

1. Tarbiyada kouch trening fan sifatida tushunchasi.
2. Kouch treningning asosiy maqsad va vazifalari.
4. Tarbiya jarayonida treningning o'ri.
5. Kouch va trener faoliyatidagi farqlar.

samaradorligiga tayyorgarlikning ta'siri.

- 12.GROW modeli va uning bosqichlari.

a'limda kouchingdan foydalanish.

- 16.Trening turlari va ularning tasnifi.

- 18.Vizual va texnik vositalar va ularning turlari
- 19.Treningga tayyorgarlikni tashkil etish metodikasi
- 20.Ijtimoiy treninglar va ularni tashkil etish.

- 23.Psixologik treninglar va ularning ishtirokchilarga tasiri.
- 24.Trening ssenariysi va ular bilan ishlash.
- 25.Trening vaqtini rejalashtirish, va tayyorgarlik ko'rish.
- 26.Rivojlantiruvchi treninglar mazmuni.

- 29.Trening qoidalarini belgilash va amal qilish.

- 31.Trening tashkil etishda trening faoliyati.
- 32.Trener va ishtirokchi o'zaro munosabati.
- 33.Faol metodlar va ularning turlari.
- 34.Refleksiya tushunchasi va uning mohiyati.
- 35.Trening jarayonida muloqot va uning ahamiyati.

- 38.Diagnostik usullar va ularning turlari.

- 40.Faol metodlar va ularning turlari.
- 41.Trening natijalarini professional tahlil qilish.
- 42.Trening qoidalarini belgilash va amal qilish.

45. Trening jarayonida muloqot va uning ahamiyati.
 46. Tarbiyada kouch trening diagnostika usullari.

50. Suhbat va intervyu metodlarining trening ishtirokchilariga tasiri.

52. Guruhiy treningda o'yinning vazifalari.

tik me'yorlar.

56. Guruhiy treningda o'yinning vazifalari.

57. Boshlovchi trenerga qo'yiladigan talablar.

sixologik o'yinlar.

'yinning tarbiyaviy ahamiyati.

o

b

i

l

64. Trening orqali o'z-o'ziga ishonchni rivojlantirish.

y

66. O'yin orqali rivojlantirish

t

n

69. Treningda konfliktlarni hal qilish va oldini olish .

r

a

72. O'smirlar bilan o'tiladigan treninglar.

i

q

g

d

amarali muloqot ko'nikmalari.

78. O'z-o'zini anglash.

reningda maqsad qo'yish.

h

r

amarali muloqot ko'nikmalari.

p

o

85. O'smirlar bilan tashkil qilinadigan treninglar.

g

y

n

g

l

k

‘smirlar bilan treninglar.