



**AJINIYOZ NOMIDAGI
NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



**O'ZBEK TILI VA ADABIYOTIDA ILMIY-PEDAGOGIK TADQIQOT
METODOLOGIYASI**

**fanidan
SILLABUS (ishchi dastur)
(1-kurslar uchun)**

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar
Ta'lim sohasi: 110000 - Pedagogika
Magistratura mutaxassisligi: 70111401 – O'zbek tili va adabiyoti

Mashg'ulot turi	Ajratilgan soat	Semestr
Ma'ruza:	14 soat	I
Amaliy mashg'uloti:	16 soat	I
Umumiy auditoriya soati:	30 soat	I
Mustaqil ta'lim soati:	60 soat	I
Umumiy o'quv soati:	90 soat	I

Ishchi fan dasturi Nukus davlat pedagogika institutining 2021-yil 28-avgustdagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan „O‘zbek tili va adabiyotida ilmiy-pedagogik tadqiqot metodologiyasi“ fani dasturi asosida tayyorlangan.

- Tuzuvchilar:** Matyakupov S. – Nukus davlat pedagogika instituti O‘zbek adabiyoti kafedrasida dotsenti, filologiya fanlari nomzodi;
Allambergenov H. – Nukus DPI O‘zbek adabiyoti kafedrasida katta o‘qituvchisi, filologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori.
Yuldasheva Sh. – Nukus davlat pedagogika instituti O‘zbek tili kafedrasida dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi;
- Taqrizchilar:** Quramboyev K – Nukus DPI O‘zbek adabiyoti kafedrasida professori, filologiya fanlari doktori.
Xo‘janioyozov E. – Nukus DPI O‘zbek tili kafedrasida dotsenti, filologiya fanlari nomzodi

Magistratura bo‘limi o‘quv-metodik yig‘ilishining 2021-yil 28 - avgust dagi 1-sonli bayonnoma bilan ma’qullandi.

Magistratura bo‘limi boshlig‘i:  A. Yembergenov

O‘zbek adabiyoti kafedrasida majlisida muhokama qilinib, 2021-yil 27-avgust dagi 1-sonli bayonnoma bilantavsiya qilingan.

Kafedra mudiri:  S. Matyakupov

Fanning ishchi o‘quv dasturi Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti Kengashining 2021-yil „28“ avgust dagi „1“-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.

Professor-o'qituvchi: Allambergenov Hamza Kamalovich

Ish joyi: Nukus davlat pedagogika instituti

Bog'lanish uchun telefon raqami: +99890-592-41-35

E-mail: hamza-kamal@mail.ru

Prerekvizitlar: Mazkur fanni o'zlashtirgunga qadar magistrantlar adabiyotshunoslik va tilshunoslik nazariyasi, ilmiy tadqiqot asoslari, badiiy asar tahlili, badiiy matnning lisoniy tahlili kabi fanlarga oid bilimlarga ega bo'lishlari lozim.

Postrekvizitlar: Fan tugallanganidan so'ng, magistrantlar quyidagi modullar bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi lozim: „O'zbek adabiyotida ilmiy-pedagogik tadqiqot metodologiyasi“, „O'zbek tilida ilmiy-pedagogik tadqiqot metodologiyasi“.

Fanni o'rganishning zaruriyati. Fan til va adabiyot ta'limida tadqiqot metodlari va metodologiyasini o'zlashtirishga qaratilgan. Fanni o'qish davomida magistrantlar til va adabiyot ta'limida ilmiy tadqiqot yo'nalishlari va metodlarini o'rganadilar. Shu bilan birga til va adabiyot ta'limidagi nazariy tadqiqotlarning amaliyotga tatbiq etish yo'llari bo'yicha bilimga ega bo'ladilar.

Fanni o'qitishdan **maqsad** – magistrantlarni hozirgi zamon til va adabiyot ta'limidagi ilmiy tadqiqot metodlari bilan qurollantirish.

