

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM,
FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

AJINIYOZ NOMIDAGI
NUKUS DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor v.v.b. A.Abdiyev
“ ” 2024-yil

STILISTIKA

FANI BO‘YICHA

SILLABUS

Kunduzgi ta’lim shakli uchun
(4-kurs)

Bilim sohasi: 100000 — Gumanitar
Ta’lim sohasi: 140000 — Pedagogika
Ta’lim yo‘nalishi: 60111600 – O‘zga tilli guruhlarda o‘zbek tili

Nukus —2024



Modul / FAN SILLABUSI
Turkiy tillar fakulteti
60111400-O'zga tilli guruhlarda o'zbek tili

Fan nomi:	Stilistika
Fani	
Fan kodi:	
Semestr	VIII
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestriga ajratilgan soatlar	180
Ma'ruza	302
Amaliy mashg'uloti	60
Laboratoriya mashg'uloti	-
Seminar mashg'uloti	
Mustaqil ta'lim	90
Kredit miqdori:	6
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek
Fan maqsadi (FM)	
FM1	Ta'limni axborotlashtirishga oid huquqiy-me'yoriy hujjatlar. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari. Elektron pedagogika tushunchasi. Axborot-ta'lim muhitining tarkibi va tuzilishi. Ta'lim jarayonida axborot texnologiyalarini qo'llashning ahamiyati, muammolar va yechimlar.
Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	
Ta'lim natijalari (TN)	
	<i>Bilimlar jixatidan:</i>
TN1	Jahonda va mamlakatimizda elektron ta'lim va raqamli ta'lim texnologiyalarining tatbiq etilishi haqidagi bilimlarga ega bo'lish

TN2	Elektron ta'lim, masofali ta'lim, aralash ta'lim kabi ta'lim shakllarini farqlay olish;
TN3	Pedagogik dasturiy vositalarning turlarini (o'rgatuvchi, mashq qildiruvchi, nazorat va baholash dasturlari) farqlay bilish.
	<i>Ko'nikmalar jixatidan:</i>
TN4	Til ta'limida qo'llaniladigan axborot ta'lim resurslarini tahlil qilish va baholay olish;
TN5	o'rganilgan axborot texnologiyalarini o'zbek tilini o'qitish jarayoniga tatbiq eta olish
TN6	fanning nazariy va amaliy masalalariga bag'ishlangan ilmiy ishlarni o'qish, munosabat bildirish
Fan mazmuni (V semester)	
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)	
M1	"O'zbek tili ta'limida zamonaviy axborot texnologiyalari" kursiga kirish. Ta'limda axborot texnologiyalarining o'rni
M2	O'zbek tili ta'limida axborot texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari
M3	Taqdimot texnologiyasi va uni o'zbek tili darslarida qo'llash metodikasi
(VI semester)	
M1	O'zbek tili multimedia darsliklari
M2	O'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini o'stirishda AKTning ahamiyati
M3	Til sathlarini o'rganishda AKTdan foydalanish metodikasi. Kompyuter vositasida nazorat ishlarini tashkil qilish metodikasi
M4	Jahon miqyosida til ta'limida qo'llanadigan ta'limiy resurslar
M5	O'zbek tilini masofadan o'qitish masalalari. Til ta'limida integrativ yondashuvni ta'minlashda AKTning o'rni
M6	Kompyuter vositasida nazorat ishlarini tashkil qilish metodikasi
Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg'ulot (A) (V semester)	
A1	Jahon miqyosida til ta'limida qo'llanadigan ta'limiy resurslar.
A2	O'quv jarayonida MS Word imkoniyatlari
A3	MS Wordda matn yaratish va uni tahrirlash
A4	Ta'limda multimedia vositalari. MSPowerPoint.
A5	Taqdimot texnologiyasi va uni o'zbek tili darslarida qo'llash metodikasi
A6	Taqdimotda gipermurojaatlar bilan ishlash

