

ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РАБОТ» (VI СЕМЕСТР)

1. Цели и задачи предмета «Методика воспитательных работ».
2. Содержание и сущность национального воспитания.
3. Методика работы учителей начальных классов с родителями.
4. Воспитание гуманности посредством воспитательной работы.
5. Общее понятие о коллективе в начальном классе.
6. Методологические принципы воспитательной работы: умственное воспитание, экономическое воспитание, экологическое воспитание, гражданское воспитание.
7. Деятельность классного руководителя начальных классов в системе воспитательной работы школы.
8. Культурное наследие наших предков.
9. Методика составления примерного годового плана работы классного руководителя.
10. Работа классного руководителя начальных классов с общественными организациями школы.
11. Духовные ценности и осознание национальной идентичности.
12. Классификация методов воспитания.
13. Общение и взаимодействие классного руководителя начальных классов с воспитанниками.
14. Выявление актива класса. Выявление одарённых учащихся и их воспитание.
15. Методика организации классного родительского собрания.
16. О трудовом воспитании в трудах восточных мыслителей.
17. Роль классного руководителя в организации воспитательной работы.
18. Требования к повышению эффективности учебной деятельности классного руководителя.
19. Организация родительского собрания.
20. Взаимоотношения и взаимодействие классного руководителя начальных классов с воспитанниками.
21. Использование инновационных технологий в реализации воспитательного процесса в начальном образовании.
22. Работа с ученическим коллективом.
23. Права классного руководителя.
24. Понятие о воспитании.
25. Сущность понятия национального воспитания.
26. Понятие ценности, виды ценностей.
27. Содержание, формы и методы воспитательной работы в классе.
28. Работа классного руководителя начальных классов с общественными организациями школы.
29. Понятие «дидактическая система».
30. Роль классного руководителя в организации воспитательной работы.
31. Методы планирования работы классного руководителя в начальном образовании.
32. Обучение учащихся чтению книг и охране природы.
33. Эстетическое воспитание.
34. Методика составления типового годового плана работы классного руководителя начальных классов.
35. Методика формирования детского коллектива.
36. Основные направления, цели и задачи воспитательной работы.
37. Методика составления типового годового плана работы классного руководителя начальных классов.

38. Педагогическая система формирования духовно-нравственных качеств младших школьников во внеурочной деятельности.
39. Общее понятие о коллективе в начальном классе.
40. Методы поощрения и наказания в воспитании.
41. Методика организации коллектива.
42. Выявление актива класса.
43. Формирование ученического коллектива в деятельности классного руководителя.
44. Педагогическое мастерство в реализации духовно-нравственного воспитания.
45. Приоритет национальных и общечеловеческих ценностей в воспитании.
46. Оказание коллективного воспитательного воздействия на личность.
47. Роль и значение коллектива в воспитании личности учащегося как гармонично развитого человека.
48. Работа классного руководителя с семьёй и общественностью по формированию и сплочению классного коллектива.
49. Выявление талантливых учащихся и их воспитание.
50. Подготовка к внеклассному воспитательному занятию.
51. Сущность понятия национального воспитания.
52. Понятие ценности, виды ценностей.
53. Требования классного руководителя к повышению эффективности учебной деятельности.
54. Совершенствование деятельности классного руководителя в системе воспитательной работы школы.
55. Методика ученического самоуправления.
56. Формирование ученического коллектива в деятельности классного руководителя.
57. Педагогическое мастерство в осуществлении духовно-нравственного воспитания.
58. Приоритет национальных и общечеловеческих ценностей в воспитании.
59. Оказание коллективного воспитательного воздействия на личность.
60. Роль и значение коллектива в воспитании личности учащегося как гармонично развитого человека.
61. Учитель как субъект взаимоотношений.
62. Педагогическое мастерство в осуществлении воспитательной работы.
63. Цели и задачи внеклассной и внешкольной воспитательной работы в начальном образовании.
64. Методика ученического самоуправления.
65. Формирование мировоззрения личности на основе национальных ценностей.
66. Приоритет демократических и гуманистических идей в воспитании.
67. Роль и значение коллектива в воспитании личности учащегося как гармонично развитого человека.
68. Методика деятельности заместителя директора по духовно-просветительской работе в организации классной и внешкольной работы.
69. Выявление актива класса. Выявление одарённых учащихся и их воспитание.
70. Методы и формы воспитания.
71. Требования классного руководителя к повышению эффективности учебной деятельности.
72. Взаимоотношения и педагогическое общение классного руководителя начальных классов с воспитанниками.
73. Роль общения в деятельности учащихся и в их воспитании.
74. Классный руководитель – воспитатель и наставник учащихся.
75. Классификация методов воспитания.