

1. Дайте пояснение об основных различиях между значением и смыслом в лингвистике. (Опорные понятия: языковое содержание, речевой контекст, понятийная база).
2. Опишите системные признаки грамматических категорий. (Опорные понятия: системность языка, категориальные признаки, структурная организация).
3. Раскройте содержание понятия «инвариант» в грамматике. (Опорные понятия: языковая единица, вариативность, общее значение).
4. Изложите ключевые компоненты концепции аспектуальности Э. Кошмидера. (Опорные понятия: категория вида, временные параметры, глагольная семантика).
5. Дайте пояснение о том, что представляет собой таксис в системе глагольных категорий. (Опорные понятия: глагольная система, временные отношения, категориальный статус).
6. Охарактеризуйте элементы, составляющие функционально-семантическое поле персональности. (Опорные понятия: структура поля, средства выражения, категория лица).
7. Дайте пояснение об основных типах залоговых отношений. (Опорные понятия: субъектно-объектные отношения, направленность действия, залоговая система).
8. Опишите природу интенциональности грамматического значения. (Опорные понятия: речевая установка, грамматический выбор, прагматический аспект).
9. Изложите классификацию функций языковых единиц по Р. Якобсону или в рамках ФСГ. (Опорные понятия: функции языка, коммуникация, знаковая система).
10. Дайте пояснение о сути проблемы инвариантности в современной лингвистике. (Опорные понятия: теоретическая лингвистика, многозначность, языковая абстракция).
11. Опишите, как прототип отличается от инварианта при анализе категорий. (Опорные понятия: категориальный анализ, типизация, теоретическая модель).
12. Охарактеризуйте различия во взглядах Ю. С. Маслова и Э. Кошмидера на категорию вида. (Опорные понятия: аспектуальность, научный подход, глагольный вид).
13. Дайте пояснение о взаимосвязи между темпоральностью и временной локализованностью. (Опорные понятия: время в языке, событийная соотнесенность, хронологические рамки).
14. Опишите структуру категориальной ситуации. (Опорные понятия: семантическая ситуация, контекстуальные условия, грамматическая доминанта).
15. Дайте пояснение о различии между залогом как морфологической категорией и залоговостью. (Опорные понятия: морфология, семантическая категория, уровни языка).
16. Охарактеризуйте соотношение понятий «лицо» и «персональность». (Опорные понятия: грамматическая категория, семантическое поле, личностный аспект).
17. Раскройте принципы, по которым строится иерархия в функциональной грамматике. (Опорные понятия: языковая иерархия, связь формы и значения, функциональный анализ).
18. Классифицируйте предложенные языковые примеры по типам категориальных ситуаций. (Опорные понятия: типизация ситуаций, языковые примеры, категориальный анализ).
19. Продемонстрируйте на примерах явление временного порядка в тексте. (Опорные понятия: текстовая организация, временная последовательность, связность текста).
20. Используйте методику полевого структурирования для анализа темпоральности. (Опорные понятия: полевой подход, системная организация, языковая структура).
21. Проанализируйте субъектно-предикатно-объектные ситуации в пассивных конструкциях. (Опорные понятия: структура пассива, синтаксическая ситуация, участники действия).

22. Распределите лексические единицы по их способности выражать семантику лица. (Опорные понятия: лексическая семантика, категория лица, лексико-грамматические разряды).
23. Продемонстрируйте влияние интенциональности на выбор между СВ и НСВ. (Опорные понятия: выбор формы, глагольный вид, интенция говорящего).
24. Примените теорию прототипов к описанию категории падежа. (Опорные понятия: падежная система, прототипический подход, языковые категории).
25. Сопоставьте механизмы функционирования абсолютного и относительного времени. (Опорные понятия: временная система, точка отсчета, соотнесенность действий).
26. Проанализируйте механизмы взаимодействия грамматики и лексики в поле аспектуальности. (Опорные понятия: лексико-грамматическое взаимодействие, языковые уровни, системные связи).
27. Разграничьте понятия «грамматическое значение» и «лексическое значение» на конкретных примерах. (Опорные понятия: природа значения, языковая абстракция, семантическая структура).
28. Выявите условия возникновения ситуации таксиса в сложноподчиненном предложении. (Опорные понятия: временная зависимость, синтаксические условия, сложное предложение).
29. Проанализируйте системные связи между лицом и числом в глагольной парадигме. (Опорные понятия: глагольная парадигма, категориальные связи, морфологическая система).
30. Дифференцируйте инвариантные признаки категории залога от её факультативных смыслов. (Опорные понятия: залоговая семантика, признаки категории, основные смыслы).
31. Выявите причины изменения функций языковых единиц в диахронии. (Опорные понятия: языковое развитие, исторические изменения, функции языка).
32. Проанализируйте степень влияния категории лица на структуру персональности. (Опорные понятия: персональность, субъектный план, категориальная структура).
33. Исследуйте роль временного порядка в организации связного текста. (Опорные понятия: текстообразование, временная структура, логика повествования).
34. Сформулируйте собственную гипотезу о природе инварианта категории времени. (Опорные понятия: теоретическая модель времени, концепт времени, языковая категория).
35. Разработайте схему взаимодействия полей темпоральности и аспектуальности. (Опорные понятия: межполевое взаимодействие, глагольные смыслы, системное описание).
36. Предложите модель описания персональности для языков с разным строем. (Опорные понятия: лингвистическое описание, персональность, типологический аспект).
37. Сформулируйте методологические принципы построения «идеальной грамматики». (Опорные понятия: лингвистическая теория, системность описания, методология).
38. Сконструируйте алгоритм определения типа залоговой ситуации в предложении. (Опорные понятия: семантический анализ, синтаксическая структура, ситуация залога).
39. Предложите классификацию категориальных ситуаций на основе признака интенциональности. (Опорные понятия: прагматический фактор, классификация ситуаций, смысловые акценты).
40. Аргументируйте тезисы об интеграции концепций Кошмидера и Маслоу в единую современную теорию. (Опорные понятия: научный синтез, лингвистические теории, развитие науки).

41. **Разработайте** фрагмент учебного словаря грамматических инвариантов. (Опорные понятия: учебная лексикография, грамматические термины, структура дефиниции).
42. **Оцените** эффективность использования теории прототипов в анализе грамматики. (Опорные понятия: методы анализа, научная эффективность, теория категорий).
43. **Обоснуйте** целесообразность выделения «таксиса» как самостоятельной категории. (Опорные понятия: категориальный статус, система языка, научное обоснование).
44. **Подготовьте критический отзыв** на положение об инвариантности грамматического значения. (Опорные понятия: природа грамматики, абстрактное значение, языковая дискуссия).
45. **Оцените** роль категории лица в формировании антропоцентрической парадигмы языка. (Опорные понятия: роль человека в языке, языковая парадигма, категория лица).
46. **Обоснуйте** выбор полевого подхода для описания темпоральности. (Опорные понятия: системный подход, темпоральность, научная методология).
47. **Оцените** значимость работ Ю. С. Маслова для развития современной теории аспектологии. (Опорные понятия: история лингвистики, теория вида, научный вклад).
48. **Обоснуйте** связь между интенциональностью и функциями языковых единиц. (Опорные понятия: целевой аспект, функции знака, речевая деятельность).
49. **Подвергните критике** традиционное определение залога с позиций теории субъектно-объектных ситуаций. (Опорные понятия: научная критика, залоговая теория, субъектно-объектная ситуация).
50. **Аргументируйте** практическую значимость понимания категориальных ситуаций для деятельности переводчика. (Опорные понятия: профессиональная деятельность, эквивалентность, интерпретация смысла).