

**ÓZBEKSTAN RESPUBLIKASÍ JOQARÍ HÁM ORTA ARNAWLÍ
BILIMLENDIRIW MINISTRILIGI**

**ÁJINIYAZ ATÍNDAGÍ NÓKIS MÁMLEKETLIK PEDAGOGIKALÍQ
INSTITUTÍ**



**MÁSELELER ShESHIW BOYINShA PRAKTIKUM
PÁNINIŇ OQÍW BAǴDARLAMASÍ**

Bilim tarawı: 100000 – Gumanitar
Tálim tarawı: 110000 – Pedagogika
Tálim baǵdarı: 60110500 – Baslawısh tálim

Pán/modul kodi MShBP1504		Oqıw jılı 2023-2024	Semestr 5	Kreditler 4
Pán/modul turi Májbúriy		Tálim tili Ózbek/qaraqalpaq/rus/qazaq/turkmen		Háptedegi sabaq saatları 4
1.	Pánniń atı	Auditoriya shınıǵıwları (saat)	Ózbetinshe tálim (saat)	Jámi júkleme (saat)
	Máseleler sheshiw boyınsha praktikum	60	60	160
2.	<p>I. Pánniń mazmunı.</p> <p>Pándi oqıtıwdan maqset – Mámleketlik standart talapları menen belgilengen dárejede wazıypalar ústinde islew texnikasınıń ózlestiriw. Kognitiv hám kommunikativ iskerlikti qalıplestiriw, bilimlerdi óz betinshe alıwǵa tayarlıq. Matematikalıq pikirlew qábiletin rawajlandırıw. Pánlerden alǵan bilimin integraciyalanǵan halda matematika pánin turmıs penen baylanıstırıw hám onı bekkemlew ushın bolǵan bilim, kónlikpe hám uqıplılıqların qalıplestiriw hám olardı ámelde qollanıwdı támiyinlew.</p> <p>Pánniń wazıypası - talabalardı matematika oqıtıw metodikasını boyınsha mámleketlik bilimlendiriw standartı hám oqıw dástúrińiń mazmunı hám talapları. Mámleketimizde matematika 2020-jıldıǵı ilim-pándi rawajlandırıwdıń baslı baǵdarlarınan biri sıpatında belgilendi. Matematika tarawındaǵı bilim sıpatı hám ilim-izertlew nátiyjeliliginiń asırıwǵa qaratılǵan is-ilajlardı ámelge asırıw zárúriyatın kórsetpekte.</p> <p>birinshiden, matematika iliminiń bilim alıw basqıshları ortasındaǵı tıǵız baylanıslılıqtı tolıq támiyinlew;</p> <p>ekinshiden, ulıwma bilim beriw mekteplerinde matematika sabaqlıqları oqıwshılardıń jasına salıstırǵanda pándi ózlestiriwdi qıynlastırıwshı quramalı máselelerden ibarat hám basqa pánlerde ótiletuǵın temalar menen jeńillestiriw;</p> <p>úshinshiden, matematikaǵa qızıǵıwshı, olimpiadalar jeńimpazların tayarlaw, olardıń kelesi rawajlanıw ushın joqarı oqıw ornı hám ilim-pán tarawında izlanıwge baǵdarlaw;</p> <p>tórtinshiden, matematika tarawındaǵı ilimiy-izleniwshiniń ámeliyat hám islep shıǵarıw menen baylanıslılıǵın tiykarlaw, matematikanı turmıs penen baylanıstırıw hám onı bekkemlew;</p> <p>besinshiden, shet el ádebiyatlarınan nátiyjeli paydalanıw, oylaw hám kóz-qarastı qalıplestiriwge baylanıslı logikalıq máselelerdi úyreniwdi kúsheytiw;</p> <p>altınshıdan, aldaǵı shet el tájiriye tiykarında mektepke shekemgi jastaǵı balalarda dáslepki matematikalıq túsiniqlerdi qalıplestiriw boyınsha zamanagóy pedagogikalıq texnologiyalardı qollanıw;</p> <p>sonday-aq, zamanagóy bilimlendiriw texnologiyalarınan paydalanıw, hár qıylı texnikalıq qurallar járdeminde hár qıylı mashqalalardı orınlaw, analiz qılıw kónlikpelerin qalıplestiriw. Belgisiz komponentlerdi tabıw talap qılınatuǵın mashqalalardı orınlaw kónlikpelerin rawajlandırıw; qatnaslar menen baylanıslı logikalıq elementlerdi qollanıw, kóbirek ... márte, kemirek ... márte ham salıstırıw; kópliklerge baylanıslı tapsırmalar, dáslepki kombinatorika elementleri, arifmetikalıq ortasha, tezlik, ortasha tezlik, shamalar ortasındaǵı baylanıs, perimetr hám maydan, maydandı esaplawdıń túrli usılları, jasawǵa baylanıslı máseleler menen esaplaw qábiletin qalıplestiriw.</p> <p>Bul talabalardıń matematikalıq bilim hám kónlikpelerin qalıplestiriw, olardıń dúnyaqarasın keńeytiw, dóretiwshilik hám kóz-qarastı rawajlandırıwǵa járdem beredi; úyreniw hám turmıs ortasındaǵı baylanıstı bekkemleydi.</p> <p>Usı kurs zamanagóy matematikalıq texnologiyalardan paydalanıwdı óz ishine alǵanlıǵı sebepli matematikanı oqıtıwda unamlı motivaciyanı kúsheytedi.</p> <p style="text-align: center;">II. Tiykargı ámeliy bólim (ámeliy shınıǵıwları)</p>			