Fanning **vazifasi** magistrantlarni o'qish va o'qitishga bo'lgan zamonaviy yondashuvlar hamda ularning til va adabiyot ta'limidagi ilmiy tadqiqot metodologik o'rni haqida ma'lumotlardan xabardor qilish.

Magistrant:

Fanni o'zlashtirish natijasida magistrant:

– olingan nazariy bilimlari asosida til va adabiyot ta'limi ilmiy tadqiqida amalga oshirilgan ishlarni tanqidiy baholay oladi;

– til va adabiyot ta'limi yo'nalishda tadqiqot uchun material yig'ish, tahlil va tadqiq qilish ko'nikmasiga ega bo'ladi;

– magistrant tadqiqot mavzusini shakllantirish, mavzuga mos ilmiy tadqiqot metodini tanlay olish malakasiga ega bo'ladi.

FANNING TAQVIM-MAVZU REJASI

Hafta	Soat	Mashg'ulot mazmuni
		O'zbek adabiyotida ilmiy-pedagogik tadqiqot metodologiyasi
1	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza (1) Mavzu: Ilmiy-pedagogik tadqiqotlarning umumiy tavsifi va mazmun mundarijasi. Ilmiy-pedagogik tadqiqotga yondashuvlar. Mavzu rejasi: 1. Ilmiy-pedagogik tadqiqot mohiyati. Tadqiqotga berilgan tavsiflar. Tadqiqot mundarijasi, obyektlari. Tadqiqotda motivatsiya. 2. Tadqiqotning umumiy xususiyatlari. Tadqiqotga qo'yiladigan talablar. „Yaxshi tadqiqot“ mezonlari. Tadqiqot turlari. Tadqiqot strategiyalari. Tadqiqot strategiyalarini tanlash yo'llari va usullari. 3. Sifatga va miqdorga asoslangan tadqiqotlar haqida ma'lumot. Sifatga va miqdorga asoslangan tadqiqotlarga xos xususiyatlar. Tadqiqot obyekti va metodlari. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlarda sifat va miqdorga asoslangan yondashuvning o'ziga xos jihatlari. Adabiyotlar: 1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017- yil 7- fevraldagi PF-4947-sonli „O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida“gi Farmoni www.lex.uz. 2. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 3. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 4. Karimov B. Adabiyotshunoslik metodologiyasi. – Toshkent: Muharrir, 2011. 5. Quronov D. Adabiyot nazariyasi asoslari. – Toshkent: Navoiy universiteti, 2018. http://natlib.uz –Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston Milliy kutubxonasi sayti http://ensiklopediya.uz – O'zbekiston Milliy ensiklopediyasi sayti</p>
1	2	<p>Mashg'ulot turi: ma'ruza (2) Mavzu: Tadqiqotda muammo (vazifa)ning qo'yilishi. Tadqiqotda ma'lumot yig'ishga bo'lgan yondashuvlar. Mavzu rejasi: 1. Adabiy ta'limda tadqiqot jarayonlari. Tadqiqotda muammoning qo'yilishi va uning mohiyati. Muammoni tanlash yo'llari va usullari. Tadqiqot muammosining manbalari. 2. Tadqiqotda ilmiy uslub mezonlari. Ilmiy tafakkur (Scientific Thinking)ning ahamiyati. Tadqiqotda qo'yilgan muammoni rivojlantirishga bo'lgan yondashuvlar. 3. Ma'lumot yig'ishning tadqiqot yondashuvlariga ko'ra tasnifi. Ma'lumot yig'ishning xalqaro standartlari. Savol-javob uslubi. Suhbat uslubi. Kuzatuv uslubi. Ma'lumot yig'ishga bo'lgan asosiy yondashuvlar. Birlamchi va ikkilamchi manbalarning ahamiyati. Adabiyotlar: 1. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. 2. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 3. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 4. Karimov B. Adabiyotshunoslik metodologiyasi. – Toshkent: Muharrir,</p>

