

1. Ta'lim tizimini boshqarish fan sifatida
2. Ta'lim tizimini boshqarish haqida tushuncha.
3. Ta'lim tizimini boshqarish fani mazmuni va metodlari.
4. Ta'lim tizimini boshqarish fanining boshqa fanlar bilan bog'liqligi.
5. Ta'lim tizimi va turlari.
6. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.
7. Ta'lim tizimini boshqaruv organlari va ularga tegishli korxonalar, muassasalar va tashkilotlar.
8. Ta'lim tizimini faoliyat ko'rsatishi va rivojlanishini ta'minlovchi ilmiy-pedagogik muassasalar.
9. Davlat va nodavlat ta'lim muassasalari.
10. Ta'lim turlari.
11. Ta'lim tizimini boshqarish umumiy jarayon sifatida.
12. Ta'lim tizimini boshqarish tushunchasi.
13. Ta'lim tizimini boshqarishning omillari.
14. Ta'lim tizimini boshqarish jarayonining tarkibiy qismlari.
15. Ta'lim tizimini boshqarish qonuniyatlari va tamoyillari
16. Ta'lim tizimini boshqarish qonuniyatlari va tamoyillari tushunchalari mazmuni.
17. Ta'lim tizimini boshqarishning qonuniyatlari.
18. Ta'lim tizimini boshqarish tamoyillari.
19. Ta'lim sohasida ta'lim sifati bo'yicha olib borilayotgan islohatlar.
20. Mamlakatimizda ta'lim sifatiga munosabat.
21. Ta'lim muassasasi faoliyatini baholash.
22. Ta'lim tizimida ta'lim sifatini oshirish yo'llari.
23. Ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish
24. Ta'lim sifatining asosiy mazmuni.
25. Ta'lim sifatini belgilovchi asosiy mezonlar.
26. Ta'lim tizimini boshqarishda sifat ko'rsatkichlar.
27. Ta'lim tizimini sifatli boshqarishda xalqaro tajribalar.
28. Ta'lim muassasalari faoliyatini baholash bo'yicha xalqaro standartizatsiya.
29. Ta'lim sifati bo'yicha Evropa standarti.
30. Ta'limda innovatsion jarayonlarni boshqarish.
31. Ta'lim muassasasida ta'lim sifatini oshirishda innovatsiyalarning ahamiyati.
32. Ta'limdagi innovatsion jarayonlarini boshqarishning zamonaviy ma'muriy boshqaruv tizimi va ularning vazifalari.
33. Ta'lim muassasasida innovatsion jarayonlarni boshqarish.
34. Innovatsiyalarga munosabat va ularni muvaffaqiyatli amalga oshirish omillari.
35. Innovatsiyalarni joriy etish sabablari, ularni muvaffaqiyatli amalga oshirish omillari.

36. Innovatsiyalarni joriy etish sabablari
37. Umumta'lim muassasalarini boshqarish.
38. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarini boshqarishning pedagogik-psixologik asoslari.
39. Umumiy o'rta ta'lim haqidagi Nizom.
40. Umumiy o'rta ta'limda ichki boshqaruvni tashkil etish.
41. Umumta'lim muassasalari rahbarlarining zamonaviy boshqarish faoliyati.
42. Ta'lim muassasalarini boshqarish imidji.
43. Ta'lim muassasalarini boshqarishda maktab rahbariga qo'yiladigan talablar va ularning pedagogik imkoniyatlari.
44. Maktab rahbari faoliyat jihatlari va qirralari.
45. Direktor va uning o'rinbosarlarining vazifalari.
46. Ta'lim muassasasini boshqarish imidji
47. Maktab jamoa bo'lib boshqarish.
48. Maktab jamoasida sog'lom va ijodkor muhitni yaratish.
49. Pedagogik Kengash - umumta'lim muassasalarini boshqarish.
50. Umumta'lim muassasalarini ilmiy - metodik boshqarish.
51. Pedagogik Kengashning asosiy vazifalari.
52. Pedagogik Kengashni tashkil etish bosqichlari.
53. Umumiy o'rta ta'lim muassasasida metodik kengashning asosiy vazifalari.
54. Metodik ishlar, pedagog kadrlar malakasini oshirish va ularni attestatsiyadan o'tkazish, yosh o'qituvchilar bilan ishlash.
55. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarini ilmiy- metodik boshqarish
56. Ta'lim mazmunini boshqarish jarayonini takomillashtirish.
57. O'qitish jarayonini sifatli tashkil etish va boshqarish.
58. Professor- o'qituvchilar tarkibi sifati.
59. O'quv dasturlarining sifati.
60. Talabalar bilim sifati.
61. Ta'lim sifatining tashkiliy muhitlari.
62. Monitoring tushunchasi.
63. Ta'limda monitoring metodologik asoslar.
64. Ta'lim monitoringi sifat kafolati.
65. Monitoring tashkil etish tamoyillari.
66. Maktab faoliyatini boshqarishda monitoring pirovard natijasi.
67. Umumta'lim muassasalarini boshqaruvini tashkil etish pedagogik muammo sifatida.
68. Menejmentning asosiy tamoyillari, vazifa va usullari.
69. Zamonaviy boshqarish tizimi.
70. Ta'lim tizimini boshqarishda sifat ko'rsatkichlari.
71. Ta'lim tizimini sifatli boshqarishda xalqaro tajriybalari.
72. Ta'lim muassasalarini boshqarishda maktabi rahbarlarining boshqarish faoliyati.
73. Maktab jamoasida sog'lom va ijodiy muhiti yaratish.

