

60110500 - “Başlangyç tälim” bakalawr tälim ýönelişi
3-E kurs (türkmen topary) talyplarynyň “Tebigat ylymlary teoriýasy we metodikasy” predmetinden 2025-2026-okuw ýyly VI semestr üçin taýýarlanan Jemleýji barlag test soraglary düzümi

1. 1-synp “Tebigat ylymlary” dersligi bilen tanyşmak we seljermek.
2. 1-synp “Tebigat ylymlary” maksatnamasy we dersligini öwrenmek, sapagy syn etmek we seljermek
3. 2 synp “Tebigat ylymlary” dersligi bilen tanyşmak we seljermek.
4. 2-synp “Tebigat ylymlary” maksatnamasy we dersligini öwrenmek, sapagy syn etmek we seljermek
5. 3-synp “Tebigat ylymlary” maksatnamasy we dersligini öwrenmek, sapagy syn etmek we seljermek
6. 3-synp “Tebigaty öwreniş” dersligi bilen tanyşmak we seljermek.
7. 3-synpda “Tebigat ylymlary” dersiniň analiz etmek we syn ýazmak.
8. 4-synp “Tebigaty öwreniş” dersligi bilen tanyşmak we seljermek.
9. 4-synp “Tebigaty öwrenmek” maksatnamasy we dersligini öwrenmek, sapagy syn etmek we seljermek
10. 4-synpda “Tebigat ylymlary” dersiniň analiz etmek we syn ýazmak.
11. Az komplektlenen mekdeplerde tebigat ylymlary derslerini meýilnamalaşdyrmak usullaryny öwrenmek.
12. Az komplekteleşen mekdeplerde okuw terbiýe prosesini şekillendirmegiň özboluşlylygy.
13. Başlangyç mekdeplerde tebigat dersleriniň mazmuny, okuw desturlarynyň analizi.
14. Başlangyç synp okuwçylarynda biologiýa, geografiýa, fizika degişli garaýyş we düşüňjelerini şekillendirmegiň metodik esaslary.
15. Başlangyç tälim tebigat derslerinde barlag we öz-özünü barlag (agzeki we ýazma) labaratoriýa we amaly iş özara barlag kagyzy kömeginde EXM-nyň barlag destury guralynda. Metodlar topary.

16. Başlangyç tälim tebigat derslerinde didaktik oýun, okuw munozaralary, burç we jogapkärçiligi şekillendirmek (metodlar topary)
17. Başlangyç tälim tebigat derslerinde ekskursiýa dersleri.
18. Başlangyç tälim tebigat derslerinde habar tehnologiýalaryndan peýdalanmaga degişli 10 sany makalany öwrenmek we analiz etmek.
19. Başlangyç tälim tebigat derslerinde okuw gurallary, multimedia, dargatma we didaktik materiallardan peýdalanmak metodikasy.
20. Başlangyç tälim tebigat derslerinden destur we bar görkezmeli gurallar analizi.
21. Başlangyç tälim tebigat derslerini okatmagyň didaktik yörelgelerini öwrenmek we analiz etmek.
22. Başlangyç tälim tebigat derslerini okatmak prosesinde başlangyç synp okuwçylarynyň maddy dünýägaraýyş esaslaryny şekillendirmek.
23. Başlangyç tälim tebigat ylymlar dersinde amaly işleri guramak we olaryň ähmiýeti.
24. Başlangyç tälim tebigat ylymlar dersinde görkezmeli metodlardan peýdalanmak we gözleglerini guramak
25. Başlangyç tälim tebigat ylymlary dersinde agzeki metodlardan peýdalanmak we olaryň ähmiýeti
26. Başlangyç tälim tebigat ylymlary derslerinde gözegçilik arkaly täze bilim we düşünjelerini şekillendirmek. Ekologik medenýeti şekillendirmekde mugallymyň gözegçilige ýöneldirilen wezipeleri.
27. Başlangyç tälim tebigat ylymlary maddy goryny guramak.
28. Başlangyç tälim tebigat ylymlary sapaklarynda okuwçylar bilimini gözegçilik etmek we bahalamagyň döwrebap usullary. Synp we synpdan daşary işlerde didaktik oýunlary ulanmak metodikasy
29. Başlangyç tälim tebigat ylymlarynda ekskursiýa sapaklary.
30. Başlangyç tälim tebigat ylymlaryndan okuw işlerini guramak şekilleri hemde tälim-terbiýeçilik wezipeleri.
31. Başlangyç tälim tebigat ylymlaryny okatmak metodlary we serişdeleri.