		<p>2011.</p> <p>5. Quronov D. Adabiyot nazariyasi asoslari. – Toshkent: Navoiy universiteti, 2018.</p> <p>http://ziyouz.uz – O‘zbek va jahon adabiyoti portal</p> <p>http://ziyonet.uz – O‘zbekiston milliy ta’lim portali</p>
2	2	<p>Mashg‘ulot turi: ma’ruza (3)</p> <p>Mavzu: Tadqiqotda gipotezaning qo‘yilishi. Tadqiqotlarni turlarga ajratish prinsiplari. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlar yaratishning xalqaro standartlari</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tadqiqotda gipotezaning qo‘yilishi. Gipotezaning mazmun-mohiyati, funksiyalari, ahamiyati. Gipotezaning turlari va uni tekshirish usullari. 2. Tadqiqot turlari. Dissertatsiya, monografiya, maqola, tezis va taqrizga xos xususiyatlar. Shakllantirish prinsiplari. Qo‘yiladigan talablar. 3. Xalqaro miqyosdagi tadqiqotlar yaratishning ilmiy-nazariy, ilmiy-metodologik asoslari. Tadqiqotlarga bo‘lgan yondashuvlar. Nufuzli va xalqaro ma’lumotlar bazasida indekslangan jurnallarga maqolalar tayyorlash muammolari, ilmiy maqolalar va xalqaro loyihalarga qo‘yiladigan talablar va ularni shakllantirish jarayonlari. <p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 2. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 3. Karimov B. Adabiyotshunoslik metodologiyasi. – Toshkent: Muharrir, 2011. 4. Quronov D. Adabiyot nazariyasi asoslari. – Toshkent: Navoiy universiteti, 2018. <p>http://kitob.uz/ - Respublika bolalar kutubxonasi</p> <p>http://www.kamolot.uz – “Kamolot” yoshlar ijtimoiy sayti</p>
		O‘zbek tilida ilmiy-pedagogik tadqiqot metodologiyasi
2	2	<p>Mashg‘ulot turi: ma’ruza (1)</p> <p>Mavzu: Til ta’limida ilmiy tadqiqot qilishning nazariy asoslari. Ilmiy tadqiqot etikasi.</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Til ta’limi jarayoni ilmiy tadqiqot obyekti sifatida. Til ta’limini tadqiq qilishning nazariy asoslari. 2. Ilmiy tadqiqotning uslubiy ko‘rsatmadan farqi. Konseptual yondashuv. Empirik tadqiqot. 3. Ilmiy-tadqiqotga jalb qilinuvchi kishilarning huquqiy himoyasi va daxlsizligi masalasi. Bu boradagi qonun hujjatlari. Yaxshi klinik amaliyot milliy standarti. <p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017- yil 7- fevraldagi PF-4947-sonli „O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida“gi Farmoni www.lex.uz. 2. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 3. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 4. Nurmonov A. Lingvistik tadqiqot metodologiyasi va metodlari (o‘quv-uslubiy qo‘llanma). – Toshkent: „Akademnashr“, 2010. 5. Yusupova Sh. Til ta’limi va falsafa. – Toshkent: Mumtoz so‘z, 2009. <p>http://natlib.uz – Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi sayti</p>

