

Сборник вопросов для 3 курсов по предмету "Методика преподавания предмета "Воспитание""

1. "Методика преподавания предмета "Воспитание" как предмет
2. Предмет, цели и задачи методики преподавания предмета "Воспитание."
3. Связь науки с другими науками.
4. Научно-исследовательские методы методики преподавания предмета "Воспитание" в общеобразовательных школах.
5. Национальные и мировые концепции воспитания.
6. Цели и задачи "Концепции непрерывного духовного воспитания."
7. Тенденции мировых воспитательных концепций.
8. Концептуальные основы развития социальных компетенций у учителей в период реформ высшего образования (на примере концепции "Непрерывное духовное воспитание").
9. Принципы мировых концепций воспитания.
10. Национальные образовательные программы в развитых странах.

Правовые основы защиты детей в деятельности международной организации ЮНИСЕФ.

12. Организации социальной защиты детей.
13. Деятельность образовательных учреждений с детскими организациями.
14. Программы воспитания в европейских странах.
15. Анализ национальных программ в странах Востока.
16. Влияние стратегий воспитания на развитие государства.
17. Нормативные документы, определяющие содержание предмета "Воспитание."
18. ГОС по предмету "Воспитание." Содержание программы предмета "Непрерывное воспитание" в нашей Республике.
19. Приоритетные задачи науки, направленные на поднятие воспитания молодого поколения на новый уровень.
20. Цель и задачи дисциплины "Воспитание" в системе непрерывного образования.
21. Создание программ и требования к преподаванию предмета "Воспитание."
22. Результаты учебной деятельности обучающихся по предмету.

23. Учебники по предмету "Воспитание" общеобразовательных школ
24. Требования к современным школьным учебникам.
25. Структура, дидактические особенности и методический аппарат учебника.
26. Анализ учебников по воспитанию.
27. Их взаимосвязь в процессе обучения.
28. В средних классах общеобразовательных школ "Воспитание
28. Содержание предмета "Воспитание" в средних классах общеобразовательных школ
29. Сущность секретов счастья и успеха учащихся.
30. Актуальность воспитания в духе патриотизма.
31. Система воспитания таких качеств, как ответственность, предпримчивость, решительность, доброта.
32. Вопросы пропаганды здорового образа жизни среди учащихся.
33. Методика преподавания предмета "Воспитание" в старших классах общеобразовательных школ
34. Суть понятия "чем совершеннее воспитание, тем счастливее живут люди."
35. Актуальность обучения учащихся их долгу и ответственности перед Родиной.
36. Пути формирования компетенций в области науки и интеллекта, развития и бизнеса, преодоления трудностей.
37. Вопросы формирования у учащихся взглядов на самостоятельную жизнь.
38. МЕСТО И РОЛЬ ДИДАКТИКИ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ.
39. ОСОБЕННОСТИ ДИДАКТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ОБУЧЕНИЯ.
40. Содержание, формы и методы учебного процесса.
41. Классная система и история ее развития. Урок - основная форма обучения
42. Формы преподавания предмета "Воспитание"
43. Описание видов и форм обучения.
44. Организация образования.
45. Основные формы преподавания предмета "Воспитание."
46. Вспомогательные формы обучения предмету "Воспитание."

47. Методы и средства преподавания предмета "Воспитание"
48. Понятия методов и приемов обучения.
49. Классификация методов преподавания предмета "Воспитание."
50. Сущность методов преподавания предмета "Воспитание."
51. Средства обучения предмету "Воспитание" и их классификация
52. Процесс преподавания предмета "Воспитание" как целостная система
53. Сущность процесса преподавания предмета "Воспитание" и его задачи: структура образовательного процесса.
54. Описание процессов обучения и преподавания, их взаимосвязь в процессе обучения.
55. Познавательная деятельность учащихся и ее структура.
56. Диагностика знаний, умений и навыков учащихся при преподавании предмета "Воспитание"
57. Сущность диагностики обучения.
58. Функции контроля и учета в учебном процессе.
59. Принципы проверки и оценки результатов обучения.
60. Виды, формы и методы учета результатов учебной деятельности.
61. Критерии оценки знаний, умений и навыков.