

## **ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ» НА IV СЕМЕСТР 2025–2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

1. Цели и задачи технологического образования в начальных классах.
2. Теоретические и практические основы методики преподавания технологии.
3. Содержание технологического образования в начальных классах.
4. Компетенции уроков технологии в начальных классах.
5. Технологическое образование и технологические средства.
6. Формы и методы обучения в технологическом образовании.
7. Интеграция уроков технологии в начальных классах.
8. Роль трудовых традиций на уроках технологии.
9. Трудовое воспитание в наследии мыслителей.
10. Методология трудового воспитания и профессионального образования в начальном обучении.
11. Роль устного народного творчества в трудовом воспитании.
12. Технологии ориентации учащихся на профессию на уроках технологии.
13. Использование зарубежных систем образования на уроках технологии.
14. STEM-образование на уроках технологии.
15. Организация внеклассных занятий в технологическом образовании.
16. Практические работы по технологическому образованию в начальных классах.
17. Использование информационных технологий на уроках технологии.
18. Использование инновационных технологий на уроках технологии.
19. Применение интерактивных методов на уроках технологии.
  
20. Человек и технология; аппликация «Осенний вид дерева».
21. «Осенние цветы» (из семян); «Огородные культуры» (форма тыквы).
22. Изготовление животных, сказочных героев и «Золотой рыбки».
23. Составление узоров, «Черепашка и воробей», цветы в технике квиллинг, фигура кролика.
24. Аквариум, новогодняя открытка, маска и композиция предметов домашнего обихода.
25. Этапы технологического процесса; измерение, планирование и упаковка.
26. Движущиеся игрушки, грузовик, макет велосипеда, композиция «Перекресток», воздушный транспорт.
27. Изделия из старых CD-дисков, полимерные материалы, «Букет», фрукты и овощи.
28. Папье-маше, композиция в технике квиллинг, пластиковая посуда.
  
29. Преимущество задач технологического образования.
30. Содержание и организация технологического образования.
31. Основные требования к системе практических работ.
32. Компетенция эстетической культуры и творчества.
33. Компетенция развития практической деятельности.
34. Компетенция саморазвития и самосохранения.
35. Социально-эмоциональная и гражданская компетенция.
36. Формы технологического образования.
37. Методы технологического образования.
38. Специфические особенности интегрированного обучения.
39. Методические особенности использования интегрированного обучения на уроках технологии в начальных классах.
40. Факторы повышения эффективности интегрированных уроков.

41. Роль трудовых традиций в народном наследии.
42. Значение трудовых традиций в воспитании учащихся.
43. Формы использования трудовых традиций на уроках технологии.
44. Пропаганда трудового воспитания в наследии мыслителей.
45. Виды игр и мероприятий по профессиональной ориентации.
46. Восточные мыслители о трудовом воспитании.
47. Виды и содержание профессий.
48. Методология профориентации на уроках технологии.
49. Обучение учащихся труду на основе народных преданий.
50. Профессиональная ориентация на уроках технологии.