A7	Taqdimotda animatsiyalar bilan ishlash
A8	Ta'limda internetdan foydalanish: ta'limiy portallar
A9	Til ta'limida off-layn va on-line texnologiyalar
	Amaliy mashg'ulot (A) (VI semester)
A1	Ona tilidan o'quvchilar va ota-onalar uchun onlayn ta'lim imkoniyatlari
A2	O'zbek tilini masofadan o'qitish masalalari
A3	Ta'limiy saytlar yaratish
A4	Ona tilidan elektron jadvallar yaratish texnologiyalari
A5	Til ta'limida integrativ yondashuv
A6	O'zbek tili darslarida elektron o'quv topshiriqlari va nutqiy faoliyatni shakllantirish masalalari
A7	Kompyuter vositasida nazorat ishlarini tashkil qilish metodikasi
A8	O'zbek tili multimedia darsliklari
A9	Multimediali dars ishlanmasi yaratish bosqichlari
A10	Multimediali dars ssenariysi ustida ishlash. Tilning ijtimoiy ahamiyati mavzusini o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish
A11	O'zbek tilining unlilar tizimini o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish (5-sinf ona tili darslari misolida).
A12	O'zbek tilining undoshlar tizimini o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish (5-sinf ona tili darslari misolida)
A13	Bo'gin mavzusini o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish (5-sinf ona tili darslari misolida)
A14	“So'zning lug'aviy ma'nosi” mavzusini o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish (5-sinf ona tili darslari misolida)
A15	Iboralarni o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish (5-sinf ona tili darslari misolida)
A16	“Shevaga xos so'zlar” mavzusini o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish (5-sinf ona tili darslari misolida).
A17	Morfemikani o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish (5-sinf ona tili darslari misolida).
A18	Imloni o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish (5-sinf ona tili darslari misolida).
	Mashg'ulotlar shakli: Seminar mashg'ulot (S) V semestr
S1	Nutq a'zolari mavzusini o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish.
S2	Fonetik hodisalar mavzusini o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish.
S3	“Atamalar. Kasbiy atamalar” mavzusini o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish (5-sinf ona tili darslari misolida).
	Seminar mashg'ulot (S) VI semestr
S1	Morfologiyani o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish (5-sinf ona tili darslari misolida)
S2	Sintaksisni o'qitishda zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish (5-sinf ona tili darslari misolida).
S3	<u>O'zbek tili multimedia dasturi</u>

S4	Android uchun ona tilini o'rgatuvchi dasturlar yaratish. Intetaktiv diktantlar yaratish va foydalanish masalalari.
S5	Elektron lug'atlardan foydalanish
S6	Zamonaviy ta'lim muhitida ma'naviyat va madaniyat masalalari

Mustaqil ta'lim (MT)

1	Zamonaviy axborot texnologiyalari kadrlar tayyorlash milliy modelini metodik va didaktik ta'minlash vositasidir.	18
2	Zamonaviy axborot texnologiyalarning shakllanishi va tadrijiy rivojlanish tarixi.	18
3	"Language Learning & Technology" jurnali maqolalarining tahlili.	18
4	"CALL" laboratoriyasi yangiliklari.	18
5	Keys-stadi va axborot texnologiyasi.	18

Asosiy adabiyotlar

1	Мухаммедова С., Абдуллаева М., Юлдашева Ш., Эшматова Ю. O'zbek tili va adabiyoti ta'limida zamonaviy axborot texnologiyalari
2	Yuldasheva Sh. O'zbek tili ta'limida zamonaviy axborot texnologiyalari

Qo'shimcha adabiyotlar

3	Юлдашева Ш., Бекжанова М. ва б. «Ўзбек тилидан интерактив диктант» ЭХМ учун дастури. Ўзбекистон Республикаси Интеллектуал мулк агентлиги гувоҳномаси. 2018 йил 25 апрель. dgu 05233 - https://savod.uz
4	Abduqodirov A., Xayitov A. Axborot texnologiyasiga oid atamalarning izohli lug'ati. – T.: TDPU, 2002. – 27 b.
5	Abduqodirov A.A., Pardayev A.X. Masofali o'qitish nazariyasi va amaliyoti. – T.: Fan, 2009. – 145 b.

