

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**AJINIYOZ NOMIDAGI
NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**

“TASDIQLAYMAN”

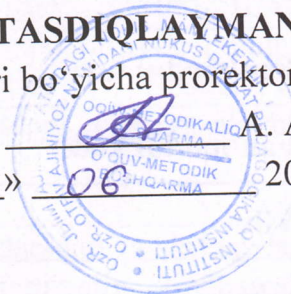
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor v.v.b.

A. Abdiev

« 29 »

06

2024 yil



**KIMYONI O‘QITISHDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALAR
FANI BO‘YICHA
SILLABUS**

(3 kurs kunduzgi ta‘lim yo‘nalishi uchun)

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar
Ta‘lim sohasi:	110000 – Pedagogika
Ta‘lim ixtisosligi:	60110800 – Kimyo

Nukus-2024



Modul / FAN SILLABUSI
Tabiiy fanlar fakulteti
60110800 – Kimyo ta'lim yo'nalishi



Fan/modul:	Kimyoni o'qitishda zamonaviy texnologiyalar
Fan/modul turi:	Majburiy
Fan/modul kodi:	KO'ZT304
Yil:	2024-2025
Semestr:	V
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	30
Amaliy	
Seminar	30
Mustaqil ta'lim	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Sinov va imtihon
Kurs tili:	o'zbek

1. Fan/modulning maqsadi (MM)

I. Fanning mazmuni:

F/MM1

Fanni o'qitishdan maqsad talabalarni ta'lim - tarbiya jarayonida zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llashga o'rgatish qoidalarini ularni yangi pedagogik texnologiyalarni yaratuv va o'zlashtirish bo'yicha maqsadli innovatsiya loyihalarida qatnashishga tayorlash, talabalarda kimyo fanini o'qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish uchun zarur bo'lgan metodik bilimlarini va ko'nikmalarini takomillashtirish, talabalarni pedagogik ishga layoqatlilikka o'zlari tayyorliqlarini tahlil qilishga o'rgatish, tahlil - sifatlash, ijodiy va fikr yuritish ko'nikmalarini rivojlantirish, kimyo ta'lim mazmuni, shakl va vositalarini loyihalashtirishda samaradorli yechish metodikalarini egallashga tegishli ilmiy - metodik muhayyoligini orttirma, o'qitishning jamlanma metodlari (rejalashtirishlik metodi, tarmoqli biznes rejalashtirish metodi, aqliy hujum, venna-diagrammalar metodi h. t. b.) asosida o'qitishga tayyorlash.

Fanning vazifasi - bo'lajak kimyo fani o'qituvchilarining kasblik muhayyoligini orttirish (o'shinish), pedagogik ongi kengaytirish, ularda kimyo fanini o'qitishda

	zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash uchun zarur bo'lgan metodik bilim va ko'nikmalarini takomillashtirish; kimyo ta'lim mazmuni, ta'lim-tarbiya jarayonlarini rejalashtirishlik tuzilmasi (tuzulmasi), zamonaviy yondashuvlar asosida kimyo ta'lim mazmunini takomillashtirish imkoniyatları bilan tanishtirish asosida xulosalar chiqarishni o'rganishdan iborat.
--	--

2. Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1	Talabani nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, ijodiy fikrlash jarayoniga uslubiy yondashuv hamda ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, qonunlar va kategoriyalar mazmun – mohiyatini bilish, ularga nisbatan shaxsiy munosabatni shakllantirish orqali insonning hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish kabi vazifalarni o'rgatishdan iborat.
3. Ta'lim natijalari (TN)	
TN1	- Innovatsiyalik muhit sharoitida kimyo darslarini, darsdan va sinfdan tashqari mashg'ulotlarni, o'qituvchi hamda o'quvchi faoliyatini loyihalashtirish ko'nikmalarini tarkib toptirish;
TN2	- Kimyo fani o'qituvchisining innovatsiyalik faoliyatining o'ziga tan xususiyatlari;
TN3	- Ta'lim - tarbiya jarayonida qo'llaniladigan pedagogik texnologiyalarning o'ziga xos xususiyatlari, saviyalari, guruhlari;
TN4	- O'quvchilarning bilishlik faoliyatini tashkil etish va boshqarish yo'llari, o'quvchilarga farqlab individual yondoshuv;
TN5	- Kimyo fanini o'qitishda lokal va shaxsiy buyumli metodik darajadagi didaktik-oyinli, modulli, muammoli ta'lim, hamkorlikta o'qitish, loyihalashtirish, keys texnologiyalaridan foydalanish yo'llari;
TN6	- O'quvchilarni kichik guruhlarda o'qitish, ijodiy izlanishlarni tashkil etish, o'quvchilarda ijodiy va mustaqil fikrlashni tarkib toptirish usullarini;
TN7	- Ta'limning zamonaviy modelni loyihalashtirishda o'qish-metodik ta'minotning o'rni;
TN8	- Kimyoviy ta'limni zamonaviy texnologiyalar asosida mazmuni, o'qitish vositalari, metodlari va shakllarining uzviyligini ta'minlash metodikalarini bilimga;
TN9	- Ilmiy, ilmiy -metodik jurnallarda bosma qilingan va internet qirg'oqlari berilgan ta'lim-tarbiya jarayonida foydalanilatuvin pedagogik texnologiyalar haqidagi maqolalar va axborotlarni tahlil qilish, o'zlari pedagogik faoliyatida foydalanish yo'llarini belgilash;
TN10	-Pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda dars, darsdan tashqari ishlar, ekskursiya va sinfdan tashqari mashg'ulotlarning ishlanmalarini tuzish;
TN11	- Kimyo fani o'qituvchining innovatsiyalik faoliyatini loyihalashtirish;
TN12	- O'quvchilarning bilimlarini nazorat qilish va baholashning samaradorlik yo'llarini qo'llash, reyting tizimini amalga oshirishlik;
TN13	- kimyo bo'yicha mustaqil tahsil olishga o'quvchilarni yo'llash;
TN14	- Innovatsiyaviy muhit sharoitida kimyo darslari, laboratoriya va tajribaviy mashq, darsdan tashqari ishlar va sinfdan tashqari mashg'ulotlarda o'quvchilarning bilishlik faoliyatini tashkil etish va boshqarish;
TN15	- O'quvchilarning mustaqil bilim olish faoliyatini tashkil etish va boshqarish ko'nikma;
TN16	- Erkin va ijodiy, tanqidiy - analitik fikr yuritishlik, turli pedagogik holatlarni tahlil qilish va ulardan chiqishning alternativ variantini tanlov;

