

Вопросник по дисциплине «Введение в специальность» 1 курс

1. Общие сведения о системе высшего образования в Узбекистане (общий обзор).
2. История становления профессионально-педагогического образования: проблемы и перспективы развития (краткие сведения).
3. Система высшего образования, её роль в развитии современного общества. История и организация учебного процесса в вузе. Система подготовки будущих филологов направления образования бакалавриата «Русский язык и литература» в республике.
4. Общие положения и основные задачи высшего учебного заведения избранного вуза. Структура и уровневая модель подготовки.
5. История введения и развития профессионально-педагогической специальности в вузе для кадрового обеспечения республики (краткий обзор).
6. Учебная и научная деятельность коллектива вуза. Организация учебной и научной деятельности вуза.
7. Организация деятельности факультетов и кафедр избранного вуза. Деятельность факультетов и кафедр, основные задачи.
8. Личность в процессе высшего профессионального образования. Социализация личности в процессе высшего профессионального образования.
9. Содержание образования, способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией педагога профессионального образования. Содержание подготовки педагога профессионального обучения. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению.
10. Компетентностно-квалифицированные требования к подготовке бакалавра профессионального обучения, их назначение и особенности.
11. Учебный план. График учебного процесса. Выбор элективных дисциплин. Содержание и нормативная база обучения в вузе: цели обучения, содержание обучения, нормативная база учебного процесса, расписание учебных занятий.
12. Организация учебного процесса в избранном вузе. Организационные формы обучения. Формы обучения.
13. Подготовка и участие студентов в освоении основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по направлению образования бакалавриата «Русский язык и литература».
14. Особенности восприятия, записи и усвоения лекционного материала. Подготовка и работа студента на семинарских и практических занятиях.
15. Учебная профессиональная деятельность при прохождении учебных практик. Осуществление учебной профессиональной деятельности при прохождении учебных практик.
16. Аудиторная и самостоятельная работа студента. Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студента в овладении педагогической профессией. Виды и организация самостоятельной работы студента.
17. Прогрессивные способы познания и методы усвоения знаний. Модель учебной деятельности. Основные дидактические принципы в процессе познания.
18. Моделирование – важнейшее учебное средство. Передовой отечественный и зарубежный опыт высшей школы.
19. Профессиональная подготовка и профессиональное обучение на современном этапе. Система профессиональной подготовки кадров в Узбекистане. Элементы, сущность, характеристика. Профессиональное обучение на современном этапе, его особенности и краткая характеристика.
20. Краткая характеристика процесса подготовки кадров для образовательных учреждений Узбекистана.
21. Система подготовки кадров в избранном вузе, их структура, содержание и особенности.
22. Личность педагога профессионального обучения. Роль и место педагога профессионального обучения в подготовке кадров. Педагог профессионального обучения – специалист по подготовке рабочих кадров.
23. Профессионально-педагогическая деятельность педагога профессионального обучения, её сущность, функции и особенности для различных образовательных учреждений.
24. Студент в высшем учебном заведении. Организация учебного труда и рационального режима студента.
25. Адаптация студента к профессионально-педагогической деятельности. Производственная и педагогическая практики и их роль в адаптации студентов к профессионально-педагогической деятельности.

26. Пути и средства формирования интереса к профессии, особенностям деятельности педагога профессионального обучения.
27. Преподавание и воспитательная работа как виды педагогической деятельности.
28. Педагогическое общение. Педагогическое руководство.
29. Технология моделирования предстоящего педагогического общения. Особенности стилей педагогического руководства.
30. Демократизация и самоуправление в вузе.