



Modul / FAN SILLABUSI
Turkiy tillar fakulteti
60111600 — O‘zga tili guruhlarda o‘zbek tili

Fan nomi:	O‘zbek tilini o‘qitish metodikasi
Fani	Majburiy
Fan kodi:	
Semestr	V-VI
Ta’lim shakli:	Kunduzgi
Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar	240
Ma’ruza	20+20
Amaliy mashg‘uloti	20+20
Laboratoriya mashg‘uloti	
Seminar mashg‘uloti	20+20
Mustaqil ta’lim	60+60
Kredit miqdori:	7
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O‘zbek
Fan maqsadi (FM)	
FM1	Talabalarda o‘qitishning eng qulay va zamonaviy metod va usullaridan ta’limning turli bosqichlarida qo‘llay olish bo‘yicha bilim, talabalarni ona tili o‘qituvchisining kasbiy faoliyati haqidagi dastlabki bilimlar bilan qurollantirish, ko‘nikma va malaka shakllantirishdir.
Fanni o‘zlashtirish uchun zarur boshlang‘ich bilimlar	
1.	O‘zbek tilini o‘qitish metodikasi
Ta’lim natijalari (TN)	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	

TN1	Mazkur o‘quv predmetining nazariy asoslarini bilishi;
TN2	Badiiy asarni lingvistik tahlil qilish va baholash mezonlarini bilishi;
TN3	Ona tili o‘qitishda o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutq malakalarini o‘stirish;
TN4	Dars jarayoniga qo‘shimcha adabiyotlarni, yangi axborot hamda turli texnologiyalarni jalb qila bilishi kerak;
	<i>Ko‘nikmalar jihatidan:</i>
TN5	Talaba o‘zbek tili o‘qitish metodikasi bo‘yicha maktab, akademik litsey, kasb-hunar kollejlari ta’limining mohiyati va printsiplarini o‘zlashtirishi;
TN6	O‘quv qurollarining mavjudligiga qarab usullar tanlay olishi;
TN7	Ona tili darslarida milliy mafkura va mustaqillik g‘oyasini targ‘ib qila olishi <i>ko‘nikmalariga</i> ega bo‘lishi kerak;
TN8	Talaba ta’limning turli bosqichlarida mazkur fan yuzasidan namunali dars o‘tish, turli tadbirlarni o‘tkaza olish, zamon talabidagi darslarni tashkil qila olish <i>malakalariga</i> ega bo‘lishlari lozim
Fan mazmuni	
Mashg‘ulotlar shakli: Ma’ruza (M)	
V-Semestr	
M1	O‘zbek tilini o‘qitishning huquqiy me‘yoriy asoslari, maqsad va vazifalari
M2	O‘zbek tilini o‘qitish metodikasining ilmiy-nazariy asoslari
M3	O‘zbek tilini o‘qitish metodikasining tekshirish metodlari va boshqa fanlar bilan aloqasi
M4	O‘zbek tilini o‘qitishga doir yondashuv va tamoyillar
M5	O‘zbek tilini o‘qitish metodlari tasnifi, turlar va mazmuni
M6	O‘zbek tilini o‘qitishning o‘ziga xos metodlari
M7	O ‘zbek tildan darslarining tiplari
M8	O‘zbek tilini o‘qitish metodikasining uslubiy ta’limoti
M9	Ta’lim boshqa tillarda olib boriladigan maktablar uchun yaratilgan dastur va darsliklar tahlili
VI-Semestr	
M1	Umumiy o‘rta ta’lim bosqichida o‘zbek tili mashg‘ulotlarining metodik mazmuni
M2	Ta’lim qardosh tillarda o‘qitiladigan sinflarda o‘zbek tili mashg‘ulotlarining metodik mazmuni
M3	Ta’lim rus tilida o‘qitiladigan sinflarda o‘zbek tili mashg‘ulotlarining metodik mazmuni
M4	O‘zbek tilini o ‘qitishda kompetensiyaviy yondashuv
M5	O‘zbek tilidan nutqiy va lingivistik kompetensiyalarini shakllantirish