TN17	- Ilg'or tajribalardi o'zlashtirish va amaliyotda qo'llash, innovაციaviy ishga layoqatlilikni amalga oshirishlik uchun zarur bo'lgan ilmiy tájriybalarga egallashi zurur bolgan <i>malakasiga ega bo'lishi kerak.</i>
4. Fan / modul mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M) V semestr	
1-Modul. Kimyoni o'qitishda zamonaviy texnologiyalar fanini o'qitishning asoslari	
M1	Kirish. Zamonaviy ta'lim texnologiyalarining maqsad va vazifalari. Zamonaviy ta'lim texnologiyalarining umumiy supatlamasi. Ularning turlari. Qisqa vaqt orasida maxsus belgili nazariylik bilimlarni o'quvchilarga yetkazmoqlik, ularda ma'lumki ishga layoqatlilik tarafidan ko'nikma va ilmiy tajribalarni foyda qilish, shuningdek, o'quvchilar faoliyatini nazorat qilish, ular tarafidan egallangan bilim ko'nikma hamda ilmiy tajribalar darajisini baholash, ta'lim jarayoniga qiyosan yangichasiga yondoshuv ekanligini yoritib berish.
M2	Ta'lim jarayonining tuzilishi. Ta'lim modeli va texnologiyasi. Ta'lim-tarbiya jarayonini samaradorligini orttirishning dolzarb muammolari. Kimyo fanini o'qitish samaradorligini orttirish yo'llari. Kimyo fani o'qituvchining pedagogik faoliyati.
M3	Kimyo fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik texnologiyalar. Bo'lajak kimyo fani o'qituvchilarini tayorlashda zamonaviy o'qitish metodlari, innovacion texnologiyalarning o'rni va roli. O'qituvchi va talaba faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritishlik, uni amalga oshirishlikda interaktiv metodlardan toliq foydalanish yo'llari.
2-Modul. Zamonaviy darslarni tashkil etish	
M4	Zamonaviy darslarga qo'yiladigan talablar. Noananaviy mashg'ulotlar, ularning pedagogik imkoniyatlari. Zamonaviy darslarga qo'yiladigan didaktik talablar. Kimyo darslarini tashkil etish va dars jarayonida zamonaviy ta'lim texnologiyalardan samarador foydalanish yo'llari. Zamonaviy kimyo fani o'qituvchisi'ga qo'yiladigan talablar.
M5	Kimyo fanini o'qitishda o'quvchilarning bilish faoliyatini tashkil etish va boshqarish yo'llari. O'quvchilarni toliq o'qish-bilish jarayonining subyektiga aylantirish. Maqsadga yarasha rejalashtirish, maqsadni amalga oshirishlik, xulosani tahlil etish va baholash bosqichlari.
3-Modul. Kimyo fanini o'qitishda o'yinli texnologiyalar	
M6	Kimyo fanini o'qituvchisining innovacion faoliyatini loyihalashtirish. Talim-tarbiya jarayonida kimyo fanini o'qituvchisining innovacion faoliyatini o'ziga xos xususiyatlarini loyihalash. Innovacion faoliyatta o'qituvchilarning pedagogik faoliyati va oquvchilarning oquv bilish faoliyatini uyg'unlashtirish.
M7	Kimyo fanini o'qitishda o'yinli texnologiyalar. Kimyo fanini o'qitishda o'yinli darslarning qo'llanilishi va o'yin faoliyati funkciyalari. O'yinli texnologiyalarga qo'yiladigan didaktik talablar. O'quvchilarning bilim olish faoliyati va o'yin faoliyati bilan uyg'unligi.
M8	Kimyo fanini o'qitishda didaktik o'yinli darslarning turlari Kimyo darslarida o'quvchilarning bilishlik va o'yin faoliyatini uyg'unlashtirish. O'yin faoliyatini tashkil etish bosqichlari. Kimyo fanini o'qitishda foydalaniladigan didaktik o'yinli darslarning turlarini ajratish.
4- Modul: Kimyo fanini muammoli o'qitish asoslari	
M9	Kimyo fanini muammoli o'qitish. Muammoli yondoshuv.

	Ta'lim jarayonida muammoli darslarni loyihalashtirish yo'llarini qaror toptirish. Muammoli so'rovlarni tuzish va yechish bosqichlari. Muammoli yondoshuv asosida kimyo kursini o'qitish masalalari.
M10	Kimyo fanini o'qitishda muammoli ta'lim texnologiyasidan foydalanishning o'ziga tan xususiyatlari. Muammoli ta'lim texnologiyasining o'ziga tan xususiyatlari. Muammoli metodqa qo'yiladigan talablar. Kimyo fanini o'qitishda muammoli darslardan foydalanish yo'llari.
5- Modul: Kimyo fanini o'qitishda interaktiv texnologiyalar	
M11	Interaktiv texnologiyalar. Tanqidiy fikrlash texnologiyasi O'quvchilarning bilish faoliyati aktivlashtirish va ta'lim samaradorligini oshirishga imkoniyat beradigan interfaol texnologiyalarning o'ziga xos xususiyatlari. O'quvchilarning bilish faoliyatini faollashtirish va ta'lim sifatini oshirishga imkon beradigan tanqidiy fikrlash texnologiyasi.
M12	Kimyo kursini integratsiyalashgan shaklda o'qitish Kimyo kursini boshqa fanlar bilan zich bog'lanishi. Kimyoni o'qitishda biologiya, matematika, fizika va boshqa fanlar bilan integratsiya masalalarini yoritish.
M13	Kimyo fanini o'qitishda modulli darslardan foydalanish Modul dasturlarining turlari va ularning o'ziga tan xossalari. Kimyo fanini o'qitishda modulli darslardan foydalanish. O'quvchilarning xoli bilim olish faoliyatini samarador tashkil etish yo'llarini ko'rsatish. Kimyo fanini o'qitishda modulli darslarni rejalashtirishlik yo'llarini ko'rsatish.
6-Modul: Kimyo fanini o'qitishda keys metodi asoslari	
M14	Keys-metodi asosida kimyo fanini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari Kimyo darslarida keys-metodini qo'llash masalalari va imkoniyatlari. Keys savolnomasini tuzish masalalari. Kimyo darslarida keys metodidan foydalanish.
M15	Kimyo fanini o'qitishda axborot texnologiyalari, ularning turlari Axborot texnologiyalarini o'qitish jarayonida qisqa vaqt ichida ma'lumotlarni tez o'zlashtirishda katta ahamiyat kasb etishi. Axborot texnologiyalarina qo'yiladigan didaktik talablar.
V semestr bo'yicha jami: 30 soat	
Jami: 30 soat	
Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'ulot (S) V semestr	
S1	Kimyo fanini o'qitish jarayonini tashkil etishni rejalashtirish
S2	Innovatsion pedagogik texnologiyalarning o'ziga xos xususiyatlari
S3	Pedagogik texnologiyalarning turlari
S4	Kimyo fanini o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanish
S5	Rivojlantirilgan ta'limning asosiy talimotlari
S6	Kimyo fanini o'qitishda o'yin texnologiyalar
S7	Kimyo fanini o'qitishda ijodiy o'yin, ishbilarmanlar o'yini mashg'ulotlardan foydalanish
S8	muammoli ta'lim texnologiyasidan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari
S9	Kimyo fanini tovoqalashtirilgan guruhlashtirilgan holda o'qitish
S10	Tanqidiy fikrlash texnologiyasining o'ziga xos xususiyatlari
S11	Kimyo kursini integratsiyalashgan o'qitish
S12	Modull dasturlarini tuzish

