

**TARBIYA ISLARI METODIKASI**  
**PÁNINEN (VI SEMESTR) JUWMAQLAWSHI BAHALAW SORAWLAR**  
**DIZIMI**

1. Tárbiya isleri metodikasi pániniń maqset hám wazıypaları.
2. Tárbiya isleri metodikasi pániniń basqa sociallıq pánlar menen baylanısı.
3. Tárbiya haqqında túsiniq.
4. Tárbiyalıq islerdiń metodologiyalıq tiykarları: intellektual tárbiya, ekonomikalıq tárbiya, ekologiyalıq tárbiya, puqaralıq tárbiya, huquqıy tárbiya, etikalıq tárbiya, miynet tárbiyası, dene tárbiyası, estetikalıq tárbiya.
5. Milliy tárbiyanıń mazmunı hám mánisi
6. Shaxs. Shaxs túsiniqi.
7. Milliy tárbiya túsiniqiniń mánisi.
8. Qádiriyat túsiniqi, qádiriyat túrleri.
9. Milliy qádiriyatlar tiykarında shaxs dúnyaqarasın qáliplestiriw.
10. Ulıwma insanıylıq tárbiya kriteriyaları.
11. Tálım-tárbiya natıyeliligin asırıwda Ózbekstanda bolıp atırǵan reformalar.
12. Tárbiya usılları haqqında túsiniq.
13. Tárbiyanı shólkemlestiriw formaları.
14. Tárbiya nizamlıqları hám principi: tárbiya maqsetiniń anıqlıǵı, Óz-ózin ańlaw.
15. Tárbiyanıń shaxsqa baǵdarlanǵanlıǵı; jámáát baǵdarı; tárbiyanıń maqsetke baǵdarlanǵanlıǵı hám ideyalılıǵı; tárbiyada demokratiyalıq hám adamgershilik ideyalarınıń ústinligi; tárbiyada milliy hám ulıwma insanıylıq qádiriyatlar ústinligi; tárbiyada izbe-izlik hám sistemalılıq; tárbiyalanıwshı shaxsın húrmet etiw; tárbiyada oqıwshınıń jas hám ayırıqsha ózgesheliklerin esapqa alıw; jámáátte hám jámáát járdeminde tárbiyalaw.
16. Social sananı qáliplestiriwshı metodları: túsindiriw, sawbet, gúrriń, úlgi, óz-ózin tárbiyalaw metodları, óz-ózin analiz, óz-ózin bahalaw, xoshametlew hám jazalaw usılları.
17. Mekteptegi tárbiyalıq jumıslar sistemasında baslawısh klass basshısınıń iskerligi
18. Klass basshısı haqqındaǵı nızam.
19. Klass basshısı oqıwshılardıń birinshi tárbiyashısı hám ustazı.
20. Klass basshısınıń wazıypaları.
21. Klass basshısınıń huqıqları.
22. Klass basshısı is rejeleri hám olardı shólkemlestiriw.
23. Mekteptegi tárbiyalıq jumıslar sistemasında klass basshısı jumısın jetilistiriw.
24. Baslawısh klass basshısınıń mektep jámiyetlik shólkemleri menen alıp barılatuǵın jumısları
25. Ózbekstan jaslar awqamı.
26. Tárbiyalıq islerdi shólkemlestiriwde klass basshısınıń ornı.
27. Klass basshısınıń oqıw iskerligi natıyeliligin asırıwǵa qoyılǵan talaplar.
28. Mekteptegi tárbiyalıq jumıslar sistemasında klass basshısı jumısın jetilistiriw.

