

Úzliksiz tálimdegi tendenciýalar hám zamanagoy jantasıwlar páninen sorawlar toplamı

1. Bilimlendiriw tarawıdağı global mashqalalar hám tálim siyasatı baǵdarları.
2. Joqarı tálimge qóyılıp atırǵan jańa talaplar.
3. Mektepge shekem tálim hám mektepke tayarlaw.
4. Shet el mámleketlerde zamanagóy joqarı tálim jaǵdayınıń ulıwma xarakteristikası.
5. Tálim sapasın bahalawdıń ulıwma principińi hám zamanagóy jantasıwlardıń ayırıqshalıqları.
6. Rawajlanǵan mámleketlerde tálim siyasatı baǵdarları.
7. Tálimdiń xalıq aralıqlashuvi hám globallasıwı tendensiýaları hám de ayırıqshalıqları
8. Professional tálim.
9. Evropa mámleketlerinde ulıwma orta hám professional tálimdi modernizaciýalawdıń tiykarǵı baǵdarları.
10. Doktorantura strukturası hám formaları
11. Joqarı tálimnen keyingi tálim hám ilimiy-pedagogikalıq kadrlar tayarlaw.
12. Tálim sapasın bahalawdıń ulıwma principińi hám zamanagóy jantasıwlardıń ayırıqshalıqları.
13. Bolon processlerine Evropa mámleketleri qatnasıwınıń normativ-huqıqıy támiynatı.
14. Ulıwma orta bilim beriw
15. Rawajlanǵan mámleketlerde tálim siyasatı baǵdarları.
16. Joqarı tálimdegi ózgerislerdiń tiykarǵı baǵdarları.
17. Tálimdiń xalıq aralıqlashuvi hám globallasıwı tendensiýaları hám de ayırıqshalıqları.
18. Evropada joqarı mektepti reformalaw hám bilimlendiriw tarawıdağı integratsion processlerdiń óz-ara baylanıslılıǵı.
19. Kompetensiya tálim rawajlandırıwdıń ústin turatuǵın jantasıwı retinde.
20. Bolon processlerine Evropa mámleketleri qatnasıwınıń normativ-huqıqıy támiynatı.
21. Dúnyada tálim rawajlandırıwdıń salıstırıwiy analizi.
22. Baslanǵısh, ulıwma orta hám professional tálim sistemasındaǵı ózgerisler.
23. Túrli dárejelerde tálimdi finanslıq támiynlew jaǵdayı hám tendensiýaları.
24. Bolon processleri jáne onıń tálim modernizaciýalashdagi roli.
25. Pedagoglardı kásiplik rawajlanıwın bahalawǵa tiyisli jetekshi tendensiýalar.
26. Tálimdi basqarıwdıń ulıwma principińi hám mexanizmleri.
27. Mektepden tisqari tálim.
28. Xalıq aralıq tálim xızmetlerin bazarı.
29. Tálimde zamanagóy texnologiyalar.
30. Social processler hám tálim.
31. Kásiplik tálim mazmunı hám texnologiyaları.
32. Mektepge shekem tálim sistemasın rawajlandırıwdıń ústin turatuǵın baǵdarları.
33. Ulıwma orta bilim beriw mekteplerinde oqıtıw processlerin shólkemlestiriwge tiyisli zamanagóy jantasıwlar.
34. Professional tálimge dual oqıtıw sistemasın qollanıw etiw keleshekleri.
35. Joqarı tálim hám Bolon processleri.
36. Izertlewiy pedagogika hám tálim ámeliyatı.
37. Innovciyalıq texnologiyalar tálim sapasın asırıw dáregi retinde.
38. Tálim sapası, ashıqlıǵı hám natiyjeliligin asırıw ushın standart bolmaǵan qararlardan paydalanıw.
39. Inklyuziv tálim tolerant ortalıqtı jaratıw resursı retinde.
40. Zamanagóy tálimde psixologiyalıq -pedagogikalıq qollap-quwatlawdı rawajlandırıw.
41. Elektron tálim rawajlandırıwdıń jetekshi tendensiýaları.
42. Turmıs dawamında tálim tabıs quralı retinde.
43. Dúnyada tálim rawajlandırıwdıń salıstırıwiy analizi.
44. Túrli dárejelerde tálimdi finanslıq támiynlew jaǵdayı hám tendensiýaları.
45. Baslanǵısh, ulıwma orta hám professional tálim sistemasındaǵı ózgerisler.
46. Bolon processleri jáne onıń tálim modernizaciýalashdagi roli.
47. Pedagoglardı kásiplik rawajlanıwın bahalawǵa tiyisli jetekshi tendensiýalar.