32. Başlangyç tälim tebigat ylymlaryny okatmakda peýdalanylýan ders görnüşleri

33. Başlangyç tälim tebigat ylymlaryny okatmakda synpdan we sapakdan daşary işler.

34. Başlangyç tälim tebigat ylymlarynyň ýörelgeleri we kanunyýeti.

35. Dürli mowzuklardaky baýram we çäreleri geçirmek senarilerini taýýarlamak

36. Ekskursiýa dersi dowamynda predmetlerara baglanmak didaktik ýörelgäni durmuşa geçirmegiň ýollary.

37. Ekskursiýa dersi we onuň başlangyç synp okuwçylarynyň tebigaty öwrenmekdäki orny.

38. Ekskursiýa derslerinde dürli metodlardan peýdalanmak.

39. Ekskursiýany guramak we ony geçirmek metodikasy

40. Geografiýa meýdançasý, janly tebigat burçy, okuw tejribe uçaskasynda dersleri geçirmek metodikasy.

41. Gözegçilik we tejribeleri gurnamak usullaryny öwrenmek.

42. Geografiýa temalaryna degişli derslerde täzeçe pedagogik tehnologiýalardan peýdalanmaga garadylýan 15 sany makalany öwrenmek we analiz etmek.

43. Gözegçilik we döredijilik depderlerini ýöretmek hususyýetleri.

44. Indiwiidual we topar synpdan daşary işleri guramak.

45. Janly tebigat burçy, okuw tejribe uçaskasy we olary guramak

46. Köpçülikleýin synpdan daşary işleri guramak.

47. Laboratoriýa enjam (ýylylyk, ölçeg, optik esbap) lary. Görkezmeli gurallar, olaryň görnüşleri we tebigat derslerinde olardan peýdalanmak metodikasy.

48. Metodik edebiýatlary analiz etmek.

49. Metodlar klassifikatsiýasy.

50. Mugallymy başlangyç tälim tebigat derslerine taýýarlyk görmek.

51. Meýilnamalaşdyrmak. Kalendar tematikalyk meýilnama, ders işlenme düzme.

52. Okatmagyň amaly metod görnüşleri hemde klassifikasiýasy.

53. Okatmagyň görkezmeli metody.

54. Okatmagyň grafikli orgeneýzerler gurallaryndan geografiýa temalaryna deňişli derslerde peýdalanmak: Näme üçin, Wenn diogrammasy, T - jedwel, B-B-B jedweli, Balyk skledi, Nähili diogrammasy, Nilufar güli, Klaster we başgalar.

55. Orta aziýa alymlarynyň tebigat ylymlary şekillenşi we rowaçlanmagyna goşan goşantlary. Daşary ýurt alymlarynyň tebigat ylymlary okatmagy şekillenşi we rowaçlanmagyna goşan goşantlary.

56. Problemany tälim we okuw prosesinde ondan peýdalanmagy durmuşa geçirmek

57. Tebigat derslerini enjamlamak we ülkeşunaslyk burçyny gurnamak.

58. Tebigat ylymlaryň şekillenmegi we rowaçlanmagy.

59. Tebigaty öwrenmek täliminde dürli metodlardan peýdalanmak.

60. Täze pedagogik tehnologiýa we aktiw pedagogik metodlar esasynda ders işlenmeleri düzme we analiz etmek.

Düzüjiler:

I.Amankliçew