M6	O'zbek tili mashg'ulotlarida ilg'or pedagogik texnologiyalarni qo'llash
M7	O'zbek tilini o'qitishda axborot kommunikatsiya texnologiyalari
M8	O'zbek tilini o'qitishda muammoli ta'lim texnologiyalarini qo'llash
M9	O'zbek tilidan mustaqil ta'lim jarayonini tashkil etish
M10	O'zbek tilidan tinglab tushunishga o'rgatish
M11	O'zbek tilidan o'qishga o'rgatish xususiyatlari
M12	O'zbek tilidan gapirishga o'rgatish xususiyatlari
M13	O'zbek tilidan yozishga o'rgatish xususiyatlari
M14	O'zbek tilidan yozma ishlarni tashkil qilish usullari
M15	O'zbek tilida fonetik ko'nikmalarni shakllantirish usullari
M16	O'zbek tilida leksik ko'nikmalar shakllantirish usullari
M17	O'zbek tili darslarida nutqiy malakalar ustida ishlash
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A)	
V-semestr	
A1	O'zbek tilidan DTS talablarai, o'quv-metodik ta'minot tarkibi
A2	O'zbek tilini o'qitishning tarixiy taraqqiyoti
A3	O'zbek tili ta'limida kompetensaviy yondashuv. Nutqiy va lingivistik kompetensiyalar
A4	O'zbek tili darslarini tashkil etishda ta'lim metodlarini tasniflash
A5	An'anaviy va noan'anaviy ta'lim metodlarini tasniflash
A6	O'zbek tilini o'qitishda didaktik metodlarni tasniflash
A7	Boshlang'ich sinflarda o'zbek tili darslarini tashkil etish shakllari
A8	Boshlang'ich sinflarda o'zbek tili darslarini tashkil etishda didaktik o'yin texnologiyalini qo'llash
A9	5-9-sinflarda o'zbek tili darslari
A10	10-11-sinflarda o'zbek tili darslari
A11	O'zbek tilida fonetik ko'nikmalarni shakllantirish usullari
A12	O'zbek tilida orfoepik ko'nikmalar shakllantirish usullari
A13	O'zbek tilida leksik ko'nikmalar shakllantirish usullari
VI-semestr	
A1	O'zbek tili ta'limida lug'at bilan ishlash bo'yicha bir soatlik dars ishlanmasi
A2	O'zbek tilida grammatik ko'nikmalar bo'yicha bir soatlik dars ishlanmasi
A3	O'zbek tili ta'limida uslubiy ko'nikmalar bo'yicha bir soatlik dars ishlanmasi
A4	O'zbek tili ta'limida sohaviy terminlar bilan ishlash usullari
A5	O'zbek tilida dialogik nutqni o'stirish metodlari
A6	O'zbek tilida manologik nutqni o'stirish usullari
A7	O'zbek tili ta'limida matn ustida ishlash kompetensiyalarini shakllanrish metodlari
A8	Matnni o'qib tushunish malakalarini shakllantirish metodlari

A9	O'zbek tili ta'limida ijodiy tafakkurni shakllantirishga qaratilgan usullar	
A10	Darsda kreativ fikrlashni shakllantirish usullari	
A11	O'zbek tili ta'limida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni qo'llash	
A12	O'zbek tili ta'limida ilg'or xorrojij ta'lim texnologiyalarini qo'llash	
A13	Keys texnologiyasi asosida dars tashkil etish shakllari	
A14	O'zbek tili ta'limida qo'llaniladigan elektiron ta'lim vositalar	
A15	O'zbek tili ta'limdida audio materallardan foydalanish	
A16	O'zbek tili ta'limida qo'llaniladigan muammoli ta'lim metodlari	
A17	O'zbek tili darslarida qo'llaniladigan o'yin metodlari	
A18	O'zbek tili darslarida loyihalash texnologiyalari	
A19	Bir soatlik dars ishalnmalari ustida ishlash	
A20	O'zbek tilidan yozma ishlarni tashkil etish usullar	
A21	Yozma ish xatolari ustida ishlash shakllari	
A22	O'zbek tilida esse yozish malakalari ustida ishlash	
A23	O'zbek tili ta'limida bajariladigan mustaqil ish turlari	
A24	O'zbek tili darslarida sinfdan tashqari mashg'ulotlar ustida ishlash	
A25	O'zbek tili ta'limida bahs-munozarali metodlar	
Seminar mashg'ulot (S)		
S1	O'zbek tilini o'qitish metodikasi fani bo'yicha adabiyotlarni o'rganish va tahlil qilish	
S2	O'zbek tilidan darslik va o'quv qo'llanmalarining boblari va mavzularini o'rganish	
S3	O'zbek tilidan tarqatma materiallar tayyorlash. (Bo'limlar bo'yicha)	
S4	O'qitish metodlari bo'yicha materiallar tayyorlash	
S5	O'zbek tilidan nazorat shakllarini tashkil etish	
Mustaqil ta'lim (M)		
V-semestr		
MT1	O'zbek tilini o'qitish metodlar	12
MT2	O'zbek tili mashg'ulotlarida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish	12
MT3	O'zbek tili ta'limida multemediya ilovali o'quv-uslubiy qo'llanmalardan foydalanish	12
MT4	O'zbek tilini o'qitishda audio materiallardan foydalanish	12
MT5	O'zbek tilini o'qitishda video materiallardan foydalanish	12
VI-semestr		
MT1	O'zbek tili darslarini o'tishda elektron darsliklardan foydalanish	12

