

**TABIYA ISHLARI METODIKASI**  
**FANIDAN VI SEMESTR YAKUNIY BAHOLASH SAVOLLARI**

1. Tarbiya ishlari metodikasi fanining maqsad va vazifalari.
2. Milliy tarbiyaning mazmuni va mohiyati.
3. Boshlang'ich sinf o'qituvchilarining ota-onalar bilan ishlash metodikasi.
4. Tarbiyaviy ishlar orqali insoniylikni tarbiyalash.
5. Boshlang'ich sinfda jamoa haqida umumiy tushuncha.
6. Tarbiyaviy ishlarining metodologiya tamoyillari: aqliy tarbiya, iqtisodiy tarbiya, ekologik tarbiya, fuqarolik tarbiya.
7. Maktabdagi tarbiyaviy ishlar tizimida boshlang'ich sinf rahbarining faoliyati.
8. Ajdodlarimiz madaniy me'rosi.
9. Sinf rahbarining namunaviy yillik ish rejasini tuzish metodikasi.
10. Boshlang'ich sinf rahbarining maktab jamoat tashkilotlari bilan olib boradigan ishlari
11. Ma'naviy qadriyatlar va milliy o'zlikni anglash.
12. Tarbiya metodlarining tasnifi.
13. Boshlang'ich sinf rahbarining tarbiyalanuvchilar bilan muloqoti va aloqasi.
14. Sinf faollarini aniqlash. Iqtidorli o'quvchilarni aniqlash va ularni tarbiyalash.
15. Ota-onalar sinf yig'ilishini tashkil etish metodikasi.
16. Sharq mutafakkirlarining asarlarida mehnat tarbiyasi haqida.
17. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda sinf rahbarining o'rni.
18. Sinf rahbarining o'qish faoliyati samaradorligini oshirishga qo'yilgan talablar.
19. Ota-onalar majlisini tashkil qilish
20. Boshlang'ich sinf rahbarining tarbiyalanuvchilar bilan munosabatlari va aloqasi.
21. Boshlang'ich ta'limda tarbiya jarayonini amalga oshirishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish.
22. O'quvchilar jamoasi bilan ishlash.
23. Sinf rahbarining huquqlari
24. Tarbiya haqida tushuncha.
25. Milliy tarbiya tushunchasining mohiyati.
26. Qadriyat tushunchasi, qadriyat turlari.
27. Sinfdagi tarbiyaviy ishlar mundarijasi, shakllari va usullari.
28. Boshlang'ich sinf rahbarining maktab jamoat tashkilotlari bilan olib boriladigan ishlari.
29. "Didaktik tizim" tushunchasi.
30. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda sinf rahbarining o'rni.
31. Boshlang'ich ta'limda sinf rahbari ishini rejalashtirish usullari.

32. O'quvchilarni kitob o'qish va tabiyatni asrashga o'rgatish.
33. Estetik tarbiya.
34. Boshlang'ich sinf rahbarining namunali, yillik ish rejasini tuzish metodikasi.
35. Bolalar jamoasini shakllantirish metodikasi.
36. Tarbiyaviy ishlarning asosiy yo'nalishlari, maqsadi va vazifalari.
37. Boshlang'ich sinf rahbarining namunali, yillik ish rejasini tuzish metodikasi.
38. Sinfdan tashqari ishlarda kichik yoshdagi o'quvchilarning manaviy-axloqiy sifatlarini shakllantirishning pedagogik tizimi.
39. Boshlang'ich sinfdan jamoa haqida umumiy tushuncha.
40. Tarbiyada rag'batlantirish va jazolash metodlari.
41. Jamoani tashkil etish metodikasi.
42. Sinf faollarini aniqlash.
43. Sinf rahbari ishida o'quvchilar jamoasini shakllantirish.
44. Ma'naviy-ahloqiy tarbiya ishlarini amalga oshirishdagi pedagogik mahorat.
45. Tarbiyada milliy va umuminsoniy qadriyatlar ustuvorligi.
46. Shaxsga jamoaviy-tarbiyaviy ta'sir ko'rsatish.
47. O'quvchi shaxsini komil inson etib tarbiyalashda jamoaning roli va ahamiyati.
48. Sinf jamoasini tuzish va umumiylikda sinf rahbarining oila va jamoatchilik bilan olib boriladigan ishlari.
49. Iste'dodli o'quvchilarni aniqlash va ularni tarbiyalash.
50. Sinfdan tashqari tarbiyaviy mashg'ulotga tayyorlanish.
51. Milliy tarbiya tushunchasining mohiyati.
52. Qadriyat tushunchasi, qadriyat turlari.
53. Sinf rahbarining o'qish faoliyati samaradorligini oshirishga qo'ygan talablari.
54. Maktabdagi tarbiyaviy ishlar tizimida sinf rahbari ishini takomillashtirish
55. O'quvchilarning o'zini o'zi boshqarish metodikasi.
56. Sinf rahbari ishida o'quvchilar jamoasini shakllantirish.
57. Ma'naviy-ahloqiy tarbiya ishlarini amalga oshirishdagi pedagogik mahorat.
58. Tarbiyada milliy va umuminsoniy qadriyatlar ustuvorligi.
59. Shaxsga jamoaviy-tarbiyaviy ta'sir ko'rsatish.
60. O'quvchi shaxsini komil inson etib tarbiyalashda jamoaning roli va ahamiyati.
61. O'qituvchi – munosabat subyekti sifatida.
62. Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda pedagogik mahorat.
63. Boshlang'ich ta'limda sinfdan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlarning maqsadi va vazifalari.
64. O'quvchilarning o'zini o'zi boshqarish metodikasi.
65. Milliy qadriyatlar asosida shaxs dunyoqarasini shakllantirish

66. Tarbiyada demokratik va insonparvarlik g'oyalarning ustuvorligi
67. O'quvchi shaxsini komil inson etib tarbiyalashda jamoaning roli va ahamiyati.
68. Sinf va maktabdan tashqari ishlarni tashkil etishda manaviy va marifiy ishlari bo'yicha direktor o'rinbosarining faoliyat yuritish metodikasi.
69. Sinf faollarini aniqlash. Iqtidorli o'quvchilarni aniqlash va ularni tarbiyalash.
70. Tarbiya usullari va shakllari.
71. Sinf rahbarining o'qish faoliyati samaradorligini oshirishga qo'ygan talablari.
72. Boshlang'ich sinf rahbarining tarbiyalanuvchilar bilan munosabatlari va muomalasi.
73. O'quvchilar faoliyatida va ularni tarbiyalashda muloqotning roli.
74. Sinf rahbari –o'quvchilarning tarbiyachisi va murabbiysi.
75. Tarbiya metodlarining tasnifi.