

1. Каковы основные задачи традиционных педагогических технологий?

Опорные слова: традиционные методы, передача знаний, роль учителя, фронтальная работа, управляемость

2. В чём заключается сущность понятия «педагогическая технология»?

Опорные слова: системность, планирование, реализация, результат, воспроизводимость

3. Какие ключевые особенности характеризуют традиционные технологии обучения?

Опорные слова: объяснительно-иллюстративный метод, ведущая роль учителя, учебник, воспроизведение знаний

4. Как классифицируются педагогические технологии?

Опорные слова: традиционные, инновационные, игровые, проектные, деятельностные, личностно-ориентированные

5. В чём проявляется роль учителя в рамках традиционного подхода?

Опорные слова: источник знаний, организатор, контролёр, руководство, объяснение

6. Какие методы относятся к традиционному преподаванию русского языка?

Опорные слова: лекция, рассказ, беседа, демонстрация, иллюстрация, упражнения, диктанты

7. Какие формы организации обучения характерны для традиционных технологий?

Опорные слова: урок, фронтальная работа, контрольные работы, устный опрос, самостоятельные задания

8. Каковы основные преимущества традиционных технологий обучения?

Опорные слова: структурированность, стабильность, массовость, чёткость, управляемость

9. Какие ограничения присущи традиционным технологиям?

Опорные слова: недостаток индивидуализации, слабая мотивация, ограниченное развитие творческого мышления

10. Почему в современном образовании важно сочетать традиционные и инновационные технологии?

Опорные слова: баланс, методическая база, активизация учащихся, современные требования, качество обучения

11. В чём заключается специфика практического применения традиционных технологий?

Опорные слова: системность, последовательность действий, контролируемая репродукция, работа с учебником, фронтальная организация

12. Как реализуется урок изучения нового материала в традиционной системе?

Опорные слова: формирование первичных знаний, объяснительно-иллюстративный метод, лекция, рассказ, работа с учебником

13. Как проходит урок закрепления знаний?

Опорные слова: упражнения, репродуктивная деятельность, повторение, закрепление материала, контроль усвоения

14. Какие формы контроля применяются на уроках традиционных технологий?

Опорные слова: тесты, диктанты, устный опрос, контрольные работы, оценивание результатов

15. Как организуется урок развития речи в традиционном подходе?

Опорные слова: чтение текста, составление плана, пересказ, работа над стилем, объяснение учителя

16. Как проходит урок анализа текста (литературное чтение) в традиционном подходе?

Опорные слова: вопросы после текста, коллективное обсуждение, ответы у доски, краткий вывод, руководство учителя

17. Какие преимущества структурированного традиционного урока?

Опорные слова: предсказуемость, дисциплина, управляемость, эффективность при базовых навыках, чёткая структура

18. Какие ограничения традиционного подхода могут снижать его эффективность?

Опорные слова: пассивность учеников, слабая индивидуализация, ориентированность на результат, ограниченное развитие критического мышления

19. Каковы основные приёмы работы с учебными материалами в традиционных технологиях?

Опорные слова: чтение, пересказ, упражнения по образцу, грамматический разбор, диктант, составление планов

20. Почему традиционные технологии остаются актуальными в современной школе?

Опорные слова: фундамент педагогики, основа для инноваций, адаптация к требованиям, базовые навыки, проверенные методики

21. Что такое традиционные технологии обучения и в чём их основная характеристика?

Опорные слова: исторически сложившиеся, проверенные практикой, передача знаний, воспроизведение, объяснительно-иллюстративный метод

22. Каковы историко-педагогические основы традиционного обучения?

Опорные слова: Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский, классическая педагогика, советская система, дисциплина, системность

23. Какие структурные особенности характерны для традиционного урока?

Опорные слова: урок, лекция, диктант, опрос, объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивная деятельность

24. Какие преимущества традиционного подхода можно выделить?

Опорные слова: проверенность временем, предсказуемость результатов, структурированность, управляемость, массовость, надёжность навыков

25. Какие недостатки традиционного подхода наиболее значимы?

Опорные слова: пассивность учащихся, слабая индивидуализация, ориентация на результат, ограниченное развитие креативного мышления, трудности цифровой адаптации

26. В каких современных условиях недостатки традиционных технологий становятся критичными?

Опорные слова: цифровизация, компетентностная ориентация, личностно-ориентированный подход, инновационные методы, интерактивное обучение

27. Что подразумевается под гибридным подходом в образовании?

Опорные слова: сочетание традиционных и инновационных технологий, цифровые инструменты, интерактивные методы, диалог, адаптация

28. Как можно использовать традиционные технологии совместно с инновационными методами?

