация массовой внеклассной работы.
30. Подготовка сценариев праздников и мероприятий на различные темы
31. Изучение программы и учебника «Естественные науки» 1 класса, наблюдение и анализ урока
32. Изучение программы и учебника «Естественные науки» 2 класса, наблюдение и анализ урока
33. Изучение программы и учебника «Естествознание» 3 класса, наблюдение и анализ урока
34. Изучение программы и учебника «Естествознание» 4 класса, наблюдение и анализ урока
35. Современные методы контроля и оценки знаний учащихся на уроках естественных наук начального образования.
36. Методика применения дидактических игр во внеклассных и внеурочных занятиях
37. Разработка и анализ учебных занятий на основе новых педагогических технологий и активных педагогических методов
38. Изучение методов проектирования уроков естественных наук в малокомплектных школах
39. Методика проведения занятий на географической площадке, в уголке живой природы и на учебно-опытном участке.
40. Изучение способов организации наблюдений и экспериментов
41. Изучение и анализ 15 научных статей, посвящённых использованию современных педагогических технологий на уроках географии
42. Изучение и анализ 10 научных статей, посвящённых использованию информационных технологий на уроках естественных наук в начальном образовании
43. Использование графических организаторов в преподавании тем по географии: диаграмма “Почему?”, диаграмма Венна, Т-таблица, таблица “З-Х-У” (Знаю – Хочу узнать – Узнал), “Рыбья кость”, диаграмма “Как?”, схема “Лотос”, кластер и другие
44. Содержание естественных наук в начальной школе и анализ учебной программы
45. Изучение и анализ дидактических принципов преподавания естественных наук в начальном образовании

46. Формирование у младших школьников основ материального мировоззрения в процессе преподавания естественных наук в начальном образовании
47. Использование наблюдения на уроках естественных наук в начальном образовании для формирования новых знаний и понятий. Задания, ориентированные на наблюдение учителем, для формирования экологической культуры
48. Лабораторное оборудование (нагревательные, измерительные и оптические приборы). Наглядные пособия, их виды и методика использования на уроках естественных наук
49. Разработка и анализ уроков на основе новых педагогических технологий и активных педагогических методов
50. Изучение методов проектирования уроков географии в малокомплектных школах
51. Методика проведения занятий на географической площадке, в уголке живой природы и на учебно-опытном участке.
52. Изучение способов организации наблюдений и экспериментов
53. Изучение и анализ 15 научных статей, посвящённых использованию современных педагогических технологий на уроках естественных наук в начальном образовании
54. Изучение и анализ 10 научных статей, посвящённых использованию информационных технологий на уроках естественных наук в начальном образовании
55. «Использование графических организаторов в преподавании уроков географии: диаграмма «Почему?», диаграмма Венна, Т-таблица, таблица «З-Х-У» (Знаю – Хочу узнать – Узнал), «Рыбья кость», диаграмма «Как?», схема «Лотос», кластер и другие».
56. Оснащение уроков окружающего мира и организация уголка краеведения
57. Методы формирования умений и ответственности через дидактическую игру, учебные дискуссии и работу в группах на уроках естественных наук в начальном образовании
58. Группа методов контроля и самоконтроля (устного и письменного) на уроках естественных наук в начальном образовании с использованием лабораторных и практических работ через взаимные контрольные листы и контрольные программы ЕХМ
59. Анализ учебной программы и имеющихся наглядных пособий по естественным наукам в начальном образовании
60. Подготовка учителя к урокам естественных наук в начальном образовании. Планирование: календарное планирование и составление конспектов уроков

61. Методика использования учебных пособий, мультимедиа, раздаточного и дидактического материала на уроках естественных наук в начальном образовании
62. Особенности ведения наблюдательных и творческих тетрадей
63. Экскурсионные уроки по естественным наукам в начальном образовании
64. Экскурсионный урок и его роль в изучении окружающего мира младшими школьниками
65. Использование различных методов на экскурсионных уроках
66. Способы реализации дидактического принципа межпредметной связи в ходе экскурсионного урока