		http://ensiklopediya.uz – O‘zbekiston Milliy ensiklopediyasi sayti
3	2	<p>Mashg‘ulot turi: ma’ruza (2) Mavzu: Til ta’limi bo‘yicha ilmiy tadqiqot qilish. Statistik tahlil. Mavzu rejasi: 1. Adabiyotlar bilan ishlash bosqichlari. Adabiyotlarni obzor qilish. Adabiyotlarga havola berish. Ilmiy mavzuni shakllantirish. Ilmiy masala va savol qo‘yish. 2. Tadqiqotni rejalashtirish texnikalari. Material yig‘ish, tahlil qilish va natijalarni tadqiq qilish. 3. Statistik tahlil qilishning mohiyati. Statistik tahlil programmalarini. Deskriptiv statistika. Korrelyatsiya. T-testlar. Statistik tahlil natijalari tahlili va talqini. Adabiyotlar: 1. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017. 2. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 3. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 4. Nurmonov A. Lingvistik tadqiqot metodologiyasi va metodlari (o‘quv-uslubiy qo‘llanma). – Toshkent: „Akademnashr“, 2010. 5. Yusupova Sh. Til ta’limi va falsafa. – Toshkent: Mumtoz so‘z, 2009. http://ziyouz.uz – O‘zbek va jahon adabiyoti portal http://ziyonet.uz – O‘zbekiston milliy ta’lim portali</p>
3	2	<p>Mashg‘ulot turi: ma’ruza (3) Mavzu: Ilmiy tadqiqot uchun asosnoma tayyorlash va uni baholash mezonlari. Ilmiy tadqiqotda tajribani rejalashtirish. Mavzu rejasi: 1. Ilmiy tadqiqot uchun asosnoma mavzusiga qo‘yiladigan talablar. Ilmiy tadqiqot uchun asosnomaning tarkibiy qismlari. Kirish. Tadqiqotning maqsadi. Tadqiqot gipotezasi. Tadqiqot metodlari. Kutilayotgan natija. 2. Tajribani ilmiy gipoteza asosiga qurish. Tajriba qatnashchilarining parametrlarini belgilash. Tajriba materialining parametrlarini belgilash. 3. Tajriba jarayonini vaqt bo‘yicha taqsimlash. Tajriba natijalarini saralash. Adabiyotlar: 1. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 2. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 3. Nurmonov A. Lingvistik tadqiqot metodologiyasi va metodlari (o‘quv-uslubiy qo‘llanma). – Toshkent: „Akademnashr“, 2010. 4. Yusupova Sh. Til ta’limi va falsafa. – Toshkent: Mumtoz so‘z, 2009. http://kitob.uz/ - Respublika bolalar kutubxonasi http://www.kamolot.uz – “Kamolot” yoshlar ijtimoiy sayti</p>
4	2	<p>Mashg‘ulot turi: ma’ruza (4) Mavzu: Ilmiy tadqiqotga sifat va miqdor asosidagi yondashuvlar. Mavzu rejasi: 1. Til ta’limini ilmiy tadqiq qilishda sifatga asoslangan yondashuvning o‘ziga xos jihatlari. Sifatga asoslangan yondashuvlarda tadqiqot obyekti va metodlari. 2. Til ta’limini ilmiy tadqiq qilishda miqdorga asoslangan yondashuvning o‘ziga xos jihatlari. Miqdorga asoslangan yondashuvlarda tadqiqot obyekti va metodlari. 3. Uzoq muddatli tadqiqotlar.</p>