Опорные слова: объяснение грамматической темы, онлайн-практика, коллективный разбор ошибок, проектная работа, рефлексия

29. Какова роль учителя в традиционной системе обучения?

Опорные слова: ведущая, директивная, организатор процесса, контролёр, источник знаний

30. Почему традиционные технологии остаются значимыми в трансформирующемся образовании?

Опорные слова: методологическая основа, структурированность, дисциплина, база для инноваций, формирование базовых навыков

31. Какие основные вызовы современного образования влияют на преподавание русского языка?

Опорные слова: быстрые изменения, технологии, качество образования, критическое мышление, коммуникация, самообразование

32. В чём суть личностно-ориентированного подхода в обучении языку?

Опорные слова: развитие индивидуальности, мотивация, активное участие, учет интересов, формирование самостоятельности

33. Что подразумевает компетентностный подход в преподавании русского языка?

Опорные слова: ключевые компетенции, практическая направленность, навыки, результативность, формирование умений

34. Какие особенности характеризуют дифференцированный подход?

Опорные слова: индивидуальные особенности учащихся, темп обучения, уровень подготовки, персонализация, адаптация заданий

35. Какие инновационные технологии применяются в преподавании русского языка?

Опорные слова: интерактивные методы, проектная деятельность, исследовательские методы, мультимедиа, онлайн-платформы, мобильное обучение

36. Что такое гибридные модели в интеграции традиционных и инновационных технологий?

Опорные слова: сочетание методов, традиционная структура урока, интерактивность, онлайн-практика, групповые обсуждения

37. Какова роль цифровых технологий и ИКТ в современном обучении?

Опорные слова: интерактивный контент, Quizlet, Kahoot, Google Classroom, дистанционное обучение, персонализация

38. Как проектные и исследовательские методы развивают критическое мышление?

Опорные слова: аутентичные тексты, реальные задачи, групповая работа, индивидуальная работа, творческие навыки

39. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении инноваций в традиционную систему?

Опорные слова: сопротивление изменениям, традиционализм, недостаток квалификации педагогов, технические ограничения, доступность ресурсов

40. Какие практические рекомендации помогают эффективно сочетать традиционные и инновационные подходы?

Опорные слова: постепенное внедрение, повышение квалификации, смешанные формы обучения, мотивация, активное участие учащихся

41. Что означает цифровизация образования и каково её значение для преподавания русского языка?

Опорные слова: цифровая трансформация, образовательная среда, вызовы общества, экономика знаний, технологии, обучение языкам

42. Какие основные виды цифровых технологий применяются в обучении?

Опорные слова: мультимедиа, образовательные платформы, LMS, интерактивные приложения, онлайн-тесты, VR/AR, мобильное обучение

43. Как цифровые технологии используются для обучения орфографии и пунктуации?

Опорные слова: интерактивные упражнения, электронные словари, справочники, проверка знаний, самоконтроль

44. Какие возможности дают цифровые технологии при работе с аутентичными текстами?

Опорные слова: электронные тексты, вебинары, онлайн-консультации, мультимедийные проекты, презентации, анализ текста

45. Какие преимущества использования цифровых технологий в обучении русского языка?

Опорные слова: индивидуализация, адаптация, мотивация, вовлеченность, обратная связь, доступ к ресурсам, гибкость

46. Какие проблемы и ограничения цифровизации образования можно выделить?

Опорные слова: технические сложности, недостаток оборудования, низкая цифровая грамотность, перегрузка информацией, формальное освоение, обновление контента

47. Приведите примеры цифровых инструментов и платформ, используемых в обучении языку.

Опорные слова: Quizlet, Kahoot, LearningApps, LingQ, Duolingo, Google Docs, презентации, YouTube

48. Какие методические рекомендации существуют для интеграции цифровых технологий в уроки русского языка?

Опорные слова: планирование урока, сочетание традиционных и цифровых методов, цифровая грамотность, самостоятельная работа, обратная связь, мониторинг прогресса

49. Как цифровые технологии способствуют развитию компетенций XXI века у учащихся?

Опорные слова: критическое мышление, коммуникация, цифровые навыки, самостоятельность, адаптивное обучение, проектная деятельность

50. Какие перспективы развития цифрового обучения в области русского языка можно выделить?

Опорные слова: искусственный интеллект, адаптивные системы, виртуальные лаборатории, симуляции, дистанционное обучение, смешанное обучение

51. Что такое смешанное обучение и в чём его суть?

Опорные слова: blended learning, очное обучение, онлайн-обучение, самостоятельная работа, гибкость, персонализация

52. Какие компоненты входят в смешанное обучение?

Опорные слова: лекции, семинары, практики, вебинары, видеолекции, цифровые ресурсы, самостоятельная работа

53. Что такое перевёрнутый класс (Flipped Classroom) и как он работает?