II.I. Pán quramına tómendegi temalar kiredi:

1-tema. Koncentrler boyınsha máseleler sheshiw ústinde islew. Másele sheshiwge úyretiwdiń ulıwma usılları ústinde islew.

Baslawısh klaslarda shamalardı úyretiw metodikasınıń ulıwma máseleleri. Tiykargı shashamlar hám olardıń ólshem birliklerin úyretiw metodikası. Baslawısh klaslarda úyreniletuǵın tiykargı shamalar: uzınlıq, massa, narx, baha, waqıt, aralıq, tezlik. Shamalardı ólshew, ólshem birlikleriniń túrleri arasındaqı baylanıslar hám olar ústinde ámeller orınlawǵa úyretiw metodikası. Uzınlıq hám maydan ólshem birlikleri. Massa hám qólem ólshem birlikleri. Waqıt ólshem birliklerine baylanıslı máseleler.

2-tema. Baslawısh klaslarda algebra elementlerin úyretiwge baylanıslı máseleler sheshiw. Sanlı hám háripilı ańlatpa. Algebralıq materiallardı úyretiw metodikası. San hám ańlatpa túsiniǵi. Ózgeriwshi qatnasqan ańlatpa. Teńlik hám teńsizlik. Sanlı teńlik, teńsizlik hám onı sheshiwge úyretiw metodikası. Teńleme hám onı sheshiwge úyretiw usılları. Teńlik hám teńsizliklerdi úyretiw metodikası menen tanıstırıw. Ápiwayı hám quramalı teńlemelerdi úyretiw metodikası. Teńleme dúzilisi, túrleri. Teńlemeler sheshiw metodikası.

3-tema. Baslawısh klaslarda geometriya elementlerin úyretiw metodikasınıń ulıwma máseleleri. Geometriyalıq materiallardı úyreniw metodikası. Noqat, kesindi, kopmúyeshlik túsiniǵi haqqında kóz-qaraslardı qalıplestiriw hám olardı sızıw, ayırım qásiyetleri menen tanıstırıw metodikası. Ápiwayı geometriyalıq jasaw jumısları menen tanıstırıw, keńislik túsiniǵilerin rawajlandırıw. Múyeshler hám olardıń túrleri. Figuralardı parıqlay biliw, bóleklerge bóliw, bóleklerden figuralar payda etiw, kóp múyeshlikler perimetri hám maydanın esaplaw, perimetr hám maydan ólshem birlikleri hám olar arasındaqı baylanısqa baylanıslı máseleler sheshiw.

4-tema. Jasawǵa baylanıslı máseleler sheshiw. Sızǵısh hám cirkul járdeminde jasawǵa baylanıslı máseleler. Sheńber hám dóńgelek járdeminde esaplawǵa baylanıslı máseleler. Bir ózeriwshige iye teńlemeler menen sheshiletuǵın quramalı máseleler sheshiwge úyretiw.