S13	Kimyo fanini o'qitishda keys metodidan foydalanish
S14	Kimyo fanini o'qitishda kompyuter texnologiyasidan foydalanish
S15	Kimyo fanini o'qitish nazorat kompyuter vositalaridan foydalanish
V semestr bo'yicha jami: 30 soat	

5. Mustaqil ta'lim (MT)		
1	Ma'ruza va laboratoriya mashg'ulotlarga Tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish.	10 soat
2	Vaziyatli masalalar (kazuclar) tuzish.	10 soat
3	Berilgan manbalarni tarjima qilish	10 soat
4	Kimyoviy texnologiyaga oid berilgan mavzu bo'yicha nazariy materiallar asosida prezentatsiya va referat yozish	10 soat
5	Darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish	10 soat
6	Tarqatma materiallar asosida ma'ruza bo'limini o'zlashtirish	10 soat
Mustaqil ta'lim mavzulari		
MT1	Kimyo fanini o'qitish jarayonini tashkil etishni rejalashtirishlik	
MT2	Kislorodli organik birikmalar mavzui o'qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish.	
MT3	Dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarni rejalashtirishlik	
MT4	Keys metodining kelib chiqishi, tasnifi	
MT5	Uglevodlar mavzui o'qitishda xabar texnologiyalardan foydalanish	
MT6	Oqsillar mavzui o'qitishda axborot texnologiyalardan foydalanish	
MT7	Uglevodorodlar mavzui o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish	
MT8	Masofaviy o'qitish texnologiyasi	
MT9	Testli nazoratni kompyuterda o'tkazish metodikasi	
MT10	Kimyoviy bilimlarning tasnifi va tizimi, ularning ahamiyati	
MT11	Organik kimyoning zamonaviy masalalari va innovatsion rivoji	
MT12	Kimyoni muammoli metod asosida o'qitish	
MT13	Metallar mavzui o'qitishda axborot texnologiyalardan foydalanish	
MT14	Qotishmalar mavzui o'qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish	
MT15	Kislotalar mavzui o'qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish	
MT16	Tuzlar mavzui o'qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish	
MT17	Elektroliz mavzui o'qitishda pedagogik texnologiyalardan foydalanish	
MT18	Kimyoni o'qitishda fanlararo aloqalar	
MT19	Kimyo fanini o'qitishda ta'lim beradigan vositalarning turlari	
MT20	Kimyoni o'qitishda korgizmalilik prinsipi	
MT21	Kimyoni o'qitishda zamonaviy ta'lim vositalari	
MT22	Kimyoni o'qitishda axborot texnologiyalari. Ta'lim mazmunining ahamiyati va texnologiyasi	
MT23	Keys-stadi zamonaviy ta'lim texnologiyasi sifatida	
MT24	Pedagogik texnologiyalarning o'qish jarayonidagi ahamiyati	
MT25	Oyinli texnologiyalarning turlari	