		<p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 2. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 3. Nurmonov A. Lingvistik tadqiqot metodologiyasi va metodlari (o‘quv-uslubiy qo‘llanma). – Toshkent: „Akademnashr“, 2010. 4. Yusupova Sh. Til ta’limi va falsafa. – Toshkent: Mumtoz so‘z, 2009. <p>http://www.infolib.uz – Respublika Axborot kutubxona markazi http://referatlar.uz –Referatlar, testlar, kitoblar va media ta’lim sayti</p>
		Oraliq nazorat.
		O‘zbek adabiyotida ilmiy-pedagogik tadqiqot metodologiyasi
5	2	<p>Mashg‘ulot turi: amaliy (1)</p> <p>Mavzu: Tadqiqot turlari. Taqriz, maqola, tezisga xos xususiyatlar. Tadqiqot yaratishda ilmiy adabiyotlar bilan ishlash.</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tadqiqot turlari. 2. Taqriz, maqola, tezisga xos xususiyatlar. 3. Tadqiqot yaratishda ilmiy adabiyotlar bilan ishlash. <p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017- yil 7- fevraldagi PF-4947-sonli „O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida“gi Farmoni www.lex.uz. 2. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 3. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 4. Karimov B. Adabiyotshunoslik metodologiyasi. – Toshkent: Muharrir, 2011. 5. Quronov D. Adabiyot nazariyasi asoslari. – Toshkent: Navoiy universiteti, 2018. <p>http://www.infolib.uz – Respublika Axborot kutubxona markazi http://referatlar.uz –Referatlar, testlar, kitoblar va media ta’lim sayti</p>
5	2	<p>Mashg‘ulot turi: amaliy (2)</p> <p>Mavzu: Sifatga va miqdorga asoslangan yondashuvlar, xususiyatlari. Adabiy ta’lim tadqiqotlarida sifatga asoslangan yondashuvlarning ahamiyati. Sifatga va miqdorga asoslangan tadqiqotlarda ma’lumot yig‘ish.</p> <p>Mavzu rejasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sifatga va miqdorga asoslangan yondashuvlar, xususiyatlari. 2. Adabiy ta’lim tadqiqotlarida sifatga asoslangan yondashuvlarning ahamiyati. 3. Sifatga va miqdorga asoslangan tadqiqotlarda ma’lumot yig‘ish. <p>Adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017. 2. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 3. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 4. Karimov B. Adabiyotshunoslik metodologiyasi. – Toshkent: Muharrir, 2011. 5. Quronov D. Adabiyot nazariyasi asoslari. – Toshkent: Navoiy universiteti, 2018. <p>http://book.uz – Elektron adabiyotlar kutubxonasi http://translate.google.co.uz – Google –tarjimon sayti</p>

6	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy (3) Mavzu: Adabiy ta'lim tadqiqida xalqaro standartlar. Xalqaro ma'lumotlar bazasiga kiritilgan jurnallarga maqolalar tayyorlash bosqichlari. Mashg'ulot rejasi: 1. Adabiy ta'lim tadqiqida xalqaro standartlar. 2. Xalqaro ma'lumotlar bazasiga kiritilgan jurnallarga maqolalar tayyorlash bosqichlari. 3. Xalqaro ma'lumotlar bazasiga kiritilgan jurnallarda maqolalar e'lon qilish tartibi. Adabiyotlar: 1. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 2. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 3. Karimov B. Adabiyotshunoslik metodologiyasi. – Toshkent: Muharrir, 2011. 4. Quronov D. Adabiyot nazariyasi asoslari. – Toshkent: Navoiy universiteti, 2018. http://arxiv.uz – Referatlar arxivi http://txt.uz – Elektron kutubxona</p>
7	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy (4) Mavzu: Ilmiy tadqiqot yaratish va uni baholash mezonlari Mashg'ulot rejasi: 1. Ilmiy tadqiqot yaratish 2. Ilmiy tadqiqot yaratishda rejalashtirish. 3. Ilmiy tadqiqotni baholash mezonlari Adabiyotlar: 1. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 2. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 3. Karimov B. Adabiyotshunoslik metodologiyasi. – Toshkent: Muharrir, 2011. 4. Quronov D. Adabiyot nazariyasi asoslari. – Toshkent: Navoiy universiteti, 2018. https://journals.sagepub.com/home/ltr https://studfile.net/preview/7518529/page/3/</p>
O'zbek tilida ilmiy-pedagogik tadqiqot metodologiyasi		
8	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy (1) Mavzu: Til ta'limini tadqiq qilishning nazariy asoslari. Ilmiy tadqiqotning uslubiy ko'rsatmadan farqi. Mashg'ulot rejasi: 1. Til ta'limini tadqiq qilishning nazariy asoslari. 2. Til ta'limini tadqiq qilish sohalari. 3. Ilmiy tadqiqotning uslubiy ko'rsatmadan farqi. Adabiyotlar: 1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017- yil 7- fevraldagi PF-4947-sonli „O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida“gi Farmoni www.lex.uz. 2. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 3. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 4. Nurmonov A. Lingvistik tadqiqot metodologiyasi va metodlari (o'quv-uslubiy qo'llanma). – Toshkent: „Akademnashr“, 2010.</p>