5-tema. Baslawısh klaslarda perimetr hám maydan (sıyımlılıq, kólem) túsiniǵilerin úyretiw metodikası. Tuwrımúyeshli tórtmúyeshlik hám kvadrattıń perimetri, maydan ólshem birlikleri. Maydanlardı formula járdeminde esaplawǵa baylanıslı máseleler. Máselelerdi teńleme hám keste dúzip sheshiw.

6-tema. Arifmetikalıq máseleler sheshiwge úyretiw metodikası. Másele hám onıń quramı. Ápiwayı hám quramalı máseleler. Máseleler dúziw hám onı sheshiw. Másele sheshiwge úyretiw basqıshları hám onıń logikalıq tiykari. Máseleler túrleri hám olar ústinde dóretiwshilik jumıslar. Koncentrler boyınsha máseleler sheshiw ústinde islew. Másele sheshiwge úyretiwdiń ulıwma usılları ústinde islew.

7-tema. Onlıqtan ótip qosıw hám júzlikten ótip qosıw hám alıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw metodikası. Mıńlıq hám kóp xanalı sanlar klncentrinde máseleler sheshiwge úyretiw metodikası.

8-tema. Waqıt, aralıq, tezlik, ortasha tezlikti tabıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw.

9-tema. Qaldıqlı bóliw. Bóliniwshige baylanıslı arifmetikalıq tekstli máseleler.

10-tema. Úles hám bólshekke baylanıslı máseleler sheshiw. Bólshek túsiniǵi menen tanıstırıw metodikası.

11-tema. Bólimi 3,4,5,6,8,12 bolǵan bólshekler. Bólimi 3,4,5,6,8,12 bolǵan bólsheklerdi yarım úles penen salıstırıwǵa baylanıslı máseleler.

12-tema. Bólimi 8, 12 bolǵan bólshekler. Bólimi 8, 12 bolǵan bólsheklerdi yarım úles penen salıstırıwǵa baylanıslı máseleler.

13-tema. Bólimi 5, 6 bolǵan bólshekler. Bólimi 5, 6 bolǵan bólsheklerdi yarım úles penen salıstırıwǵa baylanıslı máseleler.

14-tema. Bólimi 2, 4 bolğan bólshekler. Bólimi 4 bolğan bólsheklerdi yarım úles penen salıstırıwǵa baylanıslı máseleler.

15-tema. Bólimi 1, 3 bolğan bólshekler. Bólimi 3 bolğan bólsheklerdi yarım úles penen salıstırıwǵa baylanıslı máseleler.

16-tema. Koordinata múyeshi. Noqat koordinatası. Kópjaqlı. Tuwrımúyeshli parallelepiped. Keńisliktegi figuralar. Kub hám onıń elementleri.

17-tema. Grafik kórinisindegi ob'ekter ústinde islew. Ápiwayı grafikler, diagrammalar, kesteler járdeminde máseleler sheshiw.

18-tema. Múyesh túrleri. Múyesh gradusı. 30, 45, 60, 90 graduslı múyeshlerdi transportir járdeminde ólshew. Saat milleri. Figuralardı burıw. Múyesh simmetriyasına baylanıslı máseleler.

19-tema. Simmetriyalı figuralar. Simmetriya kósherlerin tabıw. Kópjaqlı modelleri ham olardıń elementleri.

20-tema. Logıqalıq máseleler. Matematikalıq túsiniq hám oylawdı rawajlandıratuǵın máseleler.

21-tema. Kombinatorikaǵa baylanıslı máseleler. Matematikalıq oylawdı rawajlandırıwǵa baylanıslı máseleler.

22-tema. Kópliklerge baylanıslı máseleler sheshiw.

23-tema. Qosıw hám alıw nızamlarına baylanıslı máseleler sheshiw.

24-tema. Kóbeytiw hám bóliwge baylanıslı máseleler.

25-tema. Waqıttı tabıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw.

26-tema. Aralıqtı tabıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw.

27-tema. Tezlikti tabıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw.

28-tema. Ortasha tezlikti tabıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw.

29-tema. Konstrukciyaǵa baylanıslı máseleler sheshiw.

30-tema. Olimpiada máseleleri.