MT2	O‘zbek tili ta’limida loyiha texnologiyalaridan foydalanish	12
MT3	Umumta’lim bosqichida o‘zbek tilidan zamonaviy dars turlari va shakillari	12
MT4	O‘zbek tili ta’limida interaktiv texnologiyalar	12
MT5	O‘zbek tili ta’limida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish	12
Asosiy adabiyotlar		
1	O‘zbek tili o‘qitish metodikasi To‘xliyev B., Shamsiyeva M., Ziyodova T. (2001)	
2	O‘zbek tili o‘qitish metodikasi. G‘ulomov A., Qodirov M. (2012)	
3	Ona tili o‘qitish metodikasi. G‘ulomov A., Qodirov M. (2018)	
4	O‘zbek tili o‘qitish metodikasi. To‘xliyev B., Shamsiyeva M., Ziyodova T. (2014)	
Qo‘shimcha adabiyotlar		
5	O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi farmoni. 2019-yil, 29-aprel.	
6	Mahmudov N., Nurmonov A., Sobirov A., Qodirov V., Jo‘raboyeva Z. Ona tili: Umumta’lim maktablarining 5-sinfi uchun darslik / To‘ldirilgan 4-nashri. - T.: Ma’naviyat, 2015. -224 b.	
7	Mahmudov N., Nurmonov A., Sobirov A., Nabiyeva D. Ona tili: Umumta’lim maktablarining 6-sinfi uchun. - T.: Tasvir, 2017.-208 b.	
8	Mahmudov N. va boshq. Ona tili: Umumta’lim maktablarining 7-sinfi uchun darslik. To‘ldirilgan va qayta ishlangan 3-nashr. - T.: Ma’naviyat, 2017. - 160 b.	
9	Qodirov M., Ne‘matov H., Abduraimova M., Sayfullayeva R. Ona tili. Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 8-sinfi uchun darslik. - T.: Cho‘pon nomidagi NMIU, 2014. - 144 b.	
10	Mahmudov N., Nurmonov A., Sobirov A. Ona tili. Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 9-sinfi uchun darslik. -T.: Tasvir, 2010.-128 b.	
11	Mahmudov N.v.b. Ona tili. Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 10-sinfi va kasb-hunar ta’limi muassasalari o‘quvchilari uchun darslik. - T.: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2017. - 112 b.	
12	Mahmudov N.v.b. Ona tili. o‘rta ta’lim muassasalarining 11-sinfi va kasb-hunar ta’limi muassasalari o‘quvchilari uchun darslik. - T.: O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2018. - 112 b.	
13	Mavlonova K. O‘quvchining yozma nutqi qanday shakllanadi? // Til va adabiyot ta’limi. -Toshkent, 2015. — JN2 11.- B. 24-25.	
14	Мавлонова.К “Ўқувчи иншони қандай ёзмоқда?”Umumta’lim fanlari metodikasi. Toshkent , 2017 , B-4. -B. 6-8.	

