

**PEDAGOGIKA FAKULTETI PEDAGOGIKA BAĞDARI 2 G,D KURS
TALABALARI USHIN YUNOGOGIKA PÁNINEN JUWMAQLAWSHI
AWIZSHA SORAWLARI**

1. Social -pedagogikalıq innovatika túsiniǵı qanday táriyp beriledi?
2. Jaslardı proektlestiriw iskerliginiń basqıshları qanday ámelge asırıladı?
3. Joybarlıq iskerlikti shólkemlestiriwde qanday principler zárúrli esaplanadı?
4. Jaslar ushın joybarlıq iskerlikti rawajlandırıwdıń pedagogikalıq usılları qanday?
5. Innovciyalıq joybarlardıń jaslar tárbiyasına tásiiri qanday kórinetuǵın boladı?
6. Oqıwshı -jaslar arasında deviant minez-qulıq profilaktikası
7. Deviant minez-qulıqtıń tiykarǵı belgileri qanday?
8. Jaslar arasında deviant minez-qulıq sebeplerin úyreniwdiń pedagogikalıq jolları qanday?
9. Profilaktikalıq ilajlar jaslardıń unamsız turpayın qanday aldın aladı?
10. Jaslar arasında deviant minez-qulıqtı kemeytiw ushın qanday pedagogikalıq strategiyalar qollanıladı?
11. Social ortalıq jaslar turpayına qanday tásir kórsetedi?
12. Birlespegen jaslar menen alıp barılatuǵın social -pedagogikalıq jumıs
13. Birlespegen jaslar túsiniǵı qanday ayıladı?
14. Jaslar submádeniyatınıń tiykarǵı ózgeshelikleri nelerden ibarat?
15. Birlespegen jaslar menen jumıs islewde social -pedagogikalıq iskerlik qanday qalıplesedi?
16. Birlespegen jaslar menen jumıs islewdiń huqıqıy tiykarları qanday?
17. Birlespegen jaslardı jámiyetke beyimlestiriwde qanday jollardan paydalanıladı?
18. Joqarı klass oqıwshıları menen alıp barılatuǵın social -pedagogikalıq xızmet
19. Joqarı klass oqıwshılarınıń psixologiyalıq ózgeshelikleri qanday?
20. 10-11 klass oqıwshıları menen jumıs islewde qanday social -pedagogikalıq metodlardan qollanıladı?
21. Social -pedagogikalıq jumıstıń tálim mákemelerdegi formaları qanday?
22. Oqıwshılardı social ortalıqqa beyimlestiriwde qanday pedagogikalıq metodlardan qollanıladı?
23. Joqarı klass oqıwshıları menen jumıs islewde ushıraytuǵın máseleler qalayınsha sheshiledi?
24. Kásip-óner mektep oqıwshılarınıń social -pedagogikalıq qollap-quwatlaw
25. Kásip-óner mektep oqıwshılarına pedagogikalıq járdem qalayınsha shólkemlestiriledi?
26. Kásip-óner mektep oqıwshılarınıń psixologiyalıq tárepleri qanday?
27. Ruwxıy -bilimlendiriw jumıslar kásip-óner táliminde qanday áhmiyetke iye?
28. Kásiplik baǵdardaǵı qollap-quwatlawdıń pedagogikalıq strategiyaları qanday?
29. Kásip-óner mektep tálim mákemelerinde social -pedagogikalıq qollap-quwatlawdıń roli qanday?
30. Islep shıǵarıw hám isbilermenlik menen shuǵıllanıw atırǵan jaslardı qollap-quwatlaw

31. Jaslardı isbilermenlik iskerligine tayarlawdıń tiykarǵı principi qanday?
32. Ustaz -shákirt sisteması jaslardı kásiplik rawajlandırıwda qay tárizde járdem beredi?
33. Islep shıǵarıw hám isbilermenliktegi social -pedagogikalıq qollap-quwatlaw qalayınsha ámelge asırıladı?
34. Áskeriy xızmette bolǵan jaslardı social -pedagogikalıq qollap-quwatlaw qanday sistema tiykarında isleydi?
35. Jaslardı kásiplik tarawda bekkemlestiriw ushın qanday tálim jantasıwları qollanıladı?
36. Jas shańaraqlardı social -pedagogikalıq qollap-quwatlaw
37. Jas shańaraqlardıń qalıplesiw basqışları qanday?
38. Jas shańaraqlar dus keletuǵın tiykarǵı mashqalalar qanday?
39. Konfliktli shańaraqlardıń payda bolıw sebepleri nelerden ibarat?
40. Jas shańaraqlar ushın social -pedagogikalıq járdem qay tárizde ámelge asırıladı?
41. Shańaraqqa tiyisli konfliktlerdi saplastırıwdıń eń nátiyjeli usılları qanday?
42. Jaslardıń óz-ózin basqarıw shólkemleri qanday funkciya atqaradı?
43. Óz betinshe erkin turmısqa tayarlawda jaslar óz-ózin basqarıwdıń ornı qanday?
44. Jaslardıń óz-ózin basqarıw sisteması qanday rawajlanadı?
45. Óz-ózin basqarıw sistemasın rawajlandırıw principi qanday?
46. Óz-ózin basqarıw sisteması nátiyjeliligin asırıw ushın qanday strategiyalar qollanıladı?
47. Jaslardı liderlik iskerligine tayarlaw qalayınsha ámelge asırıladı?
48. Liderlik fenomeniniń tiykarǵı principi nelerden ibarat?
49. Jaslardı liderlikke tayarlawdıń social -pedagogikalıq qollap-quwatlaw barısı qay tárizde shólkemlestiriledi?
50. Lider hám shólkemlestiriwshi jaslardı qollap-quwatlawda qay tárizde pedagogikalıq usıllar qollanıladı?
51. Jaslardı shólkemlestiriwshi retinde qalıplestiriw ushın qanday metodikalar ámelde qollanıladı?
52. Jaslardı menen jumıs islewde social -pedagogikalıq innovatika hám joybarlıq iskerlik