48. Tálimdi basqarıwdıń ulıwma principleri hám mexanizmleri.
49. Mektepden tısqarı tálim.
50. Xalıq aralıq tálim xızmetlerin bazarı.
51. Kasiplik tálim mazmunı hám texnologiyaları.
52. Mektepge shekem tálim sistemasın rawajlandırıwdıń ústin turatúǵın baǵdarları.
53. Ulıwma orta bilim beriw mekteplerinde oqıtıw processlerin shólkemlestiriwge tiyisli zamanagóy jantasıwlar.
54. Professional tálimge dual oqıtıw sistemasın qollanıw etiw keleshekleri.
55. Joqarı tálim hám Bolon processleri.
56. Joqarı tálimdegi ózgerislerdiń tiykarǵı baǵdarları.
57. Tálimdiń xalıq aralıqlashuvi hám globallasıwı tendensiyaları hám de ayırıqshalıqları.
58. Evropada joqarı mektepti reformalaw hám bilimlendiriw tarawıdaǵı integratsion processlerdiń óz-ara baylanıslılıǵı.
59. Kompetensiya tálim rawajlandırıwdıń ústin turatúǵın jantasıwı retinde.
60. Bolon processlerine Evropa mámleketleri qatnasıwınıń normativ-huqıqıy támiynatı.
61. Bilimlendiriw tarawıdaǵı global shaqiriqler hám tálim siyasatı baǵdarları.
62. Joqarı tálimge qóyılıp atırǵan jańa talaplar.
63. Mektepge shekem tálim hám mektepke tayarlaw.
64. Shet el mámleketlerde zamanagóy joqarı tálim jaǵdayınıń ulıwma xarakteristikası.
65. Tálim sapasın bahalawdıń ulıwma principleri hám zamanagóy jantasıwlardıń ayırıqshalıqları.
66. Rawajlangan mámleketlerde tálim siyasatı baǵdarları.
67. Tálimdiń xalıq aralıqlashuvi hám globallasıwı tendensiyaları hám de ayırıqshalıqları.
68. Professional tálim.
69. Evropa mámleketlerinde ulıwma orta hám professional tálimdi modernizaciyalawdıń tiykarǵı baǵdarları.
70. Doktorantura strukturası hám formaları.
71. Joqarı tálimnen keyingi tálim hám ilimiy-pedagogikalıq kadrlar tayarlaw.
72. Tálim sapasın bahalawdıń ulıwma principleri hám zamanagóy jantasıwlardıń ayırıqshalıqları.
73. Bolon processlerine Evropa mámleketleri qatnasıwınıń normativ-huqıqıy támiynatı.
74. Ulıwma orta bilim beriw
75. Rawajlangan mámleketlerde tálim siyasatı baǵdarları.
- 76.** Joqarı tálimdegi ózgerislerdiń tiykarǵı baǵdarları.
77. Tálimdiń xalıq aralıqlashuvi hám globallasıwı tendensiyaları hám de ayırıqshalıqları.
78. Evropada joqarı mektepti reformalaw hám bilimlendiriw tarawıdaǵı integratsion processlerdiń óz-ara baylanıslılıǵı.
79. Kompetensiya tálim rawajlandırıwdıń ústin turatúǵın jantasıwı retinde.
80. Bolon processlerine Evropa mámleketleri qatnasıwınıń normativ-huqıqıy támiynatı.
81. Dúnyada tálim rawajlandırıwdıń salıstırıwıy analizi.
82. Baslangısh, ulıwma orta hám professional tálim sistemasındaǵı ózgerisler.
83. Túrli dárejelerde tálimdi finanslıq támiynlew jaǵdayı hám tendensiyaları.
84. Bolon processleri jáne onıń tálim modernizaciyalashdagi roli.
85. Pedagoglardı kásiplik rawajlanıwın bahalawǵa tiyisli jetekshi tendensiyalar.
86. Tálimdi basqarıwdıń ulıwma principleri hám mexanizmleri.
87. Mektepden tısqarı tálim.
88. Xalıq aralıq tálim xızmetlerin bazarı.
89. Tálimde zamanagóy texnologiyalar.
90. Social processler hám tálim.
91. Kasiplik tálim mazmunı hám texnologiyaları.
92. Mektepge shekem tálim sistemasın rawajlandırıwdıń ústin turatúǵın baǵdarları.
93. Ulıwma orta bilim beriw mekteplerinde oqıtıw processlerin shólkemlestiriwge tiyisli zamanagóy jantasıwlar.
94. Professional tálimge dual oqıtıw sistemasın qollanıw etiw keleshekleri.

95. Joqarı tálim hám Bolon processleri.
96. Izertlewiý pedagogika hám tálim ámeliyatı.
97. Innovciyalıq texnologiyalar tálim sapasın asırıw dáregi retinde.
98. Tálim sapası, ashıqlıǵı hám natiyjeliligin asırıw ushın standart bolmaǵan qararlardan paydalanıw.
99. Inklyuziv tálim tolerant ortalıqtı jaratıw resursı retinde.
100. Zamanagóy tálimde psixologiyalıq -pedagogikalıq qollap-quwatlawdı rawajlandırıw.

Dúziwshi:

E.Jaqsımuratova.