15	Kompetensiyaga yo‘naltirilgan Davlat ta‘lim standarti va o‘quv dasturi: Ona tili, adabiyot, o‘zbek tili (5-9 sinflar). Toshkent. 2016.
16	Roziqov O.v.b. Ona tili didaktikasi. - T: Yangi asr avlodi nashriyoti, 2005.
17	Madayev O., Sobirov A., Xolmanova Z., Toshmirzayeva Sh., Ziyodullayeva G., Shamsiyeva M. Yozma ish turlari: insho, bayon, diktant. - Toshkent: Turon zamin ziyo, 2017.
18	Oxunjonova O. Yozma ishlarni o‘tkazish metodikasi. - Toshkent, 2014.
19	Йулдашев Р.А, Рихсиева.М Иншолардаги матний хатолар уларни тузатиш методикаси. Тошкент, 2018

TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI:

Baholash tartibi o‘z ichiga nazoratlar turini (oraliq, joriy va yakuniy) qamrab oladi. Talabani o‘zlashtirish darajasi quyidagi yo‘l bilan baholanadi:

Darajasi	Ballar (foiz)	Reyting	
A+	95 - 100 ball	4.5	A‘LO
A	90 - 94 ball	4.0	
B+	85 - 89 ball	3.5	JUDA YAXSHI
B	80 - 84 ball	3.0	
C+	75 - 79 ball	2.5	YAXSHI
C	70 - 74 ball	2.0	
D+	65 - 69 ball	1.5	SHARTLI O‘TDI
D	60 - 64 ball	1.0	
F	59 ball va undan past	0.0	O‘TMADI

Ballar taqimoti:

Oraliq nazorat - 30 ball.

Joriy nazorat - 20 ball.

Yakuniy nazorat - 50 ball.

Jami: 100 ball

TALABALARNING O‘ZLASHTIRISHINI BAHOLASH MEZONLARI

“A+”, “A”, “B+” baho: talaba materiallarni mustaqil ravishda tez o‘zlashtiradi; xatolarga yo‘l qo‘ymaydi; mashg‘ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to‘liq va aniq javob beradi.

“B”, “C+”, “C” baho: talaba materiallarni yaxshi o‘zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg‘ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to‘liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo‘lmagan xatolarga yo‘l qo‘yadi.

“D+”, “D” baho: asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to‘liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo‘l qo‘yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.

“F” (o‘tmadi) baho: materiallarni o‘zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg‘ulotlarda ishtirok etmaydi.

Talabalarni baholashda quyidagilar hisobga olinadi:

- mashg‘ulotlardagi ishtiroki (davomat);

- mashg‘ulotlardagi faollik va ijodkorlik;

- asosiy va qo‘shimcha o‘quv materiallarini o‘zlashtirish;
- mustaqil ta‘lim bo‘yicha topshiriqlarni o‘z vaqtida bajarish;
- nazoratning barcha turlarini o‘z vaqtida bajarish.

AKADEMIK VA ETIK TALABLAR:

Nazorat topshiriqlarini bajarishda ko‘chirmakashlikka (plagiat) yo‘l qo‘yilmaydi.

Test, o‘quv loyihalari, mustaqil ishlar, oraliq, joriy, yakuniy nazorat topshiriqlarini boshqa shaxslardan ko‘chirib olinishiga yo‘l qo‘yilmaydi, boshqa talabaning o‘rniga imtihon topshirish ta‘qiqlanadi.

Kurs bo‘yicha har qanday nazorat topshirig‘ini soxtalashtirgan talaba „fanni o‘zlashtirmagan“ („F“) hisoblanadi.

Mashg‘ulotlar paytida mobil aloqa va boshqa elektron qurilmalardan foydalanishga yo‘l qo‘yilmaydi.

Mashg‘ulotlar paytida auditoriyada (virtual auditoriyada) belgilangan talablarga zid harakatlar qilish mumkin emas.

Boshqalar va turli fikrlarga tolerant munosabatda bo‘lish talab etiladi.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta‘lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma‘lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Payshanba	14.00 – 15.00	307-320

Fan o‘qituvchisi to‘g‘risida ma‘lumot

Muallif:	Sh.Bo‘ranova. O‘zbek tili kafedrasida dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi
Tashkilot:	Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti, ”O‘zbek tili” kafedrasida
Taqrizchilar:	M.Xudayarova. O‘zbek tili kafedrasida dotsenti, filologiya fanlari nomzodi

Mazkur Sillabus Nukus DPI O‘quv-uslubiy Kengashining 2024-yil “_____” dagi _____-sonli yig‘ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus ”O‘zbek tili” kafedrasining 2024-yil “_____” dagi _____-sonli yig‘ilish bayoni bilan ma‘qullangan.

O‘quv-uslubiy boshqarma boshlig‘i

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi



A.Abdiev

B.Davletov

Sh.Bo‘ranova

Sh.Bo‘ranova

