

TEXNOLOGIYA TÁLIM TEORIYASI HÁM METODIKASI
PÁNI BOYÍNSHA (IV semestr) JUWMAQLAWShÍ QADAĠALAW
SORAWLARÍ

1. Baslawish klasslarda texnologiya tálimde maqset hám wazıypaları.
2. Texnologiya oqitiw metodikası pániniń teoriyalıq hám ámeliy tiykarları.
3. Baslawish klasslarda texnologiya bilim beriwdiń mazmuni.
4. Baslawish klass texnologiya sabaqlarınıń kompetenciyası.
5. Texnologiya tálimi hám texnologiyalıq qurallar.
6. Texnologiya táliminde oqıtıwdıń forma hám metodları.
7. Baslanğısh Texnologiya páni sabaqlarınıń integraciyası.
8. Texnologiya sabaqlarında miynet dástúrleriniń ornı.
9. Oyshıllar miyrasında miynet tárbiyası.
10. Baslawish tálimde miynet tárbiyası hám kásip-óner tálimi metodologiyası.
11. Miynet tárbiyasında xalıq awızeki dóretiwshiliginiń ornı.
12. Texnologiya sabaqlarında oqıwshılardı kásipke baġdarlaw texnologiyaları.
13. Texnologiya sabaqlarında sırt el bilimlendiriw sistemasınan paydalanıw.
14. Texnologiya sabaqlarında STEM tálimi.
15. Texnologiya táliminde sabaqtan tısqarı shınıǵıwlardı shólkemlestiriw.
16. Baslawish klasslarda texnologiya biliminen ámeliy jumıslar.
17. Texnologiya sabaqlarında informaciya texnologiyalarınan paydalanıw.
18. Texnologiya sabaqlarında innovaciyalıq texnologiyalardan paydalanıw.
19. Texnologiya sabaqlarında interaktiv usıllardıń qollanılıwı.
20. İnsan hám texnologiya; "Terektiń gúzgi kórinisi" applikaciyası.
21. "Gúzgi gúller" (tuqımlardan); "Palız eginleri" (qabaq forması).
22. Haywanlar, ertek qaharmanları hám "Altın balıqsha" islew.
23. Naġis salıw, "Tasbaqa hám shimshıq," Kvilling usılında gúller, qoyan forması.
24. Akvarium, Jaña jil qutlıqlawı, nıqap hám úy buyımları kompoziciyası.
25. Texnologiyalıq process basqıshları; Ólshew, rejelestiriw hám qadaqlaw.
26. Háreketleniwshi oyınshiqlar, júk mashinası, velosiped maketi, "Chorraha" kompoziciyası, hawa transportı.
27. Eski SD disklerden buyımlar, polimer materiallar, "Guldasta," miywe hám palız ónimleri.
28. Pape-mashe, kvilling kompoziciyası, plastmassa ıdıslar.
29. Texnologiya tálimi wazıypalarınıń úzliksizligi.
30. Texnologiya táliminiń mazmuni hám oniń shólkemlestiriliwi.

31. Ámeliy jumislar sistemasınıń tiykarǵı talapları.
32. Estetikalıq mádeniyat hám dóretiwshilik kompetenciyası.
33. Ámeliy iskerlikti rawajlandırıw kompetenciyası.
34. Ózin-ózi rawajlandırıw hám saqlaw kompetenciyası.
35. Social-emocional hám puqaralıq kompetenciyası.
36. Texnologiya táliminiń formaları.
37. Texnologiya táliminiń metodları.
38. Integrallastırılǵan bilimlendiriwdiń ózine tán ózgeshelikleri.
39. Baslawish klass texnologiya sabaqlarında integraciyalasqan bilim beriwden paydalanıwdıń metodikalıq ózgeshelikleri.
40. Integrallastırılǵan sabaqlardıń nátiyjeliligini arttırıw faktorları.
41. Xalıq miyrasında miynet dástúrleriniń ornı.
42. Miynet dástúrleriniń oqıwshılar tárbiyasındaǵı áhmiyeti.
43. Texnologiya sabaqlarında miynet dástúrlerinen paydalanıw formaları.
44. Oyshıllar miyrasında miynet tárbiyasınıń úgit-násiyatlanıwı.
45. Kásip-ónerge baǵdarlawǵa baylanıslı oyın hám ilaj túrleri.
46. Shıǵıs oyshılları miynet tárbiyası haqqında.
47. Kásip-óner túrleri hám mazmunı.
48. Texnologiya sabaqlarında kásip-ónerge baǵdarlaw metodologiyası.
49. Xalıq ańızları tiykarında oqıwshılardı miynetke úyretiw.
50. Texnologiya sabaqlarında kásip-ónerge baǵdarlaw.