III. Ámeliy shınıǵıwlar boyınsha kórsetpe hám usınısılar

Pán boyınsha rejelestirilgen ámeliy shınıǵıwlar dawamında teoriyalıq bilimler bekkemlenedi. Ámeliy shınıǵıwlarda keń qollanıwǵa atırǵan matematikalıq usıllardı úyretiwge itibardı kúsheytiw gerek. Belgili sebeplerge qarap lekciyaǵa kirmegen hám quramalı bolǵan túsiniqlerdi ámeliy shınıǵıwlarda kórip ótiw maqsetke muwapıq.

1. Koncentrler boyınsha máseleler sheshiw ústinde islew. Másele sheshiwge úyretiwdiń ulıwma usılları ústinde islew.

2. Baslawısh klaslarda algebra elementlerin úyretiwge baylanıslı máseleler sheshiw.

3. Baslawısh klaslarda geometriya elementlerin úyretiw metodikasınıń ulıwma máseleleri.

4. Jasawǵa baylanıslı máseleler sheshiw.

5. Baslawısh klaslarda perimetr hám maydan (sıyımlılıq, kólem) túsiniqlerin úyretiw metodikası.

6. Arifmetikalıq máseleler sheshiwge úyretiw metodikası.

7. Onlıqtan ótip qosıw hám júzlikten ótip qosıw hám alıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw metodikası. Mıńlıq hám kóp xanalı sanlar klncentrinde máseleler sheshiwge úyretiw metodikası.

8. Waqıt, aralıq, tezlik, ortasha tezlikti tabıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw.

9. Qaldıqlı bóliw. Bóliniwshige baylanıslı arifmetikalıq tekstli máseleler.

10. Úles hám bólshekke baylanıslı máseleler sheshiw. Bólshek túsiniǵi menen tanıstırıw metodikası.

11. Bólimi 3,4,5,6,8,12 bolǵan bólshekler.

12. Bólimi 8, 12 bolǵan bólshekler.

13. Bólimi 5, 6 bolǵan bólshekler.

14. Bólimi 2, 4 bolǵan bólshekler.
15. Bólimi 1, 3 bolǵan bólshekler.
16. Koordinata múyeshi. Noqat koordinatası.
17. Grafık kórinisindegi ob'ekter ústinde islew.
18. Múyesh túrleri.
19. Simmetriyalı figuralar.
20. Logıqalıq máseleler.
21. Kombinatorikaǵa baylanıslı máseleler.
22. Kópiklerge baylanıslı máseleler sheshiw.
23. Qosıw hám alıw nızamlarına baylanıslı máseleler sheshiw.
24. Kóbeytiw hám bóliwge baylanıslı máseleler.
25. Waqıttı tabıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw.
26. Aralıqtı tabıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw.
27. Tezlikti tabıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw.
28. Ortasha tezlikti tabıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw.
29. Konstrukciyaǵa baylanıslı máseleler sheshiw.
30. Olimpiada máseleleri.

IV. Óz betinshe tálim hám óz betinshe jumslar

Bakalavr óz betinshe tálimdi tayarlawda pánniń ózgesheliklerin esapqa alǵan halda tómendegi formalardan paydalanıw usınıs etiledi;

- Sabaqlıq hám oqıw qollanbalar boyınsha pán bapları hám temaların úyreniw;
- Tarqatpa materiallar boyınsha lekciyalar bólimin úyreniw;
- Teoriyalıq material boyınsha mısıl hám máseleler sheshiw;
- Elektron platformada óz betinshe tálimdi baqlap barıwshı sistemalar menen islew;
- Arnawlı ádebiyatlar boyınsha pán bólimleri yamasa temaları ústinde islew;
- Aralıqtan oqıtıw.

Bakalavrǵa óz betinshe tálimniń temaları beriledi, bul temalar boyınsha iyeleniw kerek bolǵan bilim, kónlikpe hám tájiriyeberler, múddeti hám tapsırıw forması aytıladı. Kórsetilgen múddette teoriyalıq material konspekti, referatı kóriledi, test yamasa soraw-juwap ótkeriledi. Ámeliy xarakterdegi tapsırmalar sheshimi kórsetiledi hám uqsas mısallar járdeminde tekseriledi.

