

## **Вопросы по МПРЯ ( русский язык в иноязычных группах)**

1. Предмет и задачи методики преподавания русского языка  
О.П. методика, цель, предмет и задачи МПРЯ
2. Методика как частная дидактика  
О.П. объект и субъект обучения, закономерности процесса преподавания
3. Связь методики с лингвистикой (СРЯ)  
О.П. лингвистические основы, соотношение системы языка и школьного курса
4. Связь методики с педагогикой и психологией  
О.П. дидактические требования, возрастные особенности, механизмы памяти
5. Связь методики с философией и логикой  
О.П. теория познания, логические операции (анализ, синтез, обобщение)
6. Система обучения русскому языку и её компоненты  
О.П. цели, содержание, методы, средства, формы обучения
7. Русский язык как учебный предмет в школе  
О.П. специфика предмета, познавательная и практическая ценность
8. Функции школьного курса русского языка  
О.П. обучающая, развивающая, воспитывающая, культурологическая функции
9. Общедидактические принципы обучения в МПРЯ  
О.П. научность, доступность, системность, наглядность
10. Специфические методические принципы  
О.П. коммуникативность, опора на языковое чутье, сопоставление языковых единиц
11. Проблемы мотивации обучения в современных условиях  
О.П. мотив, мотивация, причины снижения интереса к предмету
12. Пути формирования учебной мотивации  
О.П. проблемное обучение, занимательность, дифференциация
13. Методы мотивации и стимулирования  
О.П. эмоциональный метод, социальный метод, создание ситуации успеха
14. Понятие «Метод обучения» в методике  
О.П. определение метода, классификации методов в МПРЯ
16. Методы по источнику получения знаний  
О.П. словесные, наглядные, практические методы
17. Методы по уровню познавательной активности  
О.П. репродуктивный, поисковый, исследовательский методы
18. Приемы обучения и их соотношение с методами  
О.П. определение приема, частные методические приемы
19. Средства обучения русскому языку

- О.П. учебник, УМК, словари, цифровые ресурсы
20. Школьный учебник русского языка
- О.П. функции учебника, структура (тексты, упражнения, аппарат ориентировки)
21. Урок как основная форма обучения
- О.П. определение урока, дидактические требования к уроку
22. Классификация типов уроков по русскому языку
- О.П. уроки изучения нового, уроки закрепления, контрольные уроки
23. Структура современного урока русского языка
- О.П. этапы урока, целеполагание, рефлексия
24. Планирование работы учителя (КТП и поурочное)
- О.П. календарный план, план-конспект, триединая цель урока
25. Психологические закономерности усвоения речи
- О.П. восприятие речи, механизмы речепроизводства, внутренняя речь
26. Формирование языковой и лингвистической компетенций
- О.П. овладение системой языка, усвоение теории и терминологии
27. Формирование коммуникативной компетенции
- О.П. речевые умения, навыки общения, речевой этикет
28. Содержание и сущность постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 997 от 8 декабря 2018 года «О мерах по организации международных исследований в области образования в системе народного образования»
- О.П. Особенности PISA, PIRLS, TIMSS, TALIS
29. Развитие связной речи учащихся
- О.П. речевая деятельность, виды речевой деятельности (аудирование, говорение)
30. Классификация речевых и грамматических ошибок
- О.П. речевой недочет, грамматическая ошибка, пути предупреждения
31. Контроль и оценка знаний по русскому языку
- О.П. виды контроля, нормы оценки работ
32. Инновационные технологии: критическое мышление
- О.П. приемы Fishbone, кластер, инсерт на уроках русского языка
33. Внеклассная работа по русскому языку
- О.П. кружки, недели русского языка, олимпиады, конкурсы знатоков
34. Научные основы методики правописания
- О.П. орфография, пунктуация, типы принципов (фонетический, морфологический)
35. Пути обогащения словарного запаса учащихся
- О.П. количественное наращивание словаря, качественное совершенствование