

“Tarbiya fanini o‘qitish metodikasi” fanidan 3-kurslar uchun savollar to‘plami

1. “Tarbiya fanini o‘qitish metodikasi” fan sifatida
2. “Tarbiya” fanini o‘qitish metodikasi fanining predmeti, maqsad va vazifalari.
3. Fanning boshqa fanlar bilan bog‘liqligi.
4. Umumta’lim maktablarida tarbiya fanini o‘qitish metodikasi fanining ilmiy-tadqiqot metodlari.
5. Milliy va jaxon tarbiya konsepsiyalari.
6. “Uzluksiz ma’naviy tarbiya Konsepsiyasi”ning maqsad va vazifalari.
7. Jahon tarbiyaviy konsepsiyalari tendensiyalari.
8. Oliy ta’lim isloxotlari davrida o‘qituvchilarda ijtimoiy kompetensiyalarni rivojlantirishni konseptual asoslari (“Uzluksiz ma’naviy tarbiya” konsepsiyasi misolida).
9. Jaxon tarbiya konsepsiyalari tamoyillari.
10. Rivojlangan mamlakatlarda Milliy tarbiya dasturlari.
11. YuNISEF xalqaro tashkiloti faoliyatida bolalarni ximoya qilishning huquqiy asoslari.
12. Bolalarni ijtimoiy ximoya qilish tashkilotlari.
13. Ta’lim muassasalarining bolalar tashkilotlari bilan olib boradigan faoliyati.
14. Yevropa mamlakatlarida tarbiya dasturlari.
15. Sharq davlatlaridagi Milliy dasturlar taxlili.
16. Tarbiya strategiyalarining davlat taraqqiyotiga ta’siri.
17. “Tarbiya” fanini mazmunini belgilovchi me’yoriy xujjatlar.
18. “Tarbiya” fani DTS. Respublikamizda Uzluksiz tarbiya fani dasturining mazmuni.
19. Fan yosh avlod tarbiyasini yangi bosqichga olib chiqishga qaratilgan ustuvor vazifalar.
20. Uzluksiz ta’lim tizimida Tarbiya fanining maqsadi va vazifalari.
21. Tarbiya fanini o‘qitish dasturlarini yaratilishi va qo‘yiladigan talablar.
22. Fan bo‘yicha ta’lim oluvchilarning o‘quv faoliyati natijalari.
23. Umumta’lim maktablari “Tarbiya” fani darsliklari
24. Zamonaviy maktab darsliklariga qo‘yiladigan talablar.
25. Darslikning tuzilishi, didaktik xususiyatlari va metodik apparati.
26. Tarbiya darsliklari taxlili.
27. O‘qish jarayonida ularning o‘zaro aloqadorligi.
28. Umumta’lim maktablari o‘rta sinflarida “Tarbiya” fani mazmuni
29. O‘quvchilarning baxt va muvaffaqiyat sirlari mohiyati.
30. Vatanparvarlik ruxida tarbiyalash - dolzarbligi.
31. Ma’suliyatlilik, tadbirkorlik, qat’iyatlilik, mexribonlik kabi sifatlarni tarbiyalash tizimi.
32. O‘quvchilarga sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish masalalari.
33. Umumta’lim maktablari yuqori sinflarida “Tarbiya” fani o‘qitish metodikasi
34. Tarbiya qancha mukammal bo‘lsa, xalq shuncha baxtli yashaydi tushunchasining mohiyati.
35. O‘quvchilarni vatanini oldidagi burchi va mas’uliyatini o‘rgatish dolzarbligi.
36. Ilm va zakovat, taraqqiyot va biznes, mashaqqatlarni yengib o‘tish borasida kompetensiyalarini shakllantirish yo‘llari.
37. O‘quvchilarga mustaqil hayot haqida qarashlarini shakllantirish masalalari.
38. *PEDAGOGIK BILIMLAR TIZIMIDA DIDAKTIKANING O‘RNI VA ROLI.*
39. *O‘QITISHNI DIDAKTIK ASOSLASHNING O‘ZIGA XOSLIGI.*
40. O‘quv jarayonining mazmuni, shakllari va metodlari.

41. Sinf tizimi va uning rivojlanish tarixi. Dars — o‘qitishning asosiy shakli
42. “Tarbiya” fanini o‘qitish shakllari
43. Ta’lim turlari va shakllari tavsifi.
44. Ta’limni tashkil etilishi.
45. Tarbiya fanini o‘qitishning asosiy shakllari.
46. Tarbiya fanini o‘qitishning yordamchi shakllari.
47. “Tarbiya” fanini o‘qitish metod va vositalari
48. Ta’lim metodi va usullari tushunchalari.
49. Tarbiya fanini o‘qitish metodlari tasnifi.
50. Tarbiya fanini o‘qitish metodlari mohiyati.
51. Tarbiya fanini o‘qitish vositalari va ularning tasnifi
52. “Tarbiya” fanini o‘qitish jarayoni yaxlit tizim sifatida
53. Tarbiya fanini o‘qitish jarayoni mohiyati va uning vazifalari ta’lim jarayonining tuzilishi.
54. O‘qitish va o‘qish jarayonlari tavsifi, o‘qish jarayonida ularning o‘zaro bog‘liqligi.
55. O‘quvchilarning bilish faoliyati va uning tuzilishi.
56. “Tarbiya” fanini o‘qitishda o‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarini tashxis etish
57. Ta’lim olganlikni tashxis etishning mohiyati.
58. O‘quv jarayonida nazorati va xisobga olish funksiyalari.
59. Ta’lim olganlikni natijalarini tekshirish va baholash tamoyillari.
60. O‘quv faoliyati natijalarini xisobga olish turlari, shakl va metodlari.
61. Bilim, ko‘nikma va malakalarni baholash mezonlari.

Fan o‘qituvchisi:

M. Sabirova