

ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК» (IV-СЕМЕСТР)

1. Природные ресурсы и их рациональное использование. Экологические проблемы
2. Энергия. Тепло и свет. Звук. Движение. Скорость. Сила. Масса
3. Вещества. Смеси веществ. Органические и неорганические вещества
4. Методические основы формирования представлений и понятий, относящихся к естественным наукам, у учащихся начальных классов
5. Классификация методов. Устный и наглядный методы обучения
6. Виды и классификация практических методов обучения
7. Формы организации учебной работы по естественным наукам в начальном образовании, виды уроков
8. Средства и технологии преподавания естественных наук в начальном образовании
9. Уроки-экскурсии по естественным наукам в начальном образовании
10. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектных школах
11. Внеклассная и внеурочная работа в преподавании естественных наук в начальном образовании
12. Изучение и методический анализ учебника «Естественные науки» для 1 класса
13. Изучение и методический анализ учебника «Естественные науки» для 2 класса
14. Изучение и методический анализ учебника «Естественные науки» для 3 класса
15. Изучение и методический анализ учебника «Естественные науки» для 4 класса
16. Среда и экологические факторы
17. Энергия и её виды. Изменения энергии. Электричество. Электрический свет. Превращение энергии. Тепло и свет. Свет и тень
18. Звук. Тембр. Движение. Скорость. Сила. Сила тяжести, трение, сила упругости. Магнит. Масса
19. Вещества. Смеси веществ. Органические и неорганические вещества
20. Использование устных и наглядных методов на уроках естественных наук в начальном образовании
21. Организация практических работ на уроках естественных наук в начальном образовании и их значение
22. Средства и технологии преподавания естественных наук в начальном образовании

23. Формы организации учебной работы по естественным наукам в начальном образовании
24. Использование различных методов в обучении естественным наукам
25. Проблемное обучение и реализация его использования в учебном процессе
26. Виды уроков, используемых в преподавании естественных наук в начальном образовании
27. Уроки-экскурсии по естественным наукам в начальном образовании
28. Виды транспорта и безопасность на них
29. Организация индивидуальной, групповой, массовой внеклассной работы
30. Современные методы контроля и оценки знаний учащихся на уроках естественных наук в начальном образовании
31. Методика использования дидактических игр на уроках и внеклассных занятиях
32. Изучение методов проектирования уроков естественных наук в малокомплектных школах
33. Методика проведения уроков на географической площадке, в уголке живой природы, на учебно-опытном участке
34. Изучение и обсуждение дидактических принципов преподавания естественных наук в начальном образовании
35. Формирование основ материалистического мировоззрения учащихся начальных классов в процессе преподавания естественных наук в начальном образовании
36. Формирование понятий, изучение новых знаний и навыков через наблюдение на уроках естественных наук начального образования
37. Лабораторное оборудование (нагревательные, измерительные, оптические приборы)
38. Составление и обсуждение разработок уроков на основе новых педагогических технологий и активных педагогических методов
39. Географическая площадка, уголок живой природы, учебно-опытный участок
40. Оснащение уроков природоведения и организация краеведческого уголка
41. Методы формирования долга и ответственности, дидактические игры, учебные дискуссии на уроках естественных наук в начальном образовании
42. Анализ программы и наглядных средств по естественным наукам в начальном образовании
43. Подготовка учителя к урокам естественных наук в начальном образовании. Планирование. Составление календарного плана и плана урока

44. Методика использования учебных средств, мультимедиа, раздаточных и дидактических материалов на уроках естественных наук в начальном образовании

45. Экскурсионные уроки по естественным наукам в начальном образовании

46. Экскурсионный урок и его место в изучении природоведения учащимися начальных классов

47. Написание разработки урока по какой-либо теме, проводимого на географической площадке

48. Использование различных методов на экскурсионных уроках

49. Пути реализации дидактического принципа межпредметной связи во время экскурсионного урока

50. Наглядные средства, их виды и методика их использования на уроках естественных наук