TALABALARNI BAHOLASH TARTIBI:

Baholash tartibi o'z ichiga nazoratlar turini (oraliq, joriy va yakuniy) qamrab oladi. Talabani o'zlashtirish darajasi quyidagi yo'l bilan baholanadi:

Darajasi	Ballar (foiz)	Reyting	
A+	95 - 100 ball	4.5	A'LO
A	90 - 94 ball	4.0	
B+	85 - 89 ball	3.5	JUDA YAXSHI
B	80 - 84 ball	3.0	
C+	75 - 79 ball	2.5	YAXSHI
C	70 - 74 ball	2.0	
D+	65 - 69 ball	1.5	SHARTLI O'TDI
D	60 - 64 ball	1.0	
F	59 ball va undan past	0.0	O'TMADI

Ballar taqimoti:

Oraliq nazorat - 30 ball.
 Joriy nazorat - 20 ball.

TALABALARNING O‘ZLASHTIRISHINI BAHOLASH MEZONLARI

“A+”, “A”, “B+” baho: talaba materiallarni mustaqil ravishda tez o‘zlashtiradi: xatolarga yo‘l qo‘ymaydi; mashg‘ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to‘liq va aniq javob beradi.

“B”, “C+”, “C” baho: talaba materiallarni yaxshi o‘zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg‘ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to‘liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo‘lmagan xatolarga yo‘l qo‘yadi.

“D+”, “D” baho: asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to‘liqlik yetishmaydi; materiqlarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo‘l qo‘yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.

“F” (o‘tmadi) baho: materiallarni o‘zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg‘ulotlarda ishtirok etmaydi.

Talabalarni baholashda quyidagilar hisobga olinadi:

- mashg‘ulotlardagi ishtiroki (davomat);
- mashg‘ulotlardagi faollik va ijodkorlik;
- asosiy va qo‘shimcha o‘quv materiallarini o‘zlashtirish;
- mustaqil ta‘lim bo‘yicha topshiriqlarni o‘z vaqtida bajarish;
- nazoratning barcha turlarini o‘z vaqtida bajarish.

AKADEMIK VA ETIK TALABLAR:

Nazorat topshiriqlarini bajarishda ko‘chirmakashlikka (plagiat) yo‘l qo‘yilmaydi.

Test, o‘quv loyihalari, mustaqil ishlar, oraliq, joriy, yakuniy nazorat topshiriqlarini boshqa shaxslardan ko‘chirib olinishiga yo‘l qo‘yilmaydi, boshqa talabaning o‘rniga imtihon topshirish ta‘qiqlanadi.

Kurs bo‘yicha har qanday nazorat topshirig‘ini soxtalashtirgan talaba „fanni o‘zlashtirmagan“ („F“) hisoblanadi.

Mashg‘ulotlar paytida mobil aloqa va boshqa elektron qurilmalardan foydalanishga yo‘l qo‘yilmaydi.

Mashg‘ulotlar paytida auditoriyada (virtual auditoriyada) belgilangan talablarga zid harakatlar qilish mumkin emas.

Boshqalar va turli fikrlarga tolerant munosabatda bo‘lish talab etiladi.

Kontakt soatlari*: mustaqil ta‘lim topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma‘lumotlar va turli materiallar bo‘yicha savollarga quyidagi grafik asosida o‘qituvchiga murojaat qilishingiz mumkin:

№	Kun	Vaqt	Xona
1.	Payshanba	14.00 – 15.00	307-320

Fan ukituvchisi tugrisida malumot

Muallif:	A.Sultanova
E-mail:	xaytbayev_oybek@mail.ru
Tashkilot:	Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti, ”O‘zbek tili” kafedrası

Taqrizchilar:	Pedagogika fanlari nomzodi, dotsent Sh.Boʻranova Filologiya fanlari nomzodi, dotsent M.Xudayarova
---------------	--

Mazkur Sillabus Nukus DPI Oʻquv-uslubiy Kengashining 2024-yil “____” dagi ____-sonli yigʻilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus “Oʻzbek tili” kafedrasining 2024-yil “____” dagi ____-sonli yigʻilish bayoni bilan maʼqullangan.

Oʻquv-uslubiy boshqarma boshligʻi

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchi



A.Abdiev

B.Davletov

Sh.Boʻranova

A.Sultanova