Óz betinshe tálim ushın usınıs etiletuǵın temalar:

1. Baslawısh klaslarda úyreniletuǵın tiykarǵı shamalar: uzınlıq, massa, narx, baha, waqıt, aralıq, tezlik.
2. Shamalardı ólshew, ólshem birlikler arasındaǵı baylanıslar hám olar ústinde ámeller orınlawǵa úyretiw metodikası.
3. Onlıq, júzlik mınlıq hám kóp xanalı sanlar kontsentrinde arifmetikalıq ámellerdi úyretiw metodikası.
4. Teris emes sanlar ústinde arifmetikalıq ámellerdi úyretiw metodikası. Arifmetikalıq ámellerdi úyretiwdiń ulıwma máseleleri
5. Qosıw hám alıw, kóbeytiw hám bóliw ámeli mánisin ashıp beriw hamde onı basqıshlap kontsentrlerde orınlanıwın úyretiw.
6. Oqıwshılardıń awızeki hám jazba esaplaw uqıplılıqların qalıplestiriw.
7. PIRLS, TIMSS, PISA, TALIS xalıqara bahalaw dástúrlerine baylanıslı test úlgileri menen tanıstırıw.
8. Xalıqara bahalaw dástúrleriniń ózinde komplekslestirilgen innovaciyalıq metodları tiykarında sabaq islenbeleri islep shıǵıw
9. Esaplaw uqıplılıqların tekseriw ushın bahlaw jumsları. Esaplawda oqıwshılar jol qoyıwı múmkin bolǵan qatelerdi anıqlaw hám onı saplastırıw jolları.

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Geometriyalıq materiallardı úyreniw metodikası. Noqat, kesindi, kopmúyeshlik túsiniǵı haqqında kóz-qaraslardı qalıplestiriw hám olardı sıızıw, ayırım qásiyetleri menen tanıstırıw metodikası. 11. Ápiwayı geometriyalıq jasaw jumısları menen tanıstırıw, keńislik túsiniǵılerin rawajlandırıw. 12. Múyeshler hám olardıń túrleri. Figuralardı parıqlay biliw, bóleklerge bóliw, bóleklerden figuralar payda etiw. 13. Kóp múyeshlikler perimetri hám maydanın esaplaw, perimetr hám maydan ólshem birlikleri hám olar arasındaqı baylanısqa baylanıslı máseleler sheshiw. 14. Baslawısh klaslarda perimetr hám maydan (sıyımlılıq, kólem) túsiniǵılerin úyretiw metodikası. 15. Koordinata múyeshi. Noqat koordinatası. 16. Kópjaqlı. Tuwrımúyeshli paralelepiped. Keńisliktegi figuralar. Kub hám onıń elementleri. 17. Grafık kórinisindegi ob'ektler ústinde islew. Ápiwayı grafikler, diagrammalar, kesteler. 18. Múyesh túrleri, múyeshlerdi ólshew. Jayıq múyesh. Múyesh gradusı. 19. 30, 45, 60, 90 graduslı múyeshlerdi transportir járdeminde ólshew. Saat milleri. Figuralardı burıw. Múyesh simmetriyası. 20. Simmetriyalı figuralar. Simmetriya kósherlerin tabıw. Kópjaqlı modelleri hám olardıń elementleri. 21. Bólshek túsiniǵı menen tanıstırıw metodikası. 22. Úles. Pútinniń úlesin tabıw. Úlesine qarata pútindi tabıw. 23. Bólimi 10 nan aspaǵan bólsheklerdi salıstırıw. Bólimleri birdey bolǵan bólsheklerdi qosıw hám alıwdıń mánsi. 24. Sannıń bólshek bólegi hám bólshekke qarata sandı tabıwǵa baylanıslı máseleler sheshiw. 25. Onlıq bólshekti durıs bólshek kórinisinde ańlatıw. Onlıq bólshekler ústinde arifmetikalıq ámeller. 26. Quramalı máseleler sheshiw usılları. Máseleni bir ózegriwshili teńleme járdeminde sheshiw. 27. Parallel hám perpendikulyar tuwrı sıızıqlar, olar arasındaqı qatnaslar. 28. Jasawǵa baylanıslı máseleler. Cirkul hám trancpartyor menen islew.
<p>3.</p>	<p style="text-align: center;">V. Pán oqıtıwdıń nátiyjeleri (qalıplesetuǵın kompetenciyalar)</p> <p>Talaba biliwi gerek:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Matematikalıq túsiniǵıler. Máseleler sheshiw boyınsha praktikum pániniń maqset hám wazıypaları; máseleler sheshiw boyınsha praktikum páninen teoriyalıq hám ámeliy bilimlerdeń tıǵız baylanıslılıǵın támiyinlew; haqqında bilimge iye bolıw (bilim); – Tálim texnologiyaların qollanıw; baslawısh tálim matematika sabaqlarınan klastan tıs jumıslardı shólkemlestiriw; pánlerara baylanıslardı oqıw processine endiriw; matematika pánin tanıstırıwda usıl hám qurallardı muwapıqlastırıwdı biliw, kónlikpe payda etiw (kónlikpe); – Matematika hám matematika oqıtıw metodikasınan úyreniletuǵın oqıw materialların úyreniw uqıplıǵına iye bolıwı gerek.
<p>4.</p>	<p style="text-align: center;">VI. Tálim texnologiyaları hám metodları:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekciyalar; - interaktiv keys-stadılar; - seminarlar (logikalıq pikirlew, tez soraw-juwaplar); - toparlarda islew; - prezentaciyalar islew; - individual joybarlar;