74. Pedagogik Kengash va uning asosiy vazifalari.
75. Ta'lim muassasalarida metodbirlashma faoliyatini ilmiy - uslubiy asosda tashkil etish.
76. O'qitish jarayonini sifatli tashkil etish va boshqarish
77. Ta'lim tizimioni boshqarishning asosiy kategoriyalari
78. Ta'lim tizimini boshqarish qonuniyatlari va tamoyillari
79. Ta'lim tizimini boshqarishning harakatlandiruvchi omillari.
80. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi
81. Ta'lim tizimini boshqaruv davlat organlari va ularga tegishli korxonalar, muassasalar va tashkilotlar.
82. Ta'lim tizimini boshqarish qonuniyatlari va tamoyillari, mezonlari.
83. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarini boshqarishning pedagogik-psixologik asoslari.
84. Umumiy o'rta ta'lim maktabi haqidagi Nizom.
85. Umumiy o'rta ta'limda ichki boshqaruvni tashkil etish.
86. Ta'lim tizimi tushunchasi, klasifikatsiyasi, sifatni boshqarish bosqichlari
87. DTS ta'lim sifatini ta'minlash tizimi indikatorlari sifatida
88. Ta'limda sifat kategoriyasi
89. Ta'lim tizimini boshqarish muhitida sifatni ta'minlash va oshirish
90. Zamonaviy ta'lim sifatini shakllantirish
91. Ta'lim sifati va kompetentli yondashuv
92. Ta'lim ehtiyojlarini tahlil qilish va ta'lim sifatini ta'minlash va oshirish bo'yicha strategik rejalashtirish
93. Pedagog kadrlarning malakasini oshirish va sifatini yaxshilashga qaratilgan motivatsiyani shakllantirish
94. Ta'lim sifatining asosiy ko'rsatkichlari tizimining parametrik modeli
95. Ta'lim sifatining 5 darajasi
96. Uzlaksiz jarayonlarini yaxshilash modeli
97. Ta'lim tizimini sifatli boshqarishda xalqaro tajribalari.
98. Ta'lim sifati va samaradorligiga ta'sir etuvchi omillar
99. Ta'lim sifatini ta'minlashda xalqaro standartlardan foydalanishga bo'lgan har xil yondashuvlar
100. Ta'limning umumiy sifat menejmenti (Total Quality Education Management- TQEM) konsepsiyasi
101. Sifat menejmenti tizimi tamoyillari (SMT)
102. Umumiy ta'lim fanlaridan ta'lim sifati va DTS talablarining ijrosiga ta'sir etuvchi omillar
103. DTS talablarining ijrosi yuzasidan olingan monitoring natijalarini tahlil qilish asosida aniqlangan o'quvchilar bilimidagi bo'shliqlarni bartaraf etish choralari amalga oshirish
104. Ta'lim sifatini boshqaruvining xususiyatlari, uni ta'minlashda rahbar kadrlarning roli va funktsiyalari
105. O'quv - metodik jarayonni rivojlantirish yo'llari
106. Ta'lim sifatini boshqaruvining asosiy vazifalari

107. Ta'lim sifatini boshqarishni takomillashtirish omillari. O'qitish sifatini ta'minlash bo'yicha pedagogik jamoani boshqarish strategiyasi
108. O'qitish sifatiga erishish bo'yicha harakatlar maqsadi va rejasini aniqlash
109. Ta'lim mazmunini rivojlantirishga oid masalalarni yechimini topish.
110. O'qitish sifatiga erishish bo'yicha harakatlar maqsadi va rejasini aniqlash.
111. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ta'lim tizimini boshqarishning o'ziga xosliklari.
112. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarini boshqarishga doir me'yoriy-huquqiy hujjatlar.
113. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida ichki boshqaruvni yo'lga qo'yish.
114. Ta'lim tizimini boshqarish umumiy jarayon sifatida.
115. Boshqarish haqida tushuncha.
116. Maktabni boshqarishning turlari.
117. Maktabni boshqarish tamoyillari.
118. Maktabni boshqarish metodlari.
119. Umumta'lim muassasalarini ilmiy - metodik boshqarish.
120. Ilmiy-metodik boshqarishning asosiy yo'nalishlari