Опорные слова: теория дома, практика в классе, видеолекция, обсуждение кейсов, интерактивные задания

54. Как работает модель ротации станций (Station Rotation)?

Опорные слова: станции, очное задание, онлайн-задание, работа в группе, последовательное прохождение

55. В чём особенности гибкой модели (Flex)?

Опорные слова: основной материал онлайн, поддержка, консультации, самостоятельная работа, адаптация под студента

56. Какие преимущества даёт смешанное обучение?

Опорные слова: индивидуализация, вовлечённость, доступ к ресурсам 24/7, развитие цифровой грамотности, гибкость обучения

57. Какие вызовы и трудности связаны со смешанным обучением?

Опорные слова: цифровая инфраструктура, цифровой разрыв, требования к педагогам, оценка вовлечённости, методическая адаптация

58. Какие цифровые инструменты и платформы применяются в смешанном обучении?

Опорные слова: LMS, Moodle, Canvas, Google Classroom, Coursera, Stepik, Zoom, Teams, Mentimeter, Kahoot, Padlet, Quizlet

59. Приведите примеры внедрения смешанного обучения в образовательной практике.

Опорные слова: высшее образование, Flipped Classroom, школа, ротация станций, дополнительное образование, онлайн-курсы, очная сертификация

60. Какие методические рекомендации существуют для преподавателей при организации смешанного обучения?

Опорные слова: структурирование курса, обратная связь, мониторинг активности, разнообразие форматов, геймификация, поддержка студентов

61. Что такое игровые технологии и на каких принципах они основаны?

Опорные слова: игра, методические приёмы, формы, средства, добровольность, соревновательность, цель, правила, эмоциональная вовлечённость

62. Как классифицируются игры в обучении?

Опорные слова: по типу, дидактические, ролевые, имитационные, сюжетные, настольные, цифровые, по цели, лексические, грамматические, орфографические, коммуникативные, по возрасту

63. Какова психолого-педагогическая роль игры в обучении?

Опорные слова: познание, дети, подростки, зона ближайшего развития, внимание, память, речь, мотивация, когнитивные установки

64. Как игровые технологии помогают в преподавании русского языка?

Опорные слова: активное усвоение, лексика, грамматика, речевая компетенция, снижение тревожности, интерес к языку, культура

65. Какие виды игр применяются на уроках РКИ и РЯ?

Опорные слова: лексические, грамматические, орфографические, коммуникативные, интерактивные, цифровые, ролевые, имитационные

66. Приведите примеры лексических игр и их приёмы.

Опорные слова: «Верю — не верю», «Лексическое домино», «Поле чудес», новые слова, закрепление лексики

67. Какие грамматические и орфографические игры применяются на уроках?

Опорные слова: «Исправь ошибку», «Собери предложение», «Грамматическое бинго», «Орфографический поединок», чередующиеся гласные, закрепление правил

68. Какие коммуникативные игры используются для развития речи?

Опорные слова: ролевые игры, «В магазине», «На вокзале», «У врача», мини-диалоги, карточки, импровизация

69. Какие цифровые и интерактивные игры применяются?

Опорные слова: Kahoot, Quizlet, LearningApps, квесты, Google Forms, онлайн-викторины, интерактивное обучение

70. Какие методические рекомендации важны при использовании игровых технологий?

Опорные слова: целеполагание, регламент, обратная связь, адаптация, интеграция с традиционными методами, структурированность, мотивация

71. Что такое инклюзивное образование и кого оно охватывает?

Опорные слова: инклюзия, образовательное пространство, равные условия, ОВЗ, инвалидность, социальные группы, билингвы, мигранты, одарённые

72. Как международные документы определяют инклюзию?

Опорные слова: Конвенция ООН, права инвалидов, активное участие, учебный процесс, равные возможности, доступ

73. В чём суть индивидуализации обучения?

Опорные слова: уровень подготовки, когнитивные особенности, эмоциональные особенности, темп, интересы, мотивация, адаптация содержания, методы, формы

74. Чем индивидуализация отличается от индивидуального обучения?

Опорные слова: гибкая адаптация, общая программа, методы, формы, взаимодействие, персонализация

75. Как инклюзия связана с индивидуализацией?

Опорные слова: адаптация заданий, разные каналы подачи информации, визуальные, слуховые, кинестетические, разноуровневые упражнения, оценка прогресса

76. Приведите пример адаптации задания для ученика с РАС.(это расстройство аутистического спектра)

Опорные слова: альтернативная форма, пиктограммы, карточки, та же тема, общий класс, индивидуальный подход

77. Какие педагогические подходы способствуют инклюзии?

Опорные слова: дифференциация, уровень, интересы, стили обучения, метод проектов, гибкие группы, тьюторское сопровождение, ИКТ, специальные средства

78. Какие практики помогают создавать инклюзивную образовательную среду?

