

ТӘРБИЕ ІСТЕРІ МЕТОДИКАСЫ **ПӘНІНЕН VI СЕМЕСТР ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ СҰРАҚТАРЫ**

1. Тәрбие істері методикасы пәнінің мақсаты мен міндеттері.
2. Ұлттық тәрбиенің мазмұны мен мәні.
3. Бастауыш сынып мұғалімдерінің ата-аналармен жұмыс істеу әдістемесі.
4. Тәрбиелік жұмыстар арқылы адамгершілікті тәрбиелеу.
5. Бастауыш сыныпта ұжым туралы жалпы түсінік.
6. Тәрбие жұмыстарының әдіснамалық қағидаттары: ақыл-ой тәрбиесі, экономикалық тәрбие, экологиялық тәрбие, азаматтық тәрбие.
7. Мектептегі тәрбие жұмыстары жүйесінде бастауыш сынып жетекшісінің қызметі.
8. Ата-бабаларымыздың мәдени мұрасы.
9. Сынып жетекшісінің үлгілі жылдық жұмыс жоспарын түзу әдістемесі.
10. Бастауыш сынып жетекшісінің мектеп қоғамдық ұйымдарымен жүргізетін жұмыстары.
11. Рухани құндылықтар және ұлттық өздігін тану.
12. Тәрбие әдістерінің классификациясы.
13. Бастауыш сынып жетекшісінің тәрбиеленушілермен қарым-қатынасы мен байланысы.
14. Сынып белсенділерін анықтау. Дарынды оқушыларды анықтау және оларды тәрбиелеу.
15. Ата-аналар сынып жиналысын ұйымдастыру әдістемесі.
16. Шығыс ойшылдарының шығармаларында еңбек тәрбиесі туралы.
17. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің орны.
18. Сынып жетекшісінің оқу қызметінің тиімділігін арттыруға қойылған талаптар.
19. Ата-аналар жиналысын ұйымдастыру.
20. Бастауыш сынып жетекшісінің тәрбиеленушілермен қатынасы мен байланысы.
21. Бастауыш тәлімде тәрбие үдерісін жүзеге асыруда инновациялық технологияларды пайдалану.
22. Оқушылар ұжымымен жұмыс істеу.
23. Сынып жетекшісінің құқықтары.

24. Тәрбие туралы түсінік.
25. Ұлттық тәрбие ұғымының мәні.
26. Құндылық ұғымы, құндылық түрлері.
27. Сыныптағы тәрбие жұмыстарының мазмұны, формалары мен әдістері.
28. Бастауыш сынып жетекшісінің мектеп қоғамдық ұйымдарымен жүргізілетін жұмыстары.
29. "Дидактикалық жүйе" ұғымы.
30. Тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің орны.
31. Бастауыш тәлімде сынып жетекшісінің жұмысын жоспарлау әдістері.
32. Оқушыларды кітап оқуға және табиғатты сақтауға үйрету.
33. Эстетикалық тәрбие.
34. Бастауыш сынып жетекшісінің үлгілі, жылдық жұмыс жоспарын түзу әдістемесі.
35. Балалар ұжымын қалыптастыру әдістемесі.
36. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары, мақсаты мен міндеттері.
37. Бастауыш сынып жетекшісінің үлгілі, жылдық жұмыс жоспарын түзу әдістемесі.
38. Сыныптан тыс жұмыстарда кіші жастағы оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудың педагогикалық жүйесі.
39. Бастауыш сыныпта ұжым туралы жалпы түсінік.
40. Тәрбиеде ынталандыру және жазалау әдістері.
41. Ұжымды ұйымдастыру әдістемесі.
42. Сынып белсенділерін анықтау.
43. Сынып жетекшісінің жұмысында оқушылар ұжымын қалыптастыру.
44. Рухани-адамгершілік тәрбие жұмыстарын жүзеге асырудағы педагогикалық шеберлік.
45. Тәрбиеде ұлттық және жалпы адамилық құндылықтардың үстемдігі.
46. Тұлғаға ұжымдық-тәрбиелік ықпал жасау.
47. Сынып ұжымын құру және жалпылауда сынып жетекшісінің жанұя және қоғаммен жүргізілетін жұмыстары.
48. Дарынды оқушыларды анықтау және оларды тәрбиелеу.

50. Сыныптан тыс тәрбие сабағына дайындық.
51. Ұлттық тәрбие ұғымының мәні.
52. Құндылық ұғымы, құндылық түрлері.
53. Сынып жетекшісінің оқу қызметінің тиімділігін арттыруға қойған талаптары.
54. Мектептегі тәрбие жұмысы жүйесінде сынып жетекшісінің жұмысын жетілдіру.
55. Оқушылардың өзін-өзі басқару әдістемесі.
- 56 56. Бастауыш тәлімде сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие жұмыстарының мақсаты мен міндеттері.
57. Оқушылардың өзін-өзі басқару әдістемесі.
58. Ұлттық құндылықтар негізінде тұлғаның дүниетанымын қалыптастыру.
59. Тәрбиеде демократиялық және адамгершілік идеяларының үстемдігі.
60. Оқушы тұлғасын кемел адам етіп тәрбиелеуде ұжымның рөлі мен маңызы.
61. Сынып және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастыруда рухани-ағарту жұмыстары бойынша директор орынбасарының қызмет жүргізу әдістемесі.
62. Сынып белсенділерін анықтау. Дарынды оқушыларды анықтау және оларды тәрбиелеу.
63. Тәрбие әдістері мен формалары.
64. Сынып жетекшісінің оқу қызметінің тиімділігін арттыруға қойған талаптары.
65. Бастауыш сынып жетекшісінің тәрбиеленушілермен қатынасы мен мәмілесі.
66. Оқушылардың қызметінде және оларды тәрбиелеуде қарым-қатынастың рөлі.
67. Тәрбие әдістерінің классификациясы.
68. Сынып жетекшісінің жұмысында оқушылар ұжымын қалыптастыру.
69. Тәрбиеде ұлттық және жалпы адамилық құндылықтардың үстемдігі.
70. Оқушы тұлғасын кемел адам етіп тәрбиелеуде ұжымның рөлі мен маңызы.