		<p>5. Yusupova Sh. Til ta'limi va falsafa. – Toshkent: Mumtoz so'z, 2009. http://book.uz – Elektron adabiyotlar kutubxonasi http://translate.google.co.uz – Google –tarjimon sayti</p>
8	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy (2) Mavzu: Sifatga asoslangan yondashuvlarda tadqiqot obyekti va metodlari. Miqdorga asoslangan yondashuvlarda tadqiqot obyekti va metodlari. Mashg'ulot rejasi: 1. Sifatga asoslangan yondashuvlarda tadqiqot obyekti va metodlari. 2. Miqdorga asoslangan yondashuvlarda tadqiqot obyekti va metodlari. Adabiyotlar: 1. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. 2. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 3. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 4. Nurmonov A. Lingvistik tadqiqot metodologiyasi va metodlari (o'quv-uslubiy qo'llanma). – Toshkent: „Akademnashr“, 2010. 5. Yusupova Sh. Til ta'limi va falsafa. – Toshkent: Mumtoz so'z, 2009. http://arxiv.uz – Referatlar arxivi http://txt.uz – Elektron kutubxona</p>
8	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy (3) Mavzu: Adabiyotlar bilan ishlash bosqichlari. Ilmiy masala va savol qo'yish. Mashg'ulot rejasi: 1. Adabiyotlar bilan ishlash bosqichlari. 2. Ilmiy masala va savol qo'yish. 3. Ilmiy tadqiqot natijaliligi Adabiyotlar: 1. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 2. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 3. Nurmonov A. Lingvistik tadqiqot metodologiyasi va metodlari (o'quv-uslubiy qo'llanma). – Toshkent: „Akademnashr“, 2010. 4. Yusupova Sh. Til ta'limi va falsafa. – Toshkent: Mumtoz so'z, 2009. https://journals.sagepub.com/home/ltr https://studfile.net/preview/7518529/page:3/</p>
8	2	<p>Mashg'ulot turi: amaliy (4) Mavzu: Statistik tahlil programmalari. Mashg'ulot rejasi: 1. Statistik tahlil o'ziga xosligi. 2. Statistik tahlil programmalari. 3. Statistik tahlil natijadorligi. Adabiyotlar: 1. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014. 2. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002. 3. Nurmonov A. Lingvistik tadqiqot metodologiyasi va metodlari (o'quv-uslubiy qo'llanma). – Toshkent: „Akademnashr“, 2010. 4. Yusupova Sh. Til ta'limi va falsafa. – Toshkent: Mumtoz so'z, 2009. SAGE Journals (https://journals.sagepub.com/home/ltr) Language Teaching Research: SAGE Journals</p>
		Yakuniy nazorat.

Mustaqil ta'lim

Magistrantga mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish.
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish.
- maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash.
- yangi ilmiy adabiyotlarni, ilmiy tadqiqot usullarini va estetik tamoyillarni o'rganish.
- magistrantning o'quv-ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularni chuqur o'rganish.
- masofaviy ta'lim.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etilayotgan mavzular:

№	M a v z u l a r	Ajratilgan soat
O'zbek adabiyotida ilmiy-pedagogik tadqiqot metodologiyasi		
1	Tadqiqotda „erkin fikr daxlsizligi“ masalasi.	2
2	Tadqiqotni rejalashtirish prinsiplari. Tadqiqotga konseptual yondashuv.	2
3	Ilmiy tadqiqot mavzularini shakllantirish prinsiplari. Tadqiqotga ma'lumot yig'ish usullari	4
4	Tadqiqot asosnomasini yaratish mezonlari.	4
5	Adabiy ta'lim tadqiqining tanqidiy tahlili	2
6	Tadqiqot strategiyalari. Tadqiqot jarayoni: xususiyatlari va talablari	2
7	Milliy va xalqaro tadqiqotlarning qiyosiy tahlili	4
8	Xalqaro ma'lumotlar bazasiga kiritilgan jurnallarga maqola tayyorlash talablari va prinsiplari	2
9	B.To'xliyev, Q.Husanboyeva va Q.Yo'ldoshev tadqiqotlariga xos xususiyatlar	4
10	Adabiy ta'lim yo'nalishida yaratilayotgan zamonaviy tadqiqotlarning tanqidiy tahlili.	4
O'zbek tilida ilmiy-pedagogik tadqiqot metodologiyasi		
11	Amaliy tilshunoslikda tadqiqot an'analari.	2
12	Tajribaviy metod.	2
13	“Case-study”.	2
14	Darsni kuzatish va ilmiy tadqiqot.	2
15	Savodxonlik tadqiqi.	2
16	Empirik tadqiqot mavzularini rejalashtirish.	2
17	Til ta'limi tadqiqida zamonaviy metodologik masalalar va yangi yo'nalishlar.	2
18	Ilmiy gipoteza asosida tajribani rejalashtirish.	2
19	Pedagogik tadqiqotlarda ilmiy tadqiqot etikasi	2
20	Til ta'limi tadqiqida zamonaviy metodologik masalalar va yangi yo'nalishlar.	2
21	Ilmiy gipoteza asosida tajribani rejalashtirish.	2
22	Ona tili ta'limini tadqiq qilishda mavzuni shakllantirish.	2
23	O'zbek tili ta'limini ilmiy tadqiq qilish tarixi.	2
24	Pedagogik tadqiqotlarda ilmiy tadqiqot etikasi.	2
25	„Yaxshi klinik amaliyot“ milliy standarti	2
J A M I		60

Mustaqil o'zlashtirilgan mavzular bo'yicha magistrantlar tomonidan referatlar tayyorlanadi va uni taqdimoti tashkil qilinadi.

O‘QUV ADABIYOTLARI, DARSLIK VA O‘QUV QOLLANMALAR

Rahbariyat adabiyotlari:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017- yil 7- fevraldagi PF-4947- sonli „O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida“gi Farmoni www.lex.uz.
2. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017.

Asosiy adabiyotlar:

1. Shermuhammedova N.A. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (darslik). – Toshkent: „Fan va texnologiya“, 2014.
2. Rahmatullaev Sh. Ilmiy tadqiqot asoslari. – Toshkent, 2002.
3. Nurmonov A. Lingvistik tadqiqot metodologiyasi va metodlari (o‘quv-uslubiy qo‘llanma). – Toshkent: „Akademnashr“, 2010.

Qo‘shimcha adabiyotlar:

1. Yusupova Sh. Til ta’limi va falsafa. – Toshkent: Mumtoz so‘z, 2009.
2. Karimov B. Adabiyotshunoslik metodologiyasi. – Toshkent: Muharrir, 2011.
3. Quronov D. Adabiyot nazariyasi asoslari. – Toshkent: Navoiy universiteti, 2018.