	- jámáát bolıp islew hám qorǵap shıǵıw ushın joybarlar.
5.	<p style="text-align: center;">VII. Kreditlerdi alıw ushın talablar:</p> <p>Pänge baylanıslı teoriyalıq hám metodikalıq túsıniklerdi tolıq ózlestiriw, talqılaw nátiyjelerin durıs sáwleldire alıw, úyrenilip atırǵan processler haqqında erkin pikir júritiw hám kúndelik, aralıq qadaǵalaw formalarında berilgen wazıypa hám tapsırmalardı orınlaw, juwmaqlawshı qadaǵalaw boyınsha jazba jumıstı, test yaqi awızsha tapsırmanı tapsırıw.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Tiykarǵı ádebiyatlar</p> <p>1.Jumayev M.E. Matematika o‘qitish metodikasi. (O O‘Y uchun darslik.) Toshkent. “Turon-Iqbol”, 2016 yil. 426 b.</p> <p>2.Jumayev M.E. Tadjiyeva Z.G‘. Boshlang‘ichsinflarda matematika o‘qitish metodikasi. (O O‘Y uchun darslik.) Toshkent. “Fan va texnologiya”, 2005 yil.</p> <p>3.Jumayev M.E.Boshlang‘ichsinflarda matematika o‘qitish metodikasidan praktikum. (O O‘Y uchuno‘quv qo‘llanma) Toshkent. “O‘qituvchi”, 2004 yil.</p> <p>4.Jumayev M.E.Boshlang‘ichsinflarda matematika o‘qitish metodikasidan laboratoriya mashg‘ulotlari. (O O‘Y uchun o‘quv qo‘llanma) Toshkent. “Yangi asr avlodi”, 2006 yil.</p> <p>5.TadjiyevaZ.G‘., AbdullayevaB.S., JumayevM.E., SidelnikovaR.I., SadikovaA.V. Metodika prepodavaniya matematiki.–T.:Turon-Iqbol,2011. 336s.</p> <p style="text-align: center;">Qosımsha ádebiyatlar</p> <p>1.Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. - Toshkent, O‘zbekiston, 2017. - 488 b.</p> <p>2.Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. - Toshkent, O‘zbekiston, 2016. - 56 b.</p> <p>3.Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta‘minlash- yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi.- Toshkent, O‘zbekiston, 2017.- 48 b.</p> <p>4.Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy taxlil, qat‘iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik- har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. - Toshkent, O‘zbekiston, 2017. - 104 b.</p> <p>5.2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.</p> <p>6.O‘zbekiston Respublikasi Konstituttsiyasi – T.: O‘zbekiston, 2014. -46 b.</p> <p>7.Barkamol avlod - O‘zbekiston taraqqiyotining poydevori.- T.: «Sharq» nashriyot-matbaa kontserni, 1997.</p> <p>8.B.S.Abdullayeva va boshq. Matematika 1. 1-sinflar uchun ilg‘or va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta‘lim jarayoniga joriy etish bo‘yicha metodik qo‘llanma “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat nashriyoti. 11 b.t. Toshkent-2014. 176 bet</p> <p>9.B.S.Abdullaeva va boshq. Matematika 2. 2-sinflar uchun ilg‘or va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta‘lim jarayoniga joriy etish bo‘yicha metodik qo‘llanma “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat nashriyoti. 11 b.t.Toshkent-2015. 176 bet</p> <p>10.B.S.Abdullaeva va boshq. Matematika 3.3-sinflar uchun ilg‘or va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta‘lim jarayoniga joriy etish bo‘yicha metodik qo‘llanma “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat nashriyoti. 11 b.t.Toshkent-2016. 176 bet</p> <p>11.B.S.Abdullaeva va boshq. Matematika 4. 4-sinflar uchun ilg‘or va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta‘lim jarayoniga joriy etish bo‘yicha metodik qo‘llanma “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat nashriyoti. 11 b.t.Toshkent-2017.</p>

