

“Tárbiya pánin oqıtıw metodikası” páninen 3-kurs talabaları sorawlar toplamı

1. “Tárbiya pánin oqıtıw metodikası” pán sıpatında.
2. “Tárbiya pánin oqıtıw metodikası” pániniń predmeti, maqset hám wazıypaları.
3. Pániniń basqa pánler menen baylanısı.
4. Ulıwma bilim beriw mekteplerinde tárbiya pánin oqıtıw metodikası pániniń ilimiy-izertlew metodları.
5. Milliy hám jáhán tárbiya koncepciyaları.
6. “Úzliksiz ruwxıy tárbiya Koncepciyası”nıń maqset hám wazıypaları.
7. Jáhán tárbiyalıq koncepciyaları tendenciyaları.
8. Joqarı bilimlendiriw reformaları dáwirinde oqıtıwshılarda sociallıq kompetenciyalardı rawajlandırıwdıń konceptual tiykarları (“Úzliksiz ruwxıy tárbiya” koncepciyası mısasında).
9. Jáhán tárbiya koncepciyaları principi.
10. Rawajlangan mámleketlerde Milliy tárbiya bagdarlamaları.
11. YUNISEF xalıq aralıq shólkemi xızmetinde balalardı qorgawdıń huqıqıy tiykarları.
12. Balalardı sociallıq qorgaw shólkemleri.
13. Bilimlendiriw mákemeleriniń balalar shólkemleri menen alıp baratuǵın iskerligi.
14. Evropa mámleketlerinde tárbiya programmaları.
15. Shigis mámleketlerindegi Milliy bagdarlamalar analizi.
16. Tárbiya strategiýalarınıń mámleket rawajlanıwına tási.
17. “Tárbiya” pániniń mazmunın belgilewshi normativ hújjetler.
18. “Tárbiya” páni MBS. Respublikamızda Úzliksiz tárbiya páni bagdarlamasınıń mazmunı.
19. Ilim jas áwlad tárbiyasın jańa basqıshqa alıp shıǵıwǵa qaratılǵan tiykarǵı wazıypalar.
20. Úzliksiz bilimlendiriw sistemasında Tárbiya pániniń maqseti hám wazıypaları.
21. Tárbiya pánin oqıtıw bagdarlamalarınıń jaratılıwı hám qoyılatuǵın talaplar.
22. Pán boyınsha bilim alıwshılardıń oqıw iskerligi nátiyjeleri.
23. Ulıwma bilim beriw mektepleriniń “Tárbiya” páni sabaqlıqları.
24. Zamanagóy mektep sabaqlıqlarına qoyılatuǵın talaplar.
25. Sabaqlıqtıń dúzilisi, didaktikalıq ózgeshelikleri hám metodikalıq apparatı.
26. Tárbiya sabaqlıqları analizi.
27. Oqıw procesinde olardıń óz ara baylanıslılıǵı.
28. Ulıwma bilim beriw mektepleriniń orta klasslarında “Tárbiya” pániniń mazmunı.

29. Oqıwshılardıń baxıt hám tabıs sırlarınıń mánisi.
30. Watan súyiwshilik ruwxında tárbiyalaw - áhmiyetliligi.
31. Juwapkershilik, isbilermenlik, qatańlıq, miyrim-shápáát sıyaqlı sıpatlardı tárbiyalaw sisteması.
32. Oqıwshılarga salamat turmıs tárizin úgit-násiyatlaw máseleleri.
33. Ulıwma bilim beriw mektepleriniń joqarı klaslarında “Tárbiya” pánin oqıtıw metodikası.
34. Tárbiya qansha jetik bolsa, xalıq sonsha baxıtlı jasaydı túsiniginiń mánisi.
35. Oqıwshılardı watan aldındaǵı minneti hám juwapkershiligin úyretiwdiń áhmiyetliligi.
36. Ilim hám ziyreklik, rawajlanıw hám biznes, mashaqatlardı jeńip ótiw boyınsha kompetenciyanıń qalıplestiriw jolları.
37. Oqıwshılarda óz betinshe ómir haqqında kózqaraslardı qalıplestiriw máseleleri.
38. PEDAGOGIKALIQ BILIMLER SISTEMASINDA DIDAKTIKANIŇ ORNI HÁM ROLİ.
39. OQÍTÍWDI DIDAKTIKALIQ TIYKARLAWDÍŇ ÓZINE TÁN ÓZGESHELIGI.
40. Oqıw procesiniń mazmuni, formaları hám metodları.
41. Klass sisteması hám onıń rawajlanıw tariyxı. Sabaq - oqıtıwdıń tiykarǵı forması
42. “Tárbiya” pánin oqıtıw formaları.
43. Bilimlendiriw túrleri hám formalarınıń sıpatlaması.
44. Bilimlendiriwdiń shólkemlestiriliwi.
45. Tárbiya pánin oqıtıwdıń tiykarǵı formaları.
46. Tárbiya pánin oqıtıwdıń járdemshi formaları.
47. “Tárbiya” pánin oqıtıw metod hám quralları.
48. Bilim beriw metodi hám usılları túsinikleri.
49. Tárbiya pánin oqıtıw metodları klassifikaciyası.
50. Tárbiya pánin oqıtıw metodları mánisi.
51. Tárbiya pánin oqıtıw quralları hám olardıń klassifikaciyası.
52. “Tárbiya” pánin oqıtıw procesi bir pútin sistema sipatında.
53. Tárbiya pánin oqıtıw procesiniń mazmuni hám onıń wazıypaları bilim beriw procesiniń dúzilisi.
54. Oqıtıw hám oqıw procesleriniń sıpatlaması, oqıw procesinde olardıń óz-ara baylanısı.
55. Oqıwshılardıń biliw iskerligi hám onıń dúzilisi.
56. “Tárbiya” pánin oqıtıwda oqıwshılardıń bilim, kónlikpe hám uqıplılıǵın diagnozlaw.
57. Bilim alǵanlıqtı diagnozlawdıń áhmiyeti.
58. Oqıw procesinde qadagalaw hám esapqa alıw funkciyaları.
59. Bilim alıw nátiyjelerin tekseriw hám bahalaw principleri.

60. Oqıw iskerligi nátiyjelerin esapqa alıw túrleri, formaları hám metodları.
61. Bilim, kónlikpe hám uqıplılıqlardı bahalaw kriteriyaları.

Pán oqıtıwshısı:

M. Sabirova.