MT26	Kimyo fanini o'qitishda oyinli texnologiyalarning xususiyatlari
MT27	Kimyo fanini o'qitishda muammoli ta'lim texnologiyasidan foydalanish
MT28	Kimyo fanini o'qitishda interfaol texnologiyalar
MT29	Kimyo fanini o'qitishda hamkorlikte o'qitish texnologiyasidan foydalanish
MT30	Tovoqalashtirilgan o'qitishning xususiyatlari
MT31	Integratsiyalashgan o'qitishning xususiyatlari
MT32	Pedagogik tizim va pedagogik texnologiya
MT33	Ta'lim modeli va texnologiyalari
MT34	Pedagogik texnologiyalarning turlari
MT35	Kimyo fanini o'qitishda tanqidiy fikrlash texnologiyasi'ga qo'yiladigan metodik talablar
MT36	Kimyo kursini integratsiyalashgan o'qitish

Asosiy adabiyotlar	
1	Mirkomilov SH.M., Omonov X., Raxmarullayev N.G. Kimyo o'qitish metodikasi. T.: "Moliya iqtisod". 2013
2	M.Nishonov, SH.Mamajonov, V.Xujaev. Kimyo o'qitish metodikasi.T-2002
3	Lutfullayev U. Anorganik kimyodan amaliy mashg'ulotlari. T.: 2006
Qo'chimcha adabiyotlar	
4	Mirziyoev SH.M. Tanqidiy taxlil qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatini kundalik qoidasi bo'lishi kerak O'zbekiston Respublikasi Vazirlar maxkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi //Halq so'zi gazetasi 2017 yil 16 yanvar №11.
5	Mirziyov SH.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. "O'zbekiston" 2016
6	Mirziyov SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob halqimiz bilan birga qo'ramiz. "O'zbekiston" 2017
7	O'zbekiston Prezidenti SHavkat Mirziyoev 2017 —2021 yillarda O'zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha harakat strategiya si. 7 yanvar 2017 yil.
8	L.V.Golish «Talimning faol usullari: mazmuni, tanlash, amalga oshirish». T.: Orta mahsus kasb-hunar talimi markazi, 2001.
9	T.S.Nazarova, A.A.Grabetskiy, V.N.Lavrova. Maktabda kimyodan tajriba o'tkazish. T.: O'qituvchi. 1992 y
Internet saytlari	
10	www.tdpu.uz
11	www.pedagog.uz
12	www.Ziyonet.uz
13	www.edu.uz
14	tdpu-INTRANET.ped
15	www.plant protection.com.
16	www.chemistry.ru

Talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsifa etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritma olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fan bo'yicha mavzu materiallarning nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon qila olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushingan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni oquv dasturi doirasida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

v) 3 baho o'lish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

g) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	E.Abdisattarova – “Kimyo o'qitish metodikasi” kafedrası p.f. PhD
E-mail:	
Tashkilot:	Nukus davlat pedagogika instituti “Kimyo o'qitish metodikasi” kafedrası
Taqrizchilar:	Pedagogika fanlari nomzodi, dotsent M.B. Ajieva

Mazkur Sillabus Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti o'quv-uslubiy Kengashning 2024 yil «29» 06 11 - sonli majlis bayoni bilan tasdiqlangan.

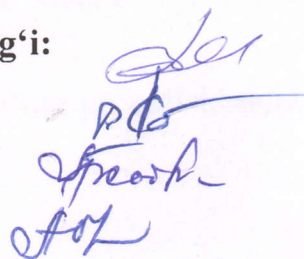
Mazkur Sillabus “Kimyo o'qitish metodikasi” kafedrasining 2024-yil «25» 06 11 - sonli majlis bayoni bilan maqullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:



A. Abdiev

Q. Reymov

L. Kabulova

E. Abdisattarova