	<p>224 bet</p> <p>12.Toshpulatova M.I. Matematika 1.1-sinflar uchun matematika fanidan elektron axborot –ta’lim resursi № DGU 2014 0188.</p> <p>13.Toshpulatova M.I. Matematika 2. 2-sinflar uchun matematika fanidan elektron axborot –ta’lim resursi. № DGU 2016 0248</p> <p>14.Axmedov M., Abduraxmonova N.Jumayev M.E. Birinchi sinf matematika darsligi. Toshkent.</p> <p>15. Burhonov S.va boshq. Uchinchi sinf matematika darsligi. Toshkent. “Sharq” 2015 y</p> <p>16.Bikbayeva N.To’rtinchi sinf matematika darsligi. Toshkent. “O’qituvchi”2017</p> <p>17. Jumayev M.E, Bolalarda boshlang’ich matematik tushunchalarni rivojlantirish nazariyasi va metodikasi. (KHK uchun) Toshkent. “Ilm Ziyo” 2013 yil.</p> <p>18. Jumayev E.E. Boshlang’ichmatematika nazariyasi va metodikasi. (KHK uchun) Toshkent. “Turon iqbol” 2012 yil.</p> <p>19.Jumayev M.E. va boshq. Birinchi sinf matematika daftari.Toshkent. “Turon-Iqbol” 2017 yil., 64 bet</p> <p>20.Tadjiyeva Z.G‘ va boshqalar. Boshlang’ichsinflarda matematikadan dars samaradorligini oshirishda tarixiy materiallardan foydalanish. Toshkent. TDPU, 2008., 96 bet</p> <p style="text-align: center;">Internet derekleri</p> <p>1. www.tdpu.uz</p> <p>2. www.pedagog.uz</p> <p>3. www.ziyonet.uz</p> <p>4. www.edu.Uz</p> <p>5. tdpu-INTRANET.Ped</p> <p>6.https://oecdcentre.hse.ru/newsletter3.7</p> <p>7.http://www.centeroko.ru/public.htmwww.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi hukumat portali.</p> <p>8. www.lex.uz - O‘zbekiston Respublikasi Qonuni xujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi</p> <p>9. www.gov.uz - O‘zbekiston Respublikasi hukumat portali.</p>
7.	<p>Oqiw baǵdalama Ájiniyaz atındaǵı Nokis mámleketlik pedagogikalıq instituti oqiw metodikalıq keńesinde tasıyıqlanǵan. 202_jil “_”_</p>
8.	<p>Pán/modul ushın juwapker: B.K.Xojanov –Ájiniyaz atındaǵı NMPI Baslawısh tálim kafedrası assistent oqıtıwshısı A.T.Baynazarov–Ájiniyaz atındaǵı NMPI Baslawısh tálim kafedrası assistent oqıtıwshısı</p>
9.	<p>Pikir bildiriwshiler: Tanirbergenov S -Ájiniyaz atındaǵı NMPI Matematika oqıtıw metodikası kafedrası, docent Tajbenova S.-Ájiniyaz atındaǵı NMPI Baslawısh tálim kafedrası docenti, p.i.f.d. (RhD)</p>