29. Baslawış klass basshısınıń tárbialanıwshılar menen qarım-qatnası hám baylanıs
30. Oqıtıwshınıń oqıwshılar menen qarım-qatnası.
31. Oqıtıwshı – qarım-qatnas subiekti sıpatında.
32. Sóylew, tınlaw hám sheriklik qılıw sheberligi.
33. Oqıwshılar iskerliginde hám olardı tárbialawda qarım-qatnastıń roli.
34. Oqıwshılardıń qarım-qatnasın shólkemlestiriw.
35. Baslawış tálimde tárbiya procesin ámelge asırıwda innovciyalıq texnologiyalardan paydalanıw
36. Tárbiya procesin ámelge asırıwda innovaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw.
37. Klastan tıs tárbialıq shınıǵıwǵa tayarlanıw.
38. «Didaktikalıq sistema» túsiniǵi.
39. Didaktikalıq qarastıń filosofiyalıq - metodologiyalıq tárepi.
40. Adamgershilik tárbialıq sistema sıpatında.
41. Jámaát hám shaxs.
42. Tárbialıq jumıslarda qollanılatuǵın texnologiya
43. Baslawış tálimde klastan hám mektepten tıs tárbialıq islerdiń maqseti hám wazıypaları
42. Tárbialıq islerdiń tiykarǵı baǵdarları, maqseti hám wazıypaları.
43. Tárbialıq isler procesinde klass basshısınıń wazıypaları.
44. Tárbiyain tiykarǵı sisteması.
45. Klastan hám mektepten tıs tárbialıq jumıslar mazmunı, forma hám usılları.
46. Klass basshısınıń oqıw iskerligi natiyjeliligini asırıwǵa qoyǵan talapları.
47. Tárbialıq islerdi shólkemlestiriwde klass basshısınıń ornı.
48. Baslawış tálimde klass basshısı jumısın joybarlaw usılları
49. Klastaǵı tárbialıq isler mazmunı, formaları hám usılları.
50. Klass basshısı jumısın rejelestiriw.
51. Rejege ǵárezsizlik ideyalardıń endiriw.
52. Rejenıń anıqlıǵı.
53. Oqıwshılar jámaáti menen islew.
54. Klastan tıs tárbialıq jumıslardı shólkemlestiriw.
55. Ata-analar menen islew.
56. Baslawış tálimde klass tárbialıq saatları haqqında ulıwma túsiniw
57. Klass tárbialıq saatlarınıń strukturalıq bólimleri.
58. Klass tárbialıq saatların shólkemlestiriw, onı ótkeriwdiń tártip hám usılları.
59. Klass tárbialıq saatların shólkemlestiriw.
60. Oqıwshılardı kitap oqıw hám tábiyattı asırawǵa úyretiw.
61. Estetikalıq tárbiya.
62. Baslawış klass basshısınıń úlgili, jıllıq is rejesin dúziw metodikası
63. Klass basshısınıń úlgili jıllıq is rejesin dúziw metodikası.
64. Klass basshısınıń úlgili jıllıq is rejesin dúziw metodikasın úyretiw haqqında maǵlıwmat.
65. Baslawış klass oqıwshılardıń sabaq procesinde mánáwiy-etikalıq sapaların rawajlandırıw
66. Shaxstı mánáwiy-etikalıq rawajlandırıwdıń teoriyalıq tárepleri

67. Kishi jastaǵı oqıwshılar mánáwiy-etikalıq sıpatların qalıplestiriwdiń pedagogikalıq shárt-shárayatları
68. Klastan tıs jumıslarda kishi jastaǵı oqıwshılardıń mánáwiy-etikalıq sıpatların qalıplestiriwdiń pedagogikalıq sisteması»
69. Baslawısh klasta jámáát haqqında ulıwma túsiniń.
70. Jáamáatti shólkemlestiriw metodikası
71. Jáamáát haqqında túsiniń.
72. Klass basshısı jumısında oqıwshılar jámáátin qalıplestiriw.
73. Balalar jámáátin qalıplestiriw metodikası.
74. Klass jámáátin shólkemlestiriw hám onı tárbiyalaw metodikası.
75. Shaxsqa jámáátlık-tárbiyalıq tásir kórsetiw.
76. Oqıwshı shaxsın kámil insan etip tárbiyalawda jámááttiń roli hám áhmiyeti.
77. Klass jámáátin dúziw hám birlestiriwde klass basshısınıń shańaraq hám jámiyetshilik penen alıp baratuǵın jumslar.
78. Baslawısh tálimde klastan hám mektepten tıs tárbiyalıq islerdi ámelge asırıwda ruwxıy-aǵartıwshılıq isleri boyınsha direktor orınbasarınıń islew metodikası
79. Klastan hám mektepten tıs islerdi shólkemlestiriwde ruwxıylıq jumsları boyınsha direktor orınbasarınıń jumı alıp barıw metodikası.
80. Klastan hám mektepten tıs islerdi shólkemlestiriwde ruwxıylıq jumsları boyınsha direktor orınbasarına bolǵan talaplar.
81. Ruwxıylıq jumsları boyınsha direktor orınbasarı hám oqıwshılardıń ózin-ózi basqarıw metodikası.
82. Baslawısh klass oqıtıwshısınıń ata-analar menen islew metodikası
83. Ata-analar jıynalısın shólkemlestiriw.
84. Ata-analarǵa pedagogikalıq bilim beriw.
85. Ata-analar ushın lekciyalar shólkemlestiriwdiń formaları.
86. Ata-analarǵa pedagogikalıq bilim beriw.
87. Shańaraqta tárbiya máseleleri.
88. Ata-analardıń óz-ara múnásibet tárbiyası.