Axborot manbalari:

<http://natlib.uz> – Alisher Navoiy nomidagi O‘zbekiston Milliy kutubxonasi sayti
<http://ensiklopediya.uz> – O‘zbekiston Milliy ensiklopediyasi sayti
<http://ziyouz.uz> – O‘zbek va jahon adabiyoti portal
<http://ziyonet.uz> – O‘zbekiston milliy ta’lim portali
<http://kitob.uz/> - Respublika bolalar kutubxonasi
<http://www.kamolot.uz> – “Kamolot” yoshlar ijtimoiy sayti
<http://www.infolib.uz> – Respublika Axborot kutubxona markazi
<http://referatlar.uz> – Referatlar, testlar, kitoblar va media ta’lim sayti
<http://book.uz> – Elektron adabiyotlar kutubxonasi
<http://translate.google.co.uz> – Google – tarjimon sayti
<http://arxiv.uz> – Referatlar arxivi
<http://txt.uz> – Elektron kutubxona
<https://journals.sagepub.com/home/ltr>
<https://studfile.net/preview/7518529/page:3/>
SAGE Journals (<https://journals.sagepub.com/home/ltr>)
Language Teaching Research: SAGE Journals

TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI:

Baholash tartibi o‘z ichiga nazoratlar turini (oraliq, joriy va yakuniy) qamrab oladi. Talabani o‘zlashtirish darajasi quyidagi yo‘l bilan baholanadi:

Darajasi	Ballar (foiz)	Reyting
A+	95 - 100 ball	4.5
A	90 - 94 ball	4.0
B+	85 - 89 ball	3.5
B	80 - 84 ball	3.0
C+	75 - 79 ball	2.5
C	70 - 74 ball	2.0
D+	65 - 69 ball	1.5
D	60 - 64 ball	1.0
F	59 ball va undan past	0.0

Ballar taqimoti:

Oraliq nazorat - 30 ball.
Joriy nazorat - 20 ball.
Yakuniy nazorat - 50 ball.

Jami: 100 ball

TALABALARNING O‘ZLASHTIRISHINI BAHOLASH MEZONLARI

“A+”, “A”, “B+” baho: talaba materiallarni mustaqil ravishda tez o‘zlashtiradi: xatolarga yo‘l qo‘ymaydi; mashg‘ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to‘liq va aniq javob beradi.

“B”, “C+”, “C” baho: talabamateriallarni yaxshi o‘zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg‘ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to‘liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo‘lmagan xatolarga yo‘l qo‘yadi.

“D+”, “D” baho: asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to‘liqlik yetishmaydi; materiqlarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo‘l qo‘yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.

“F” (o‘tmadi) baho: materiallarni o‘zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg‘ulotlarda ishtirok etmaydi.

Talabalarni baholashda quyidagilar hisobga olinadi:

- mashg‘ulotlardagi ishtiroki (davomat);
- mashg‘ulotlardagi faollik va ijodkorlik;
- asosiy va qo‘shimcha o‘quv materiallarini o‘zlashtirish;
- mustaqil ta‘lim bo‘yicha topshiriqlarni o‘z vaqtida bajarish;
- nazoratning barcha turlarini o‘z vaqtida bajarish.

AKADEMIK VA ETIK TALABLAR:

Nazorat topshiriqlarini bajarishda ko‘chirmakashlikka (plagiat) yo‘l qo‘yilmaydi.

Test, o‘quv loyihalari, mustaqil ishlar, oraliq, joriy, yakuniy nazorat topshiriqlarini boshqa shaxslardan ko‘chirib olinishiga yo‘l qo‘yilmaydi, boshqa talabaning o‘rniga imtihon topshirish ta‘qiqlanadi.

Kurs bo‘yicha har qanday nazorat topshirig‘ini soxtalashtirgan talaba „fanni o‘zlashtirmagan“ („F“) hisoblanadi.

Mashg‘ulotlar paytida mobil aloqa va boshqa elektron qurilmalardan foydalanishga yo‘l qo‘yilmaydi.

Mashg‘ulotlar paytida auditoriyada (virtual auditoriyada) belgilangan talablarga zid harakatlar qilish mumkin emas.

Boshqalar va turli fikrlarga tolerant munosabatda bo‘lish talab etiladi.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta‘lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma‘lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

N ^o	Kun	Vaqt	Xona
1.	Chorshanba	14.00 – 15.00	307-320