

Вопросы по МПРЯ для ГАК (рус группы)

1. Предмет и задачи методики преподавания русского языка

О.П. методика, цель, предмет и задачи МПРЯ

2. Методика как частная дидактика

О.П. объект и субъект обучения, закономерности процесса преподавания

3. История развития методики в XIX веке

О.П. Ф.И. Буслаев, К.Д. Ушинский, их вклад в науку

4. Методическое наследие начала и середины XX века

О.П. А.М. Пешковский, А.В. Текучев, Л.П. Федоренко

5. Связь методики с лингвистикой (СРЯ)

О.П. лингвистические основы, соотношение системы языка и школьного курса

6. Связь методики с педагогикой и психологией

О.П. дидактические требования, возрастные особенности, механизмы памяти

7. Связь методики с философией и логикой

О.П. теория познания, логические операции (анализ, синтез, обобщение)

8. Система обучения русскому языку и её компоненты

О.П. цели, содержание, методы, средства, формы обучения

9. Русский язык как учебный предмет в школе

О.П. специфика предмета, познавательная и практическая ценность

10. Функции школьного курса русского языка

О.П. обучающая, развивающая, воспитывающая, культурологическая функции

11.Общедидактические принципы обучения в МПРЯ

О.П. научность, доступность, системность, наглядность

12.Специфические методические принципы

О.П. коммуникативность, опора на языковое чутье, сопоставление языковых единиц

13.Проблемы мотивации обучения в современных условиях

О.П. мотив, мотивация, причины снижения интереса к предмету

14.Пути формирования учебной мотивации

О.П. проблемное обучение, занимательность, дифференциация

15.Методы мотивации и стимулирования

О.П. эмоциональный метод, социальный метод, создание ситуации успеха

16.Понятие «Метод обучения» в методике

О.П. определение метода, классификации методов в МПРЯ

17.Методы по источнику получения знаний

О.П. словесные, наглядные, практические методы

18.Методы по уровню познавательной активности

О.П. репродуктивный, поисковый, исследовательский методы

19.Приемы обучения и их соотношение с методами

О.П. определение приема, частные методические приемы

20.Средства обучения русскому языку

О.П. учебник, УМК, словари, цифровые ресурсы

21.Школьный учебник русского языка

О.П. функции учебника, структура (тексты, упражнения, аппарат ориентировки)

22. Урок как основная форма обучения

О.П. определение урока, дидактические требования к уроку

23. Классификация типов уроков по русскому языку

О.П. уроки изучения нового, уроки закрепления, контрольные уроки

24. Структура современного урока русского языка

О.П. этапы урока, целеполагание, рефлексия

25. Планирование работы учителя (КГП и поурочное)

О.П. календарный план, план-конспект, триединая цель урока

26. Психологические закономерности усвоения речи

О.П. восприятие речи, механизмы речеобразования, внутренняя речь

27. Формирование языковой и лингвистической компетенций

О.П. овладение системой языка, усвоение теории и терминологии

28. Формирование коммуникативной компетенции

О.П. речевые умения, навыки общения, речевой этикет

29. Методика изучения фонетики и графики

О.П. звуковой состав, соотношение звука и буквы, фонетический разбор

30. Методика изучения орфоэпии

О.П. нормы произношения и ударения, методика работы над дикцией

31. Методика изучения лексикологии и фразеологии

О.П. семантика слова, работа с синонимами, антонимами, фразеологизмами

32. Пути обогащения словарного запаса учащихся

О.П. количественное наращивание словаря, качественное совершенствование

33.Методика изучения состава слова и словообразования

О.П. морфема, морфемный разбор, словообразовательная цепочка

34.Методика изучения морфологии (части речи)

О.П. грамматические категории, морфологический разбор, части речи

35.Методика изучения синтаксиса

О.П. словосочетание, простое и сложное предложение, пунктуация

36.Научные основы методики правописания

О.П. орфография, пунктуация, типы принципов (фонетический, морфологический)

37.Орфограмма и условия её выбора

О.П. понятие орфограммы, опознавательные признаки, алгоритм решения

38. Содержание и сущность постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 997 от 8 декабря 2018 года «О мерах по организации международных исследований в области образования в системе народного образования»

О.П. Особенности PISA, PIRLS, TIMSS, TALIS

39.Формирование орфографической зоркости

О.П. нахождение орфограмм, профилактика ошибок, работа над ошибками

40.Виды диктантов и методика их проведения

О.П. предупредительный, объяснительный, выборочный, контрольный диктанты

41.Методика обучения пунктуации

О.П. Пунктограмма, знаки препинания (выделяющие, разделяющие), функции

42.Текст как центральная единица обучения

О.П. признаки текста, смысловая цельность, связность

43.Развитие связной речи учащихся

О.П. речевая деятельность, виды речевой деятельности (аудирование, говорение)

44.Методика проведения изложений

О.П. виды изложений (подробное, краткое), этапы работы над текстом

45.Методика проведения сочинений

О.П. жанры сочинений, композиция, требования к содержанию и стилю

46.Классификация речевых и грамматических ошибок

О.П. речевой недочет, грамматическая ошибка, пути предупреждения

47.Стилистика и культура речи в школе

О.П. языковая норма, функциональные стили речи, чистота и правильность речи

48.Контроль и оценка знаний по русскому языку

О.П. виды контроля, нормы оценки работ (диктанты, сочинения)

49.Инновационные технологии: критическое мышление

О.П. приемы Fishbone, кластер, инсерт на уроках русского языка

50.Внеклассная работа по русскому языку

О.П. кружки, недели русского языка, олимпиады, конкурсы знатоков