

**Вопросы ИК по предмету «Тенденции и современные подходы  
в непрерывном образовании»**  
**3-курс**

1. Современная политика в области образования.
2. Основные направления модернизации образования в государствах.
3. Направления образовательной политики в развитых странах. (Германия, Финляндия).
4. Система образования в Финляндии.
5. Система образования в Германии.
6. Интернационализация и глобализация образования.
7. Проблемы и перспективы развития дошкольного, общего среднего, профессионального образования.
8. Дошкольное образование и подготовка к школе.
9. Общее среднее образование.
10. Особенности интернационализации и глобализации образования.
11. Современные требования к высшему образованию.
12. Дошкольное образование во Франции.
13. Основные изменения в системе высшего образования.
14. Общие принципы и условия доступа к программам высшего образования и приема в вузы в зарубежных странах.
15. Организация педагогического образования.
16. Основные направления модернизации высшего образования на примере Германии и Франции.
17. Преимущества университетов Германии (Престижность и качество образования).
18. Современная система французского образования.
19. Послевузовская подготовка научно-педагогических кадров.
20. Особенности послевузовского образования.
21. Форма и структура докторантуры.
22. Преимущества докторантуры.
23. Докторантура в Великобритании.
24. Процесс получения степени PhD.
25. Система оценки и контроль качества образования.
26. Особенности систем оценки качества образования в зарубежных странах.
27. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся.
28. Модернизация системы образования.
29. Основные направления модернизации образовательного законодательства.
30. Изменения нормативно-правовой базы обеспечения Болонского процесса в отдельных европейских странах.
31. Направления образовательной политики в развитых странах. (Германия, Финляндия).
32. Послевузовская подготовка научно-педагогических кадров.

33. Особенности послевузовского образования.
34. Общие принципы и условия доступа к программам высшего образования и приема в вузы в зарубежных странах.
35. Организация педагогического образования.
36. Интернационализация и глобализация образования.
37. Проблемы и перспективы развития дошкольного, общего среднего, профессионального образования.
38. Особенности систем оценки качества образования в зарубежных странах.
39. Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся.
40. Форма и структура докторантуры.