Опорные слова: универсальный дизайн обучения, зона поддержки, ресурсные классы, ассистенты, обучение сверстников, адаптация учебных материалов, визуальные опоры

79. Какую роль играет педагог в инклюзивном классе?

Опорные слова: фасilitатор, наставник, координатор, команда, психолог, логопед, дефектолог, тьютор, эмпатия, гибкость, позитивная коммуникация

80. Какие компетенции важны педагогу для работы в инклюзивном классе?

Опорные слова: профессиональное развитие, инклюзивное образование, методы адаптации, эмоциональная поддержка, педагогическая гибкость, сотрудничество

81. Какие основные преимущества технологий в современном образовании?

Опорные слова: доступность, индивидуализация, интерактивность, обратная связь, цифровая грамотность, мотивация, мультимедиа, игровые элементы

82. Какие виды образовательных технологий существуют и в чем их особенности?

Опорные слова: традиционные, интерактивные, онлайн-платформы, мобильные технологии, искусственный интеллект, презентации, симуляторы, LMS, MOOC, приложения

83. Какие технические барьеры мешают внедрению технологий?

Опорные слова: оборудование, интернет, нестабильность, инфраструктура, доступность

84. Какие психологические и мотивационные вызовы существуют при использовании технологий?

Опорные слова: сопротивление изменениям, цифровая компетенция педагогов, отвлекающие факторы, поверхностное освоение, мотивация учащихся

85. Почему важно интегрировать технологии с педагогическими целями?

Опорные слова: педагогическая цель, обучение, не ради технологий, эффективность, результативность, адаптация под учащихся

86. Приведите пример успешного использования технологий в образовании.

Опорные слова: Coursera, повышение квалификации, подготовка педагогов, онлайн-обучение, доступность, интерактивность

87. Приведите пример неудачного использования технологий.

Опорные слова: интерактивная доска, отсутствие подготовки учителей, низкая эффективность, неподготовленность, ошибки внедрения

88. Какие рекомендации помогут успешному применению технологий в образовательном процессе?

Опорные слова: интеграция, цифровая грамотность педагогов, техническая поддержка, адаптивные программы, интерактивность, оценка эффективности, корректировка

89. Какие ограничения могут снизить эффективность технологий в школе?

Опорные слова: цифровой разрыв, качество контента, доступ к ресурсам, социальные различия, актуальность материала

90. Какие перспективы развития технологий в образовании?

Опорные слова: гибридные системы, персонализированное обучение, искусственный интеллект, активное участие, онлайн- и офлайн-интеграция, аналитика

91. Что такое синергия в образовании и почему она актуальна?

Опорные слова: взаимное усиление, объединение, традиционные методы, современные технологии, максимальный результат, цифровая эпоха, гибкость, классическое образование

92. Какие основные характеристики традиционного подхода в обучении?

Опорные слова: учитель, лекции, устный рассказ, работа с книгой, базовые знания, формальное оценивание, дисциплина, последовательность

93. Какие современные образовательные технологии и методы используются сегодня?

Опорные слова: интерактивные доски, мультимедиа, онлайн-курсы, дистанционное обучение, проектная деятельность, групповая работа, игровые технологии, адаптивные системы, критическое мышление, компетенции XXI века

94. В чем заключаются преимущества традиционного и современного подходов?

Опорные слова: глубокое усвоение, основа знаний, мотивация, интерактивность, активность учащихся, навыки XXI века

95. Какие ограничения есть у традиционного и современного подходов?

Опорные слова: пассивность, низкая мотивация, технические сложности, поверхностное освоение, недостаток индивидуализации

96. Какие принципы синергии и интеграции можно выделить?

Опорные слова: сочетание методов, адаптация технологий, баланс учитель — ученик, углубление знаний, гибкость, индивидуализация, инновации

97. Приведите пример практического применения синергии на уроке.

Опорные слова: традиционное объяснение, интерактивная викторина, Kahoot, учебник + онлайн-проект, дискуссия, цифровые платформы, тесты, автоматизированный анализ

98. Как синергия традиционного и современного подходов влияет на качество образования?

Опорные слова: эффективность, устойчивость, сохранение фундаментальных знаний, развитие навыков, современный мир, интеграция подходов

99. Почему важно сохранять баланс между учителем и учеником в синергии подходов?

Опорные слова: активный субъект, роль учителя, роль ученика, взаимодействие, ответственность, самостоятельность, обучение через деятельность

100. Какие перспективы развития синергии в образовании можно выделить?

Опорные слова: интеграция методов, адаптивное обучение, цифровые технологии, инновации, повышение качества, компетенции XXI века, устойчивое образование